

Диагностическая работа №2 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

18 марта 2021 года

Вариант РУ2010401

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Работа по русскому языку состоит из двух частей, содержащих 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 содержит одно задание.

На выполнение работы отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число), слово (слово-сочетание) или последовательность цифр (чисел), слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задание 27 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число), слово (несколько слов) или последовательность цифр (чисел).

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) Как показали исследования учёных, дельфины афалины способны заставить собственное сердце биться реже: дельфины замедляют сердцебиение перед тем, как нырнуть, или одновременно с погружением, подобно тому как мы задерживаем дыхание, <...> своим сердцем они управляют сознательно, так же как мы управляем своими лёгкими. (2) При этом сердцебиение дельфины тормозят тем сильнее, чем дольше им предстоит пробыть под водой. (3) Этот навык помогает млекопитающим сохранять кислород во время погружения, а также предотвращает некоторые заболевания, например декомпрессионную болезнь, возникающую из-за уменьшения давления вдыхаемого газа.

1

Укажите варианты ответов, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Исследования учёных доказали, что дельфины афалины способны задерживать дыхание до и во время погружения в воду так, как это делают люди.
- 2) Афалины сознательно замедляют сердцебиение перед погружением в воду, причём степень замедления находится в прямой зависимости от времени, которое дельфинам предстоит пробыть под водой.
- 3) Чтобы сохранить кислород и избежать некоторых заболеваний, афалины сознательно способны замедлять скорость сердцебиения перед погружением или во время погружения в воду.
- 4) Дельфины афалины, подобно тому как люди задерживают дыхание, могут сознательно замедлить сердцебиение до или во время погружения, и это помогает им сохранить кислород и избежать некоторых заболеваний.
- 5) Способность уменьшать скорость сердцебиения помогает всем млекопитающим, обитающим в океане, предотвратить декомпрессионную болезнь.

Ответ: _____.

2

Самостоятельно подберите пояснительный союз, который должен стоять на месте пропуска в первом (1) предложении текста. Запишите этот пояснительный союз.

Ответ: _____.

3 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ДАВЛЕНИЕ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ДАВЛЕНИЕ, *ср.*

- 1) Стискивание, сжимание со всех сторон. *Освободиться от давления шлема.*
- 2) Извлечение, выжимание жидкости в процессе разминания чего-либо. *Заняться давлением соков.*
- 3) Сила действия одного тела на поверхность другого (спец.). *Д. жидкости на стенки сосуда. Д. воды. Атмосферное д. Кровяное д.* (давление крови в сосудах).
- 4) То же, что кровяное или атмосферное давление (разг.). *Повышенное, пониженное д. Проверить д. у больного.*
- 5) То же, что повышенное кровяное давление (разг.). *От давления болит голова.*
- 6) Принуждение, насилие над чьей-н. волей, убеждениями. *Оказывать д. на кого-н.*

Ответ: _____.

4 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

принУдить
донЕльзя
дозвонЯтся
избАлованный
ворвалАсь

Ответ: _____.

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Какое именно было дело, сейчас уже и не помню – разве запомнишь все **ЖИТЕЙСКИЕ** мелочи?

Перстень этот – работа **ИСКУСНОГО** мастера конца прошлого века.

У стен крепости вместо узкой **КАМЕНИСТОЙ** кромки – благоустроенный пляж с намытым песком.

В Ворошиловграде, ввиду ограниченности **ЖИЛОЙ** площади, служебный кабинет отца был перегороден пополам ситцевой занавеской.

Она стала тосковать по **БЫВШИМ** временам, когда дети хотели стать космонавтами и лётчиками.

Ответ: _____.

6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяв неверно употреблённое** слово. Запишите это слово.

До утра он не сомкнул взгляда, а утром, под ледяным дождём отправившись на службу, узнал, что контора их разогнана.

Ответ: _____.

