

Примеры эссе по обществознанию на 6 баллов

Все сочинения проверены ЭКСПЕРТАМИ и содержат
оценку в баллах!



Пример №1

«— Я не занимаюсь политикой. — А знаете, это всё равно что сказать: "Не занимаюсь жизнью"». (Ж. Ренар)

Автор сочинения – Анна Халтурина

Идея автора заключается в том, что политическое участие - очень важная часть человеческой жизни, а игнорирование политических процессов и событий подобно игнорированию своей жизни.

Хорошо, не теряй автора цитаты. Его обязательно нужно назвать.

Политическое участие – деятельность людей, направленная на участие в политической жизни. К видам политического участия относятся: случайное участие, участие по совместительству и профессиональное участие. Поподробнее рассмотрим 2 вида политического участия.

Участие по совместительству - довольно распространенный в современном мире тип участия. В последнее время стало достаточно престижно наблюдать за политикой, иметь свое мнение и высказывать его где только можно. Однако, если направить активность человека в нужное русло, то можно достичь определенных целей. Так, например, в конце 2018 года во Франции появилось движение «Желтых Жилетов». Эти люди выступали за понижение цены на топливо, а когда они достигли того, чего хотели, то экономическое движение быстро переросло в политическое. Благодаря активной гражданской позиции, равнодушию и смелости граждане Франции борются за свои права и свободы. На этом примере мы видим, что люди, участвующие в политике непрофессионально, но достаточно активно тоже способны влиять на политику государства и на принятие политических решений.

Супер

Но в современном мире случается встретить и случаи политического абсентеизма - уклонение от участия в политической жизни общества по тем или иным причинам. К таким причинам относятся: неверие в ценность своего мнения, недоверие действующим политическим институтам и проводимым выборам, политическая необразованность.

К чему приводит политический абсентеизм? Представим себе страну X, в которой большинство населения уклоняется от участия в политической жизни своего государства. В этой стране происходит несменяемость власти, ведь люди не участвуют в выборах, соответственно не способствуют обновлению политического аппарата, а «верхушка» не пропускает действительно инициативных граждан, желающих изменений. В таком государстве процветает коррупция и разруха во всех сферах жизни. Подавляющая часть СМИ подчинена государству и занимается, в основном, политической пропагандой действующей власти, вводя людей в заблуждение. На мировой арене авторитет страны X падает. Что послужило причинами этого процесса? Думаю, понятно, что политический абсентеизм граждан. Если гражданин не использует свои гражданские и политические права, если он уклоняется от любой политической активности, то сначала разрушится политическая жизнь государства, а потом, соответственно, и политическая жизнь самих граждан. На этом

примере мы прекрасно видим как взаимосвязано политическая активность и личная жизнь каждого человека.

Можно сделать вывод о том, что участие в политической жизни- важнейший элемент благополучной и счастливой жизни уважающего себя и свои права гражданина. Игнорирование политических процессов грозит разрухой и упадком всех остальных сфер жизни граждан.

Умница!

29.1 – 1

29.2 – 2

29.3 – 1

29.4 – 2

Пример №2

«Демократия – плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало» (У.Черчилль)

Автор сочинения - Блохина Валентина

В данном высказывании У.Черчилль поднимает идею несовершеннолетия демократии как политического режима. По мнению автора демократия не является идеальной формой правления, но явно лучше, чем авторитаризм и тоталитаризм.

Отлично, смысл фразы раскрыт верно, 29.1 – 1 балл.

Демократия-политический режим, при котором власть принадлежит народу, права и свободы граждан являются основными приоритетами. При авторитарном режиме экономическая и политическая сферы контролируется государством, в то время как в социальной и духовной людям предоставляется свобода. В тоталитарном же режиме все сферы полностью под государственным контролем. Сравнивая эти режимы, мы видим, что демократия предполагает работу власти на интересы населения, а не на свои. В то же время наравне с плюсами демократия имеет и недостатки. Например, в странах, где политическая активность населения мала, власть не осуществляет свои функции (оптимизация политической власти, обеспечение стабильности, управление) в полном объеме, т.к. демократия подразумевает участие народа.

Хорошая теория, ничего лишнего. 29.2 – 2 балла.

Тем не менее, демократия считается лучшим из режимов. В период правления И.В.Сталина в стране был установлен тоталитарный режим. Люди не имели прав и свобод, которые мы имеем сейчас. Была жесткая цензура слова, СМИ, контроль абсолютно всех сфер общества. Большинство выдающихся, признанных за рубежом ученых, писателей были репрессированы, люди жили в страхе. Все вышеназванные действия со стороны государства полностью противоречат демократическим установкам.

