**1 задание. Прочитайте текст.  Запишите его в тетрадь. Вставьте пропущенные буквы, устно подберите проверочные слова. В каждом предложении подчеркните грамматическую основу.**

1. Солнце св..тило  ярко и снег  быстро растаял.

2. Вода поднялась и зат..пила  бобровую хатку.

3. Бобры перет…щили бобрят на сухие листья но вода подобралась еще выше.

4. Бобрята ок…зались в воде и поплыли в разные стороны.

5. Самый маленький бобренок выб…лся из сил и стал тонуть.

6. Я заметил это  выт…щил его из воды и принес к себе домой.

7. Утром вода спала и я пос…дил бобренка в мешок и поск…рее отнес к реке.

**2 задание. Озаглавьте текст, определите тему, стиль, тип речи.**

**3 задание Продолжите предложения так, чтобы они стали сложными. Запишите получившиеся предложения.**

Каждый вечер шел дождь, и…

Каждый вечер шел дождь, но…

Каждый вечер шел дождь, а…

Каждый вечер шел дождь, потому что…

Каждый вечер шел дождь, однако…