7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

УЛЁГШИЙСЯ на диван

ПОЛОЖЬТЕ на стол

в течение **ПОЛУТОРА** часов

БУДУЩЕЕ время

пожелания всего **НАИЛУЧШЕГО**

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) нарушение в построении предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Больше всего в жизни я люблю подолгу стоять у открытого окна в коридоре, поставив ногу на треугольную крышку мусорного бака, высунув наружу локти и глядя на несущуюся мимо стену джунглей.
- 2) Мاستихин – специальный инструмент, который используется в масляной живописи для различных целей: смешивание или удаление незасохших остатков красок, очистка палитры или нанесение густой краски на холст.
- 3) «Урок анатомии доктора Тульпа» – картина Рембрандта, написанная в 1632 году; центральная фигура картины – доктор Николас Тульп, который показывает собравшимся устройство мускулатуры руки человека.
- 4) Группа школьников, среди которых были даже первоклассники, тщательно готовились к предстоящему Дню матери: продумывали сценарий концерта, делали открытки и сами сочиняли стихи для поздравлений.
- 5) Светлячок так обрадовался гостям, что выставил на стол всё, что у него было: прозрачную, как стеклянные шарики, ежевику, большие красные яблоки, у которых от спелости внутри семечки, как в погремущке, гремели, и, самое главное, голубое васильковое варенье.
- 6) Вокруг картины Карела Фабрициуса «Щегла» разворачивается сюжет нашумевшего одноимённого романа Донны Тартт, удостоенного Пулитцеровской премии 2014 года.
- 7) Меня всегда удивляло, что никто из тех, кто жил рядом с морем, совсем к этому морю не стремился.
- 8) Когда Татьяну Сергеевну спросили о том, как скоро откроется кабинет физиотерапии, она ответила, что мне ничего об этом пока не известно.
- 9) Поэт, для которого вся сообщаемая редактором являлась новостью, внимательно слушал Михаила Александровича, уставив на него свои бойкие зелёные глаза, и лишь изредка икал, шёпотом ругая абрикосовую воду.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

9 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) предположительно, читатель, выскочить
- 2) баснописец, балансировать, пловцы
- 3) сомневаться, старожил (селá), экология
- 4) закалённый, вплотную, асфальтировать
- 5) систематический, креветка, выдирать

Ответ: _____.

10 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..дания (старины), пр..терпеть (лишения), пр..поднёс
- 2) воз..меть, под..грать, дез..нформация
- 3) ра..дуть (пламя), ..брошенный (с балкона), бе..жалостный
- 4) с..язвить, об..езженный, воб..ю (гвоздь)
- 5) поз..вчера, р..списные (вазы), н..право

Ответ: _____.

11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) запечатл..вать, здоровь..це
- 2) попроб..вать, издавн..
- 3) объезд..ик, дрессиров..ик
- 4) картофел..на, навязч..вый
- 5) стар..нький, им..нной (список)

Ответ: _____.

12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ответ..шь, организу..мый
- 2) запиш..м, повер..вший
- 3) выключ..нный, в́имо..те (пол)
- 4) хвал..щийся (успехами), ве..вший (ветерок)
- 5) пилотиру..щий, (дома) видне..тся (вдали)

Ответ: _____.

13

Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Никем (НЕ)ЗАМЕЧЕННЫЙ, пёс пробрался к конюшне, лёг на охапку сена и крепко заснул.

Люся на моё повышение по службе отреагировала отнюдь (НЕ)РАДОСТНО, и я от такой реакции растерялся.

Поступок Леонида показался мне не столько глупым, сколько (НЕ)ПРОДУМАННЫМ.

Шкаф был очень высокий – даже Володя, будучи самым высоким в нашей семье, (НЕ)ДОСТАВАЛ до верхней полки.

Вещей было слишком много, поэтому к назначенному дню мы всё ещё были (НЕ)ГОТОВЫ к отъезду – переезд пришлось перенести на несколько дней.

Ответ: _____.

14

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Дети (НА)БЕГУ кричали Антонине пару приветственных слов, а (ПО)ПОЗЖЕ, ближе к обеду, к ней приходили соседки.

День был (НА)СТОЛЬКО тёплый, что набережная, ещё вчера почти пустая, наполнилась людьми – кто-то даже прогуливался в шортах и рубашке (НА)ВЫПУСК.

Бабушка, когда мариновала огурцы, никогда не пользовалась весами или мерными стаканчиками – все специи добавляла (НА)ГЛАЗ, (ОТ)ТОГО меня не переставал удивлять тот факт, что получалось всегда одинаково вкусно.

Когда Полина спустя несколько дней позвонила мне, я, (НЕ)СМОТЯ на мою давешнюю обиду, испытал ни с чем не сравнимое, (ПО)ДЕТСКИ искреннее и всеобъемлющее счастье.

ЧТО(БЫ) добраться до моста, нам нужно было пройти пару километров вдоль реки; было уже темно, и мы двигались (НА)ОЩУПЬ.

Ответ: _____.

15 Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Признаться сказать, ни в какое время года Колотовка не представляет отрадного зрелища; но особе(1)о грустное чувство возбуждает она, когда июльское сверкающее солнце своими неумолимыми лучами затопляет и бурые полуразмёта(2)ые крыши домов, и выжже(3)ый, запылё(4)ый выгон, по которому безнадёжно скитаются дли(5)оногие курицы, и чёрный, словно раскалё(6)ый пруд, с каймой из полувисохшей грязи и сбитой набок плотиной, возле которой на мелко истопта(7)ой, пепеловидной земле овцы печально теснятся друг к дружке и с унылым терпеньем наклоняют головы как можно ниже.