Отличный пример.

Но ведь демократия имеет, как было сказано выше, некоторые недостатки. В 2016 году, как мы знаем из СМИ, в США проводились выборы путём голосования населения. Большинство проголосовало за Дональда Трампа. В первые дни он решил нанести удар по Сирии, после этого обострил отношения с Кореей, что пагубно влияло на его авторитет, как правителя. В итоге большинство населения страны не поддерживало политику Трампа и «отворачивались» от избранного ими же президента.

Отличный пример.

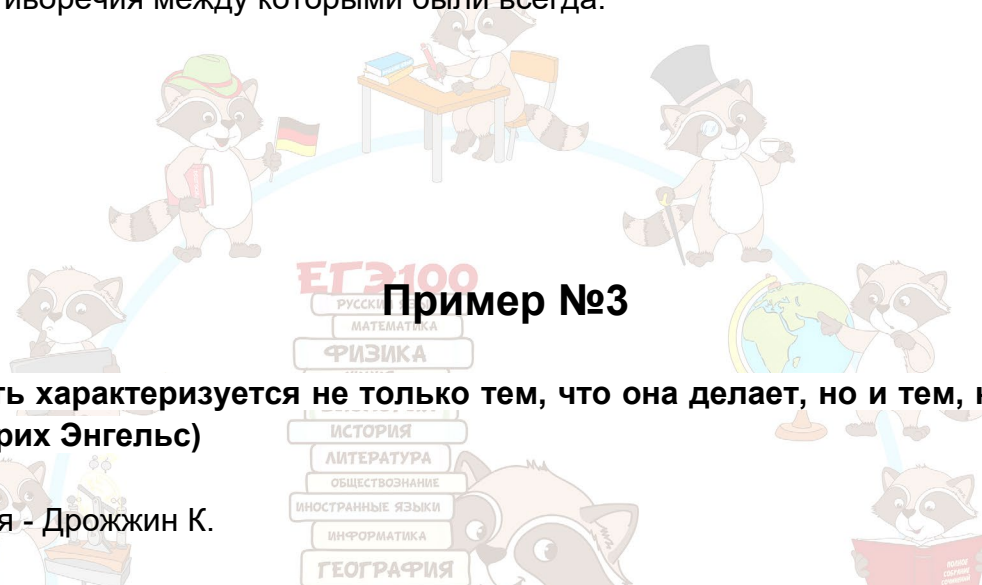
Таким образом, хоть у демократии и есть недостатки, которые делают ее не самым идеальным режимом, тем не менее, при ней учитываются права и свободы всех слоёв населения, противоречия между которыми были всегда.

29.1 – 1

29.2 – 2

29.3 – 1

29.4 – 2



«Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает» (Фридрих Энгельс)

Автор сочинения - Дрожжин К.

«Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает», говорил известный немецкий философ, один из известнейших политических деятелей Германии XIX века. Действительно, проблема роли личности является одной из ключевых проблем обществоведческих наук. Сегодня данная проблема является актуальной, учитывая важность влияния общества на человека и на формирование у него основных качеств личности. Данное высказывание привлекло меня тем, что оно так или иначе связано с каждым из нас, поскольку изо дня в день мы совершаем поступки, то есть осуществляем деятельность. Смысл цитаты Ф. Энгельса заключается в том, что характеристика личности складывается из осуществления человеком какой-либо деятельности и способов, с помощью которых он её осуществляет. Каждый поступок человека, так или иначе, отражается на его личностных качествах в зависимости от того, насколько правильно он осуществлял свои действия.

Об актуальности лучше не писать. Смысл фразы раскрыт верно, выделен тезис.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующий тезис по отношению к проблеме, поднятой автором: личность характеризуется через определённую деятельность и способы её осуществления.

