

ЕГЭ. Задание 25. Средства связи предложений в тексте

Средствами связи в предложении служат **союзы, частицы, местоимения, наречия, лексические повторы, формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы (в том числе контекстные), синтаксический параллелизм, парцелляция.**

Пример задания:

Среди предложений 20-39 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью ... Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Алгоритм выполнения:

- 1) Внимательно прочитайте задание. Если написано: найдите предложение, связанное с ПРЕДЫДУЩИМ, то следует смотреть только одно предшествующее предложение. Если написано «Найдите предложение, связанное с ПРЕДЫДУЩИМИ», то следует обратить внимание на несколько предложений, находящихся перед предполагаемым ответом.
- 2) Внимательно прочитайте фрагмент текста.
- 3) Обратите внимание на начало предложения, но имейте в виду, что слово-связка может находиться в любой части предложения.
- 4) Выберите то предложение, в котором присутствуют все средства связи, заявленные в задании.

Теория

Лексический повтор – повторение одного и того же слова (*леса - в лесах*)

Однокоренные слова (*талантливым – талантливости*)

Синонимы - слова, схожие по значению.

Антонимы - слова, противоположные по значению.

Контекстные синонимы и антонимы - синонимы и антонимы, которые являются таковыми только в определенном контексте, в данном случае только в указанном фрагменте текста.

Парцелляция - членение одного высказывания на несколько предложений.

Синтаксический параллелизм - схожее строение соседних предложений

Предлог - часть речи, которая служит для связи слов в предложении. Предлоги ставят следующее слово в необходимый падеж.

Бывают: 1) **производные** (произошли от других частей речи): благодаря, по причине, вопреки, в течение, вследствие; 2) **непроизводные**: о, об, без, по, над, в и др.

Частица - часть речи, которая добавляет оттенки значения (усиления, уточнения, отрицания, указания, ограничения) к словам и служит для образования некоторых форм слова (условное и повелительное наклонение глагола, степени сравнения прилагательных и наречий).

Бывают:

1) **Формообразующие**: бы, давай(те), пусть, пускай, да.

Не путайте частицу «да» с союзом «да».

Союз: старик да старуха (можно заменить на «и»)

Частица: Да здравствует солнце!

2) **Отрицательные**: не и ни

3) **Вопросительные**: разве, неужели, ли

4) **Модальные**: как, что за, вряд ли, едва ли, только, лишь, всего, вот, вон, ведь, все-таки, даже, же, и, именно, как раз, прямо

!!!Не путайте частицы с другими частями речи!

Сравните:

Что-то *вроде* фильма (предлог) - Понравилось? *Вроде* хорошо (частица)

Пусть смешно, зато честно (союз) – *Пусть* говорит (частица)

Задачу решить *просто* (наречие) – Ты *просто* неуч (частица)

Союз - часть речи, которая необходима для связи слов в предложении или для связи простых предложений в составе сложного.

Бывают:

1) Сочинительные (соединяют однородные члены предложения и части сложносочиненного предложения)

Можно разделить на

- **соединительные:** и, да (в значении и), не только,...но и, также, тоже, и...и, ни...ни, как,...так и; сколько..., столько и.

- **противительные:**

а, но, да (в значении *но*), зато, же, однако, однако же, все же.

- **разделительные:**

или, или...или, либо, либо...либо, то...то, то ли...то ли, не то...не то

- **сопоставительные (градационные):**

не только..., но и; как..., так и, не столько..., сколько; не то чтобы,...а

- **присоединительные:**

тоже, также, да и, притом, причем, и.

- **пояснительные:** то есть, а именно.

2) Подчинительные союзы (соединяют части сложноподчиненного предложения)

ВАЖНО!!! Разделение подчинительных союзов на группы условно, так как из наименования зависит от вопроса, который мы задаем к придаточной части СПП.

Например, союз "КАК" может быть изъяснительным в одном предложении и сравнительным в другом предложении. Поэтому будьте внимательны.

Изъяснительные: что, как, чтобы..

Времени: когда, лишь, едва, как только...

Цели: чтобы, дабы, с тем чтобы, для того чтобы...