Ответ: _____.

16 Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Глубина и новизна мыслей этого философа простота и ясность подачи материала восхищали и вдохновляли меня.
- 2) Под лучами весеннего солнца оживала земля и отогревались от зимних стуж сердца людей.
- 3) Наташа пообещала позвонить или написать сообщение сразу после посадки.
- 4) Вам стоит прочитать если не все книги из предложенного списка то хотя бы половину из них.
- 5) Ни дневного шума машин ни людских голосов ни ночных завываний ветра в этой комнате не было слышно.

Ответ:

--	--

17 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В цилиндре и шёлковой накидке, с тростью (1) протянутой вперёд, как рапира, с ужасом (2) написанным на его почти девичьем лице (3) стоял (4) расставив ноги (5) королевич (6) как бы видя перед собой собственное чёрное отражение в незримом разбитом зеркале.

Ответ: _____.

18 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Там (1) вероятно (2) всё теперь в цвету,
Не то что здесь – мороз, снега, метели,
И, может быть (3) там встретить можно ту,
Кто (4) так и кажется (5) сошла с постели...

<...>

Красавица она. Она тиха.

Не налюбуйся. Но скажет слово...

Я (6) впрочем (7) предназначил для стиха

Совсем не то... Начну́-ка (8) лучше (9) снова...

(И. Северянин)

Ответ: _____.

19 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Александр остановился здесь на несколько дней (1) чтобы дать некоторый отдых главной армии и подождать известий от других отрядов (2) действия (3) которых (4) были согласованы с действиями главной армии.

Ответ: _____.

20 **Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Он только улыбался (1) и (2) когда Изя порывался остановиться (3) чтобы развернуть схему (4) и показать всё наглядно (5) деликатно брал его за локоть, увлекая вперёд.

Ответ: _____.

21

Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Биография Гавриила Абрамовича Илизарова, известного хирурга-ортопеда, тесно связана с Зауральем. (2)Получив диплом врача, Илизаров прошёл путь от сельского врача до директора Курганского научно-исследовательского института экспериментальной и клинической ортопедии и травматологии. (3)Он был высококвалифицированным доктором и талантливым учёным, разработавшим принципиально новые методы лечения травматологических и ортопедических заболеваний. (4)В 1951 году он сконструировал свой первый аппарат, с помощью которого можно было бескровно лечить все закрытые и открытые переломы длинных трубчатых костей. (5)Кроме того, с помощью этого аппарата стало возможным возмещать большие дефекты мягких тканей и кости при свежих переломах без пересадки костных тканей, ликвидировать большие укорочения, устранять деформации различных костей и суставов. (6)Метод Илизарова используется не только в нашей стране, но и за рубежом.

(7)Г.А. Илизаров – автор более 600 научных работ. (8)Об Илизарове написаны статьи, художественные очерки, романы и повести, он стал героем или прототипом многих художественных фильмов, театральных постановок.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 22–26.

(1)Одного выдающегося геронтолога* спросили то, что положено у него спросить, наверно, имея в виду диету и здоровый образ жизни, и он ответил: «Во-первых, следует правильно выбрать себе родителей».

(2)После семидесяти, выйдя наконец на пенсию, мама стала очень решительной старушкой. (3)Всё-таки дитя своей эпохи, мыслила не иначе как в пятилетках. (4)Когда ей стукнуло семьдесят пять, она гордо заявила, что теперь она самая старшая, потому что у нас в роду никто ещё этот рубеж не переходил. (5)К восьмидесятилетию она бросила курить, потому что, когда зачем-то полезла на стул, у неё закружилась голова, и это её насторожило. (6)И только тогда до меня дошло и восхитило: она опять поступила на работу. (7)Мама всегда гордилась тем, что она профессионал. (8)Теперь её профессией стала жизнь. (9)Своим стареющим сыновьям она зарабатывала уже не на жизнь, а саму жизнь: способность прожить не меньше.

(10)Как молодой специалист, она не избежала ошибок. (11)Чем немощней она становилась, тем настойчивей отбывала срок. (12)Никогда ничего не попросить и ни у кого не одалживаться – избыточная самостоятельность её и подвела: каждый день ставя себе цель и неуклонно

к ней стремясь, именно с неё она и начала падать, ломая то руку, то ногу, мужественно выкарабкиваясь и ломая снова.

