Контрольная работа.

**I вариант**

***I. Укажите сложноподчиненные предложения (знаки препинания не проставлены).***

1. Пока мы собирались на экскурсию началась гроза.

2. Есть рассказы хорошо написанные но внутренне пустые как съеденное червями яблоко.

3. По старым охотам знаю какими прекрасными могут быть последние деньки осени.

4. Мы долго искали сухое пристанище для ночлега и наконец нашли его.

5. Петя только сейчас вдруг понял как следует понимать значение слов Гаврика.

6. Вам наверное известно что немудреные свои гнезда соловьи вьют на земле и под кустами.

***II. Найдите предложение, в котором придаточное стоит перед главным.***

А. 2

Б. 6

В. 1

Г. 5

***III. Найдите предложение с придаточным изъяснительным.***

А. 1

Б. 3, 6

В. 5

Г. 6

***IV. Найдите предложение, в котором придаточное связано с главным союзным словом.***

А. 1

Б. 5

В. 3

Г. 1

V. Укажите предложение с вводным словом.

А. 4

Б. 3

В. 4, 6

Г. 6

***VI. Выберите союз, который характерен для разговорного стиля речи.***

Кусты не прижились, ... весной были сильные морозы.

А. ибо

Б. ввиду того что

В. в связи с тем что

Г. потому что

***VII. В каком случае представлено сложное предложение с разными видами связи?***

1) Солнце как будто запоздало в это утро и, когда оно заглянуло из-за домов и церквей, застало всех в страшной суматохе.

2) Как ни велика сила Базарова, она только свидетельствует о величии силы, его породившей и питающей.

3) Громадная фигура, сидевшая за столом спиной к нему, повернулась, и на Павку глянули из-за густых черных бровей суровые глаза брата.

4) В доме Шуминых только что закончилась служба, которую заказывала бабушка, и теперь Наде было видно, как в зале накрывали на стол.

***VIII. Расставьте знаки препинания в предложениях.***

1. В его гениальность она верила безусловно а еще была убеждена что эта гениальность не может испытываться только шахматной игрой и что когда пройдет турнирная горячка в нем заиграют какие-то еще неведомые силы.
2. Ее присутствие доставляло мне удовольствие какого я уже давно не испытывал и я боялся смотреть на нее чтобы мой взгляд как-нибудь не выдал моего скрытого чувства.
3. Из конюшни каждый вечер звучали мелодические призывы и мальчик стремился туда где запах конюшни смешивался с ароматом сухой травы и где лилась плавная мелодия.

***IХ. Среди предложений 1-10 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.***

1.Горечь и не очень понятная обида скоро оставили Анну Федотовну...

2. Вечером внучка как обычно читала ей письмо сына, но Анна Федотовна вдруг проговорила:

–3.Он чего-то не хотел, а они грозились, пугали его. 4.Таня! 5.Загляни в шкатулку!

–6.Нету, – тихо сказала Таня. –7.И похоронка на месте, и фотографии, а писем нет.

8.Анна Федотовна прикрыла слепые глаза, напряжённо прислушалась, но душа её молчала, и голос сына более не звучал в ней. 9.Он угас, умер, погиб вторично, и теперь уже погиб навсегда. 10.Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...