Следствия: так что...

Условия: если, если бы, раз...

Уступки: хотя, хоть, пускай, несмотря на то что...

Сравнения: как, как будто, словно, будто, точно, как бы...

Причины: потому что, ибо, так как, оттого что...

Места: где, куда, откуда...

Образа действия и меры, степени: столько, настолько, так, до такой степени, до того, такой.

Местоимения

Разряды:

Личные: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они - даются во всех падежах (мной, его и т.д.)

Притяжательные: мой, твой, наш, ваш, его, ее, их - во всех падежах (моего, твоей и т.д.)

Притяжательные местоимения *её, его, их* совпадают по форме с личными местоимениями *он, она, они* в Р.п. и В.п. Их легко отличить в тексте. Сравните:

Её книга лежала на столе. (Чья книга?) – *ее*. Это притяжательное местоимение.

Я хорошо знаю её. (Знаю кого?) – *ее*. Это личное местоимение.

Возвратное: себя

Указательные: тот, те, этот, таков, столько, сей, оный

Определительные: сам, самый, весь, всякий, каждый, иной, любой, другой

Неопределенные: некто, нечто, некоторый, некий, кое-кто, что-нибудь

Отрицательные: никто, ничто, никакой, ничей, ничего

Вопросительные: кто, что, сколько, чей, какой, каков, чем, кому, кого

Относительные = вопросительные в утвердительных предложениях, обычно находятся во второй части СПП

Наречие - неизменяемая самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия, признака и предмета, отвечает на вопросы где, как, куда, зачем, почему и т.д.

1. Обстоятельственные

- образа действия (как, каким образом?)(так, по-летнему, по-товарищески...)
- меры и степени (сколько, в какой степени, на сколько) (очень, вдоволь, чуть-чуть, немного...)
- места (где, куда, откуда) (вдалеке, здесь, куда-то..)
- времени (когда, как долго, с каких пор, до каких пор) (сейчас, послезавтра, всегда, тогда..)
- цели (зачем, с какой целью) (назло, наперекор, специально...)

2. Определительные

- качественные (естественно, страшно, холодно, чудовищно, быстро...)
- количественные (много, мало, чуть-чуть...)
- способа и образа действия (бегом, галопом, шагом, вхолостую, наверняка, вплавь..)
- сравнения и уподобления (по-мужски, по-медвежьи, по-нашему, по-прежнему...)
- совокупности (вдвоем, втроем, всенародно, сообща..)

Примеры задания 25:

1. Среди предложений 1-6 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью **личного местоимения**. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(1) *Мой отец и исправник были поражены тем, что нам пришлось переночевать в доме Селивана, которого все в округе считали колдуном и разбойником и который, как мы думали, хотел нас убить и воспользоваться нашими вещами и деньгами...*

(2) *Кстати, о деньгах.* (3) *При упоминании о них тётюшка сейчас же воскликнула:*

– *Ах, боже мой!* (4) *Да где же моя шкатулка?*

5) *В самом деле, где же эта шкатулка и лежащие в ней тысячи?* (6) *Её, представьте себе, не было!*

Ответ: 3б или 6з

2. Среди предложений 4-7 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим(и) с помощью **противительного союза и указательного местоимения**. Найдите номер(а) этого(их) предложения(ий).

(4) *Лев Николаевич писал, что человеку нужно лишь две сажени земли для счастья.* (5) *На что Антон Павлович ответил, что две сажени это для мертвеца, как раз на могилу хватит, а живому человеку нужен весь земной шар.* (6) *Я склонен согласиться с Чеховым.* (7) **Однако это** не решает вопроса рекламы.

Ответ: 7

3. Среди предложений 1-4 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим(и) с помощью **лексических повторов, антонима и противительного союза**. Найдите номер(а) этого(их) предложения(ий).