(13)Так ей исполнилось восемьдесят пять, и она взяла установку на девяносто. (14)Но её беспокоила нога. (15)Точнее, один на ней палец. (16)Сосуды, возраст... всё это пугало. (17)Мама была нетранспортабельна. (18)Хирург сказал, что если его привезут и отвезут, то он посмотрит.

(19)Ему это было некогда и некстати – куда-то ещё ехать. (20)Но уж очень за меня просили. (21)Недовольного и усталого от бессонной ночи не то за хирургическим, не то за праздничным столом, привёз я его. (22)Осмотр длился минуту. (23)Он посоветовал протирать спиртиком. (24)Денег категорически не взял: мамин случай не стоил его вызова. (25)И именно тут, от его неприветливости, я поверил в его великую репутацию и всё-таки спросил напрямую...

– (26)Умрёт не от этого, – прямо взглянув мне в глаза, нехотя буркнул он.

(27)Я успокоился, перевёл дух и вскоре поехал сопровождать своего двенадцатилетнего Ваню в Абхазию, к морю. (28)Давненько я у него не был, у моря... (29)С маминогo восьмидесятилетия, отмеченного так счастливо в той же Абхазии.

(30)И вот, выходя с этим трепетом первого в сезоне огурца на пляж, гордясь своим сынком, нетерпеливо стаскивая на ходу фуфайку через голову...

(31)Нательный крест у меня был особый, каменный, подаренный мне моим лучшим другом и крёстным, освящённый в Иордане... (32)Монолитный, толстый, он соскользнул с шеи, зацепившись, должно быть, за фуфайку...

(33)И вот, падая с метровой всего высоты на беловатый, пористый и присыпанный песочком бетон ступеньки, он раскалывается на кусочки, как рюмочка.

(34)И не успел я дойти до моря, как меня вполнощённо позвали обратно в корпус, к телефону...

(35)«Пока мама жива, мы молоды», – говорят на Кавказе.

*(По А.Г. Битову**)*

* Геронтолог – специалист в области геронтологии, науки, которая изучает процесс старения человека и разрабатывает способы замедлить этот процесс.

** **Андрей Георгиевич Битов** (1937–2018) – русский писатель, поэт, сценарист, педагог, один из основателей постмодернизма в русской литературе.

22 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Мама повествователя вышла на пенсию после семидесяти, но вскоре нашла новую работу, причём скрыла этот факт от сына.
- 2) Несмотря на то что дети героини повествования были уже очень взрослыми, она продолжала даже после выхода на пенсию обеспечивать их.
- 3) Мама повествователя называла себя самой старшей в семье, потому что никто из родных прежде не доживал до семидесяти пяти лет.
- 4) Мать повествователя была очень самостоятельной, занимала принципиальную позицию: ни у кого ничего не просить и не брать в долг.
- 5) Доктор, привезённый для осмотра матери, обращался с ней без должной внимательности, поэтому к его словам повествователь не мог относиться всерьёз.

Ответ: _____.

23 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 5 указывает на следствие того, о чём говорится в предложении 4.
- 2) Предложение 9 противопоставлено по смыслу предложению 8.
- 3) В предложении 13 представлено описание.
- 4) В предложении 27 представлено повествование.
- 5) Предложение 33 содержит элементы описания.

Ответ: _____.

24 Из предложений 2–12 выпишите слово со значением «слабый, больной».

Ответ: _____.

25 Среди предложений 5–14 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи сочинительного союза, частицы, указательного наречия и форм слова. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

26

«А.Г. Битов в главе “Умрёт не от этого” из книги “Жизнь без нас”, которая представляет собой сборник размышлений автора, рассказывает о матери. За внешней недосказанностью, выраженной в обилии многоточий, кроется скорее неготовность напрямую высказать слова, описывающие факты, с которыми трудно смириться.

Помимо множества многоточий, автор использует следующие средства выразительности: троп (А)_____ (“поступила на работу” в предложении 6, “отбывала срок” в предложении 11), лексическое средство (Б)_____ (“стукнуло” в предложении 4, “буркнул” в предложении 26), приём (В)_____ (предложения 14–15, 28–29) и синтаксическое средство – (Г)_____ (в предложениях 16, 21)».

Список терминов

- 1) олицетворение
- 2) метафора
- 3) ряд(-ы) однородных членов предложения
- 4) синонимы
- 5) разговорная и просторечная лексика
- 6) литота
- 7) парцелляция
- 8) антитеза
- 9) эпитафия

Ответ:

А	Б	В	Г

Часть 2

Для ответа на это задание используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, 27, а затем напишите сочинение.

