Домашнее задание.

*Задание 1. Для 8 А,Б,В классов. Повторите правила слитного, раздельного, дефисного написания разных частей речи. Запишите словосочетания, раскрывая скобки. Укажите части речи слов со скобками.*

(По)приятельски поздоровался, была воспитана (по)старинному, сгореть (до)тла, еле(еле)разгорается, превозносит (без)устали, здесь собирались когда(то), (на)конец(то) расцвёл ландыш, прижать (в)плотную, (в)пустую тратить время, ветер дул (на)встречу кораблям, разделить (на)двое, чуть(чуть) расширить шов, время (от) времени выбираться за город, изжелта(красный) закат, с кем(нибудь) поспорит, как(будто)(бы) незнакомы.

*Задание 2. Для 8 А,В классов. Запишите предложения, графически обозначьте конструкции с приложениями, поставьте знаки препинания.*

Лишь один мой приятель москвич злился на него страшно. В честь русского воина князя боровшегося за объединение северных земель был воздвигнут этот памятник монастырь. Но царь Давид ставил собор (на)века. Грузины (на)изусть знают надпись над прахом Давида строителя и охотно переводят её. Проснулись товарищ лейтенант Кучер Антон и кузнец Архип пропали неизвестно куда. Красавец жеребец был в полном здоровье.

*Задание 3. Для 8Б класса.*

*Спишите. Отметьте приложения в следующих предложениях. Поставьте дефис.*

В ничтожном художник создатель так же велик, как и в великом (Гоголь). Посередине мостовой шла группа солдат сапёров (Бондарев). Металлическую трубу антенну монтируют сейчас на земле (Песков). К нему нередко приезжали таинственные люди, они все держались, как актеры трагики, которым случайно приходилось играть роли простаков (М. Горький). Но и в светлый день победы вспомним, братцы, за беседой про солдата сироту (Твардовский). В окна беззаботно входил бродяга ветер (Паустовский). Сидят на курганах орлы степняки (Софронов). Пусть реки есть мощней намного – но Волга матушка одна (Твардовский). Ещё очень красива бывает сухая берёза, вся сплошь покрытая сетями пауков охотников (Пришвин).