(1) *В одном романе Милан Кундера называет вопрос мостом понимания, перекинутым от человека к человеку.* (2) *Это сравнение работает в обе стороны.* (3) *Вопрос похож на мост, а мост похож на вопрос, обращённый человеком ко времени и пространству – что на другой стороне?* (4) *Но бывают мосты, большие похожие на ответы.*

Ответ: 4 (повторы – мост, мосты; антонимы – вопрос, ответы; противительный союз – но)

4. Среди предложений 63-75 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим(и) с помощью **частицы и однокоренного слова**. Найдите номер(а) этого(их) предложения(ий).

(63) *Вы слушаете и думаете: где-то рвануло, где-то упало, где-то сломалось.* (64) *И всегда найдется он.* (65) *Он вытащит.* (66) *Он влезет.* (67) *Он спасет.* (68) *Хорошо, если заметят.* (69) *А сколько их, безвестных, лежит под машинами в снег, в дождь на дорогах наших.* (70) *Конечно, с запчастями, слесарями, с передвижными мастерскими каждый дурак сумеет, а ты так – в холод, в зной.* (71) *За пятьсот километров от Усть-Улыча, за триста до Магадана один с гаечным ключом.* (72) *Вот ты и опять герой.* (73) *Только ты этого не знаешь и не знаешь, сколько всего*

разного держится на твоём героизме. (74)Потому что иногда подвиг одного – это преступление другого. (75)Жаль только, нет фотографий подлинных «виновников торжества».

Ответ: 73 (частица – только; однокоренные слова – герой, героизм)

5. Среди предложений 6–11 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью **притяжательного местоимения и лексического повтора**. Напишите номер этого предложения.

(6)Цель зверя – прожить отпущенный природой срок. (7)Сумма заложенной в нём энергии соотносима с этим сроком, и живое существо тратит не столько, сколько хочется, а столько, сколько надо, будто в нём предусмотрено некое дозирующее устройство: зверю неведомо желание, он существует по закону необходимости. (8)Не потому ли звери и не подозревают, что жизнь конечна? (9)Жизнь зверей – это время от рождения до смерти: звери живут во времени абсолютном, не ведая, что есть и время относительное, в этом относительном времени может существовать только человек. (10)Его жизнь никогда не укладывается в даты на могильной плите. (11)Она больше, она вмещает в себя ведомые только ему секунды, которые тянулись, как часы, и сутки, пролетевшие, словно мгновения.

Ответ: 10 (притяжательное местоимение – (чья жизнь?) его; лексический повтор – жизнь)

6. Среди предложений 26–31 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью **притяжательного местоимения и контекстных синонимов**. Напишите номер этого предложения.

– (26)Слазь, волчонок, – глухо сказал большой, еле переводя дух.
– (27)Гнилой барин! – повторил маленький, словно знал, что для Кнышева, гордившегося своим здоровьем и плебейским происхождением, нет клички обидней.

(28)Тут за дело взялся Титка:

– (29)Покарауль его, сейчас мы его жердиной отседа скovyрнём!

(30)Кнышев щурко смотрел на мальчонку, на его под рваным треушком сверкающие глаза, на босую, в крови, слегка посиневшую ступню. (31)Что-то изменилось в его намерениях: вряд ли пожалел человеческого зверька в лохмотьях, но удивился, наверное, что за целое десятилетие его злодейской деятельности лишь один этот, во всей России, крестьянский паренёк с кулаками вступился за русские леса.

Ответ: 31 (притяжательное местоимение – (чьи намерения?) его; контекстные синонимы – мальчонку – человеческого зверька)

7. Среди предложений 64–72 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи **собирательного числительного**. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(64)Бубенчиков передразнивал походку Пауля Сеппа. (65)Анна Сергеевна нашла, что очень похоже и очень смешно, и засмеялась. (66)Козовалов сардонически улыбался.

(67)Лиза обернулась к матери и крикнула:

– Мама, поди сюда!

(68)Она и Пауль Сепп остановились у края дороги. (69)У **обоих** были счастливые, сияющие лица.

(70)Вместе с Анною Сергеевну подошли Козовалов и Бубенчиков. (71)Козовалов сказал на ухо Анне Сергеевне:

– А нашему эстонцу очень к лицу воинственное воодушевление. (72)Смотрите, какой красавец, точно рыцарь Парсифаль.

Ответ: 69