27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика).

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Диагностическая работа №2 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

18 марта 2021 года

Вариант РУ2010402

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Работа по русскому языку состоит из двух частей, содержащих 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 содержит одно задание.

На выполнение работы отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число), слово (слово-сочетание) или последовательность цифр (чисел), слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задание 27 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число), слово (несколько слов) или последовательность цифр (чисел).

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) Жители ряда регионов периодически становятся свидетелями необычного явления – световых столбов, будто зависших в воздухе. (2) Световой столб – оптический эффект, представляющий собой вертикальную полосу, <...> тянется к небу от яркого источника света: фонарей, прожекторов, огней машин, ярко освещённых городских зданий. (3) По словам экспертов, происходит это, как правило, при низких температурах: свет проходит сквозь атмосферу и вертикально рассеивается на зависших в воздухе ледяных кристаллах.

1

Укажите варианты ответов, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Световой столб, будто зависший в воздухе, – интересный оптический эффект, который появляется благодаря различным ярким источникам света в холодное время года, когда в атмосфере образуются ледяные кристаллы, вертикально рассеивающие проходящий через них свет.
- 2) Световые столбы, поднимающиеся от ярких источников света (фонарей, прожекторов, фар автомобилей, ярко освещённых городских зданий) в атмосферу, можно наблюдать в ряде регионов в любое время года.
- 3) В некоторых регионах в холодное время года, когда в воздухе присутствует множество кристаллов льда, можно увидеть интересный оптический эффект – вертикально расположенные световые столбы, которые тянутся от ярких источников света.
- 4) Необычное оптическое явление, когда с верхних слоёв атмосферы благодаря источникам естественного света опускаются яркие вертикальные полосы, называется световым столбом.
- 5) Как утверждают эксперты, при низких температурах свет Солнца, Луны, городской иллюминации проходит сквозь атмосферу, где в большом количестве присутствуют ледяные кристаллы, и рассеивается в ней.

Ответ: _____.

2

Самостоятельно подберите союзное слово, которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите это союзное слово.

Ответ: _____.

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова РЯД. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

РЯД, *м.*

- 1) Линия ровно расположенных однородных предметов. *Р. домов. Первый р. партера. Построиться в ряды. Идти рядами. В первых рядах (также перен.: в числе первых, среди передовиков).*
- 2) Совокупность каких-н. явлений, следующих или расположенных в определённой последовательности. *Р. поколений.*
- 3) Некоторое количество чего-н. *Р. случаев. Есть р. исключений.*
- 4) *мн.* Состав, среда. *В рядах борцов.*
- 5) Ларьки, магазины, лотки, рыночные прилавки, расположенные в одну линию. *Овощной р. Торговые ряды.*

Ответ: _____.

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вручИт

зАвидно

крАлась

щемИт

лЕкторов

Ответ: _____.

5 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Однажды во время плавания яхта мистера Азнаура, претерпев в океане **ЖЕСТОКИЙ** шторм, вынуждена была срочно идти к ближайшему берегу, чтобы произвести кое-какой **необходимый** ремонт.

«Ну и **ПУГЛИВЫЙ** же вы», – усмехнулся Михаил Степанович.

Молодой **высокий широкоплечий** мужчина разбежался и без труда перемахнул через забор, огораживающий **СДВОЕННЫЙ** участок.

Я решил, что не стоит без особой нужды показывать всем степень своей **ИНФОРМАЦИИ**.

Унылость мироощущения была порождена естественной усталостью после **ЛЕДОВОГО** плавания и трудной, очень трудной погрузки леса.

Ответ: _____.

6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое слово**. Запишите это слово.

Только грузный старик, насупясь, курил трубку, сидя на низкой лавочке, да какая-то женщина виднелась вдали – всё, никого больше в этот будний день в поле внимания не было.

Ответ: _____.

7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ЗАВИДУЮЩИЙ другу
целиком **ВМЁРЗШИЙ**
к **ШЕСТИСТА** авторам
НЕЛЕПЕЙШАЯ история
медицинские **ПОЛИСЫ**

