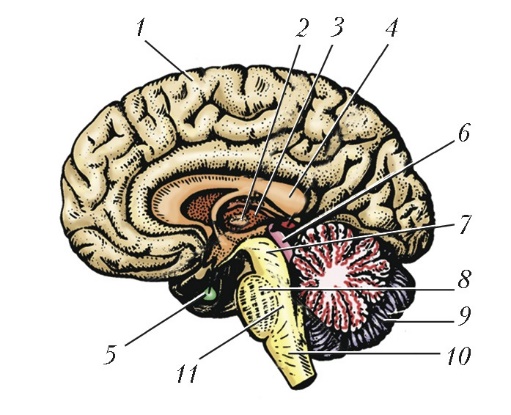
Задание по биологии для 8-х классов

«Строение головного мозга»

1. Перерисуйте или вклейте в тетрадь готовый рисунок головного мозга человека. Укажите, что обозначают цифры на нем.   
   
2. Не забудьте заполнить таблицу по строению и функциям головного мозга, а также сформулировать вывод.
3. Выполните тест

|  |
| --- |
| * 1. Установите соответствие между функцией переднего мозга человека и отделом, который эту функцию выполняет. |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ФУНКЦИЯ ПЕРЕДНЕГО МОЗГА** |  | **ОТДЕЛ** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | управление сложными мышечными движениями | | **Б)** | анализ всей поступающей информации | | **В)** | регуляция температуры тела | | **Г)** | обеспечение постоянства внутренней среды организма | | **Д)** | управление мыслительной и речевой деятельностью | | **Е)** | регулирование чувства жажды, голода и насыщения | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | промежуточный мозг | | **2)** | большие полушария | | | |
| Б) Установите соответствие между характеристикой и отделом головного мозга человека. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |  | **ОТДЕЛ МОЗГА** | | |  |  | | --- | --- | | **А)** | содержит центры ориентировочных рефлексов | | **Б)** | содержит дыхательный центр | | **В)** | участвует в регуляции температуры тела | | **Г)** | расположен над мостом | | **Д)** | содержит центры защитных рефлексов (чихание, кашель) | | **Е)** | отвечает за чувство голода и насыщения | |  | |  |  | | --- | --- | | **1)** | средний | | **2)** | промежуточный | | **3)** | продолговатый | | |
| В) Белое вещество переднего отдела головного мозга | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | образует его кору | |  | **2)** | расположено под корой | |  | **3)** | состоит из нервных волокон | |  | **4)** | образует подкорковые ядра | |  | **5)** | соединяет кору головного мозга с другими отделами головного мозга и со спинным мозгом | |  | **6)** | выполняет функцию высшего анализатора сигналов от всех рецепторов тела | | | |
| Г) На звонок с урока | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | реагируют дети любого возраста одинаково | |  | **2)** | сходно реагируют дети школьного возраста | |  | **3)** | рефлекс приобретается в процессе жизни | |  | **4)** | рефлекс передаётся по наследству | |  | **5)** | рефлекс является врождённым | |  | **6)** | рефлекс не передаётся по наследству | | | |
| Д) Реакция ребёнка на бутылочку с питательной смесью – это пример рефлекса | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | врождённого | |  | **2)** | приобретённого в течение жизни | |  | **3)** | имеющегося у всех грудных детей | |  | **4)** | имеющегося у детей с искусственным или смешанным вскармливанием | |  | **5)** | передающегося по наследству | |  | **6)** | не передающегося по наследству | | | |