Задание по биологии для 8-х классов

«Строение головного мозга»

1. Перерисуйте или вклейте в тетрадь готовый рисунок головного мозга человека. Укажите, что обозначают цифры на нем.

2. Не забудьте заполнить таблицу по строению и функциям головного мозга, а также сформулировать вывод.
3. Выполните тест

|  |
| --- |
| * 1. Установите соответствие между функцией переднего мозга человека и отделом, который эту функцию выполняет.
 |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФУНКЦИЯ ПЕРЕДНЕГО МОЗГА** |   | **ОТДЕЛ** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | управление сложными мышечными движениями |
| **Б)**  | анализ всей поступающей информации |
| **В)**  | регуляция температуры тела |
| **Г)**  | обеспечение постоянства внутренней среды организма |
| **Д)**  | управление мыслительной и речевой деятельностью |
| **Е)**  | регулирование чувства жажды, голода и насыщения |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | промежуточный мозг |
| **2)**  | большие полушария |

 |

 |
| Б) Установите соответствие между характеристикой и отделом головного мозга человека. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА** |   | **ОТДЕЛ МОЗГА** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А)**  | содержит центры ориентировочных рефлексов |
| **Б)**  | содержит дыхательный центр |
| **В)**  | участвует в регуляции температуры тела |
| **Г)**  | расположен над мостом |
| **Д)**  | содержит центры защитных рефлексов (чихание, кашель) |
| **Е)**  | отвечает за чувство голода и насыщения |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| **1)**  | средний |
| **2)**  | промежуточный |
| **3)**  | продолговатый |

 |

 |
| В) Белое вещество переднего отдела головного мозга |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | образует его кору |
|    |  **2)**  | расположено под корой |
|    |  **3)**  | состоит из нервных волокон |
|    |  **4)**  | образует подкорковые ядра |
|    |  **5)**  | соединяет кору головного мозга с другими отделами головного мозга и со спинным мозгом |
|    |  **6)**  | выполняет функцию высшего анализатора сигналов от всех рецепторов тела |

 |
| Г) На звонок с урока |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | реагируют дети любого возраста одинаково |
|    |  **2)**  | сходно реагируют дети школьного возраста |
|    |  **3)**  | рефлекс приобретается в процессе жизни |
|    |  **4)**  | рефлекс передаётся по наследству |
|    |  **5)**  | рефлекс является врождённым |
|    |  **6)**  | рефлекс не передаётся по наследству |

 |
| Д) Реакция ребёнка на бутылочку с питательной смесью – это пример рефлекса |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    |  **1)**  | врождённого |
|    |  **2)**  | приобретённого в течение жизни |
|    |  **3)**  | имеющегося у всех грудных детей |
|    |  **4)**  | имеющегося у детей с искусственным или смешанным вскармливанием |
|    |  **5)**  | передающегося по наследству |
|    |  **6)**  | не передающегося по наследству |

 |