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) неверный выбор падежной формы существительного с предлогом
- В) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Однако на этот раз Тимоша, вопреки обыкновению, был отнюдь не расположен со мной беседовать.
- 2) К встрече Нового года каждый из нас, кто умел писать-рисовать, серьёзно или шутя готовили что-нибудь интересное.
- 3) Себя он доверчиво ощущал непохожим на других, как будто награждённым, и, замечая вокруг людей с недостатками, умудрялся их жалеть, не чувствуя, что жалеть бы надо самого себя.
- 4) Мальчик искал тайну повсюду и зажмурил глаза при мыслях о том, что насколько, оказывается, богат, щедр и гениален окружавший его мир.
- 5) Сам Михаил Герасимович, на котором теперь поверх фиолетовой майки был надет старый пиджак с несколькими побрякивающими медалями, стоял рядом, смущённо улыбаясь и разглядывая свою работу.
- 6) Согласно инструкции мы должны были немедленно перебазироваться из пещеры на верхнюю площадку на утёсе и подготовиться к экстренной эвакуации при угрожающем поведении муравейника-реактора.
- 7) Сначала медленно, словно нехотя, камень перевернулся два раза вокруг себя, а затем с оглушающим грохотом, сбивая и увлекая за собой другие камни, его под действием непреодолимой силы сбросило в океан.
- 8) Розовый крокодил из папье-маше, гипсовый горнист под целлофаном, ширма из «Золотого петушка», которую Томка за одну ночь раскрасила вместе с мамой, помятая туба из детского духового оркестра – все они были здесь, лежали себе в каморке бабы Шуры.
- 9) Когда настала ночь и мы вернулись в гостиницу, долгое время мы обсуждали и делились впечатлениями обо всём, что видели и слышали в этот день.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) расположение, посчитать, обгоревший
- 2) усложнить, прорастать, уравнение
- 3) неукоснительно, блистательный, беречь
- 4) преклоняться, поднимать, соберёмся
- 5) горевать, заря, водоросли

Ответ: _____.

10 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) правопр..емник, пр..слушаться, пр..карманить
- 2) об..ятия, с..экономить, трёх..язычный
- 3) и..тлеть, не..бритые (волосы), в..плеснуть (руками)
- 4) с..мпровизировать, с..змала, без..скусный
- 5) з..ведующий, пр..славяне, под..звать

Ответ: _____.

11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) подразум..вать, масл..нистое (вещество)
- 2) оскуд..вать, гел..вая (ручка)
- 3) болот..стый, влюбч..вый
- 4) идеализир..вать, камыш..вые (заросли)
- 5) изюм..нка, нищ..нский

Ответ: _____.

12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) составля..мый, захоч..шь
- 2) (растение) жажд..т (влаги), настро..вшись (на работу)
- 3) пыш..щий (жаром), (они) бормоч..т
- 4) (мы) познаком..мся, (мотоцикл) разгон..тся
- 5) тревож..вшийся, незыбл..мый (порядок)

Ответ: _____.

13 Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Связь была всё ещё (НЕ)НАЛАЖЕНА, и мы, чтобы скоротать время, решили поиграть в «Монополию».

Как оказалось, (НЕ)СКВОЗНЯК открыл дверь теплицы – соседские коты пробрались туда через крышу и отворили хлипкую дверь изнутри.

(НЕ)ДОЖИДАЯСЬ захода солнца, они перестали работать и легли спать.

Необъяснимая (НЕ)ДРУЖЕЛЮБНОСТЬ сторожа на проходной удивила меня.

Незванный гость, (НЕ)СНЯВШИЙ в помещении даже шляпы, похоже, терпел бедствие.

Ответ: _____.

14 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Человек, пришедший в мокром маскхалате (В)НАКИДКУ, контуженный то ли осколком, то ли падавшими с неба камнями, (ПО)НАЧАЛУ даже не помнил имени своего.

Он сразу почувствовал нечто непередаваемо хорошее: счастье (БЕЗ)ОГЛЯДКИ высказываться, спорить о том, что особенно тревожит ум, будоражит и о чём именно (В)СЛЕДСТВИЕ того, что оно тревожит и будоражит, он ни с кем не говорил.

Повсюду на скамейках сидели люди: кто (ПО)ОДИНОЧКЕ, кто (ПО)ДВОЕ.

(В)ЦЕЛОМ всё было в порядке, но всё же на душе было беспокойно, дети ТО(ЖЕ) отчего-то были тревожными.

Многим своим знакомым и подругам она рассказывала, что я (ВО)ВРЕМЯ школьной олимпиады буду играть главную роль по сказкам Пушкина; обобщала она для простоты и (ОТ)ЧАСТИ для сокрытия имени главного героя.

Ответ: _____.

15 Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Для приведения этого проекта в исполнение Савин немедле(1)о переехал в Ораниенбаум, поселился в гости(2)ице, куда понемногу были с помощью подкупле(3)ой горничной перенесе(4)ы вещи Маргариты Максимилиановны, уложе(5)ы в приготогле(6)ый сундук и отпрагле(7)ы в Петербург.

Ответ: _____.

