## Карточка 4 "Информационные системы в Интернете"

**Уровень А.**

* + 1. Используя несколько сервисов прогноза погоды, сравните прогноз на завтра в вашем городе:

Прогноз для:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Адрес сервиса* | *Температура* | *Влажность* | *Скорость ветра* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* + 1. Варфоломей планирует лететь на самолете из Кирова в Сочи 25 июля, так чтобы 26 июля начать культурный отдых на море. Используя информационные системы в Интернете, предложите ему возможные варианты перелёта:
1. **прямой рейс** (если есть):

вылет в                                время в пути                                авиакомпания

стоимость билета                                рублей.

1. **самый быстрый рейс с пересадкой**:

вылет в                                пересадка в

время в пути                                авиакомпания

стоимость билета                                рублей.

1. **самый дешёвый вариант (с пересадкой или без пересадки)**:

вылет в                                пересадка в

время в пути                                авиакомпания

стоимость билета                                рублей.

**Уровень B.**

* + 1. Используя сервисы для работы с картами, проложите маршрут из школы домой и определите его длину.

Длина маршрута:

Вставьте в документ снимок экрана, на котором изображён маршрут.

**Уровень С.**

* + 1. Узнайте, по какому адресу расположена школа № 146 г. Перми с углублённым изучением математики, физики и информатики:

г. Пермь,

Директор этой школы:

Вход в школу выглядит так (вставьте скриншот с сервиса Яндекс-панорамы):

* + 1. Что нарисовано на торце дома под адресу: г. Уфа, ул. Гагарина, д. 14/1? Вставьте скриншот с сервиса Яндекс-панорамы.