16 Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Во время отпуска мы не столько бездельничали сколько старались получить как можно больше нового опыта испытать как можно больше свежих эмоций.
- 2) Костёр сухо потрескивал и вода в котелке уже начала закипать.
- 3) Перед выступлением на радио Антон чувствовал страх и радость и смутное волнение одновременно.
- 4) От света луны всё казалось либо голубым либо зелёным либо пепельным.
- 5) Лица студента я разглядеть не мог но зато отчётливо разглядел обложку журнала.

Ответ:

--	--

17 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Нержин на ходу снял телогрейку, зашвырнул её к себе на (1) ещё не стеленную (2) постель (3) и (4) приветствуя Потапова, но (5) не дослушивая его ответа (6) убежал завтракать.

Ответ: _____.

18 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

- У кого гармонь (1) ребята?
- Да она-то (2) здесь (3) браток...–
Оглянулся виновато
На водителя стрелок.
- Так сыграть бы на дорожку?
- Да сыграть – оно не вред.
- В чём же дело? Чья гармошка?
- Чья была, того (4) брат (5) нет...
И сказал (6) уже (7) водитель
Вместо друга своего:
- Командир наш (8) был любитель...
Схоронили мы его.

(А.Т. Твардовский)

Ответ: _____.

19 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Стоит отметить (1) что внимание топографа почти целиком поглощено происходящим на уровне изменчивом, актуальном (2) состоянии (3) которого (4) как раз и зависит от различных сиюминутных слагаемых (5) о чём говорилось выше.

Ответ: _____.

20 Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Лучше было (1) когда никто не нарушал новой жизни Стрельцова (2) и (3) если бы кто-нибудь вдруг спросил его (4) как он живёт (5) он растерялся бы и не знал (6) что ответить.

Ответ: _____.

21 Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Горная гряда Сихотэ-Алинь растянулась вдоль побережья Японского моря в Приморском и Хабаровском краях, хребты и отроги горного комплекса формировались в эпоху мезозоя в результате повышенной тектонической активности. (2) Огнедышащие вулканы со временем преобразовались в пологие холмы, а прежнее вулканическое поле послужило основой хребта из песчано-сланцевых отложений с вкраплениями магмы.

(3) В горах Сихотэ-Алиня расположено несколько крупных природоохранных зон. (4) В их числе – Национальный парк «Аньюйский», Ботчинский государственный природный заповедник, Лазовский государственный природный заповедник им. Л.Г. Капланова, Сихотэ-Алинский государственный биосферный заповедник. (5) На заповедной территории уживаются южные и северные млекопитающие: амурский тигр и рысь, гималайский и бурый медведи. (6) Хотя в настоящее время горные районы Сихотэ-Алиня остаются почти не заселёнными человеком, на одном из плато обнаружены остатки поселений эпохи Бохайского царства, датируемые VI–IX веками.

(7) В начале XX века Владимир Арсеньев, путешественник и этнограф, трижды пересек Сихотэ-Алинь. (8) Он первый описал особенности флоры и подчеркнул редкое многообразие природных систем горных лесов. (9) Кроме того, благодаря серии книг Арсеньева удалось привлечь интерес к изучению и посещению гор Сихотэ-Алиня, сделать их достопримечательностью Дальнего Востока.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 22–26.

(1)Одного выдающегося геронтолога* спросили то, что положено у него спросить, наверно, имея в виду диету и здоровый образ жизни, и он ответил: «Во-первых, следует правильно выбрать себе родителей».

(2)После семидесяти, выйдя наконец на пенсию, мама стала очень решительной старушкой. (3)Всё-таки дитя своей эпохи, мыслила не иначе как в пятилетках. (4)Когда ей стукнуло семьдесят пять, она гордо заявила, что теперь она самая старшая, потому что у нас в роду никто ещё этот рубеж не переходил. (5)К восьмидесятилетию она бросила курить, потому что, когда зачем-то полезла на стул, у неё закружилась голова, и это её насторожило. (6)И только тогда до меня дошло и восхитило: она опять поступила на работу. (7)Мама всегда гордилась тем, что она профессионал. (8)Теперь её профессией стала жизнь. (9)Своим стареющим сыновьям она зарабатывала уже не на жизнь, а саму жизнь: способность прожить не меньше.

(10)Как молодой специалист по старению, она не избежала ошибок. (11)Чем немощней она становилась, тем настойчивей отбывала срок. (12)Никогда ничего не попросить и ни у кого не одалживаться – избыточная самостоятельность её и подвела: каждый день ставя себе цель и неуклонно к ней стремясь, именно с неё она и начала падать, ломая то руку, то ногу, мужественно выкарабкиваясь и ломая снова.

(13)Так маме исполнилось восемьдесят пять, и она взяла установку на девяносто. (14)Но её беспокоила нога. (15)Точнее, один на ней палец. (16)Сосуды, возраст... всё это пугало. (17)Мама была нетранспортабельна. (18) Хирург сказал, что если его привезут и отвезут, то он посмотрит.

(19)Хотя ему это было некогда и некстати – куда-то ещё ехать. (20)Но уж очень за меня просили. (21)Недовольного и усталого от бессонной ночи не то за хирургическим, не то за праздничным столом, привёз я его. (22)Осмотр длился минуту. (23)Он посоветовал протирать спиртиком. (24)Денег категорически не взял: мамин случай не стоил его вызова. (25)И именно тут, от его неприветливости, я поверил в его великую репутацию и всё-таки спросил напрямую...

– (26)Умрёт не от этого, – прямо взглянув мне в глаза, нехотя буркнул он.

(27)Успокоенный, я поехал сопровождать своего двенадцатилетнего Ваню в Абхазию, к морю. (28)Давненько я у него не был, у моря... (29)С маминого восьмидесятилетия, отмеченного так счастливо в той же Абхазии.

(30)И вот, выходя с этим трепетом первого в сезоне огурца на пляж, гордясь своим сынком, нетерпеливо стаскивая на ходу фуфайку через голову...

(31)Нательный крест у меня был особый, каменный, подаренный мне моим лучшим другом и крёстным, освящённый в Иордане... (32)Монолитный, толстый...

(33)И вот он, этот крест, вместе с фуфайкой незаметно как-то съезжает с шеи и, падая с метровой всего высоты на пористый и присыпанный песочком бетон ступеньки, раскалывается на кусочки, как рюмочка.

(34)И не успел я дойти до моря, как меня всполошённо позвали обратно в корпус, к телефону...

(35)«Пока мама жива, мы молоды», – говорят на Кавказе.

(По А.Г. Битову**)

* Геронтолог – специалист в области геронтологии, науки, которая изучает процесс старения человека и разрабатывает способы замедлить этот процесс.

** **Андрей Георгиевич Битов** (1937–2018) – русский писатель, поэт, сценарист, педагог, один из основателей постмодернизма в русской литературе.

22

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) К своему восьмидесятилетию героиня повествования стала более внимательно относиться к своему здоровью и образу жизни, так как она стала собственную жизнь воспринимать как важную работу – во многом ради сыновей.
- 2) На заре своей карьеры, будучи тогда ещё молодым и неопытным специалистом, мама повествователя не смогла избежать ошибок, но это многому её научило.
- 3) Доктор, которого привезли к матери для осмотра ноги, был крайне немногословен и неприветлив, чем вызвал уважение рассказчика.
- 4) Внуку героини повествования было 12 лет, когда они в семье отмечали восьмидесятилетие бабушки в Абхазии.
- 5) Когда рассказчик по пути на пляж стал снимать с себя одежду, его нательный крест упал и разбился.

Ответ: _____.

23

Какие из перечисленных утверждений являются **ошибочными**? Укажите номера ответов.

- 1) В предложении 2 представлено повествование.
- 2) В предложениях 14–16 представлено описание.
- 3) Предложение 18 указывает на причину того, о чём говорится в предложении 17.
- 4) В предложениях 31–32 представлено описание.
- 5) В предложении 34 представлено рассуждение.

Ответ: _____.

24

Из предложений 13–18 выпишите антонимы (антонимическую пару).

Ответ: _____.

- 25** Среди предложений 13–20 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи сочинительного союза и личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

- 26** «Глава “Умрёт не от этого” из книги “Жизнь без нас”, которая представляет собой сборник размышлений А.Г. Битова, рассказывает читателю о матери автора. Текст, где даже ироничные нотки звучат подобному, с нежностью, полон любви к самому близкому человеку и одновременно боли утраты.

Среди используемых автором средств выразительности стоит отметить следующие: такой троп, как (А)_____ (в предложении 33), такое синтаксическое средство, как (Б)_____ (в предложениях 12, 31), а также такие приёмы, как (В)_____ (предложения 31–32) и (Г)_____ (предложения 19–20)».

Список терминов

- 1) лексический повтор
- 2) антитеза
- 3) ряды однородных членов предложения
- 4) просторечная лексика
- 5) фразеологизмы
- 6) гипербола
- 7) парцелляция
- 8) сравнение
- 9) эпитафия

Ответ:

А	Б	В	Г

Часть 2

Для ответа на это задание используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, 27, а затем напишите сочинение.

27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика).

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.