Обратимся к тезису и докажем его. Во-первых, личность – совокупность социально-значимых черт для общества, характеризующих индивида как отдельного представителя человеческого рода. Исходя из определения, делаем вывод, что личность способна формироваться только в обществе, где индивид приобретает определённые качества, например общительность, доброта, способность прийти на помощь и другие. Конечно, личность имеет свои признаки, позволяющие отличить данный термин от остальных. Выделим некоторые из них: личность контролирует поведение, отличается самостоятельностью и осознанностью поступков, социализируется в процессе всей жизни. Термины «поступки» и «поведение» есть следствия деятельности человека. Как известно, деятельность – осознанная активность человека, направленная на преобразование окружающего мира и самого себя. Из данного определения видно, что деятельность имеет целью преобразования окружающего мира, включающего в себя, в основном, индивидов, то есть общество в целом. Действительно, совершая какие-либо поступки, человек открывает для себя что-то новое и постоянно совершенствуется. Начальные качества личности человек получает с рождения благодаря родителям, которые являются источником социализации, то есть процесса усвоения определённых норм и ценностей. Проявляя теплоту и доброту по отношению к ребёнку, он становится человеком милосердным и понимающим, то есть формирование социальных качеств невозможно без наличия определённых субъектов (в данном случае, родителей). Важно также и то, как человек осуществляет свою деятельность. Если деятельность – осознанная активность, то каждый поступок человек совершает по своей воле и убеждениям, неся за это определённую ответственность. Осуществляя положительные действия, личность человека приобретает, соответственно, положительный характер. Аналогично происходит и с отрицательным воздействием. Проиллюстрируем данные тезисы с помощью примеров.

Очень хорошая, объёмная теория, здорово! Можно еще написать о МЕТОДАХ деятельности.

В качестве первого примера можно привести А. Гитлера, немецкого главнокомандующего вооружёнными силами Германии во Второй Мировой войне, который осуществил нападение на мирное население СССР 22 июня 1941 года. Под руководством Адольфа Гитлера проводились различные испытания над беззащитными людьми, создавались концентрационные лагеря, где заключённые в них узники фактически были рабами. Нарушив право на человеческое достоинство, проявляя нацизм, то есть возвеличивание определённой нации, Гитлера смело можно назвать отрицательной личностью, ведь он осуществлял деятельность по завоеванию мира с помощью способов унижения, расправы, покушения на жизнь. Таким образом, он осуществлял определённую деятельность, имеющую мотивы и средства (способы), то есть данный пример точно подтверждает вышеуказанный тезис.

Хороший пример, полный.

В качестве второго примера можно привести А. Выборнова, советского лётчика, военачальника. Во время Великой Отечественной войны Александр осуществил 190 боевых вылетов, принял участие в 42 воздушных боях, где сбил около 20 фашистских самолётов, тем самым защитив честь родной страны и народ от нападения Фашистской Германии. Более того, Выборнов ни раз спасал сбитых советских лётчиков буквально из-под носа врага, что считалось делом чести настоящего Героя Советского Союза. Таким образом видно, что

осуществляя деятельность по защите страны от нападения врага при помощи полётов на боевом самолёте и воздушных боёв, Выборнов смело преподносит свою личность как резко положительную.

Хорошо, но можно рассмотреть не только в среде военных действий.

Подводя итог моим рассуждениям, нужно сказать, что я полностью согласен с высказыванием Ф. Энгельса, ведь личность способна формироваться только при осуществлении какой-либо деятельности в обществе. От способов осуществления деятельности зависит то, какой будет характеристика личности в зависимости от характера воздействия на окружающий нас мир. Необходимо помнить, что нужно поступать в соответствии с правилами морали. Тогда и личность будет называться «настоящей».

29.1 — 1

29.2 — 2

29.3 — 1

29.4 — 2

УМНИЦА!

Пример №4

Экономика: «Бизнес – это сочетание войны и спорта.» (А. Моруа)

Автор сочинения - Филатова Кристина Олеговна

Автор данного высказывания говорит о том, что основными условиями бизнеса являются наличие истинной конкуренции и ускоренного темпа развития производства. На мой взгляд, проблема развития бизнеса актуальна в современном обществе, так как предпринимательская деятельность – основа экономики, а экономика – залог успешного развития правового государства.

Хорошо, смысл фразы раскрыт верно, 29.1 – 1 балл.

Рассмотрим условия развития бизнеса рыночной системы с теоретической точки зрения. Рыночная система, в отличие от традиционной и командной, имеет конкуренцию и основным способом распределения ограниченных ресурсов рыночной системы является спрос и предложение. На основе отличительных особенностей рыночной системы можно выделить факторы, влияющие на развитие предпринимательской деятельности: правильный анализ рыночной ситуации, уникальность продаваемого продукта, его отличительная особенность и постоянное совершенствование в условиях конкуренции. Совершенствование продукции и способов ее продажи должно соответствовать потребностям покупателей: предпринимателю, опередив своих конкурентов, необходимо угнаться за растущим спросом, и только тогда его бизнес станет расширяться и приносить прибыль.

Одним из условий бизнеса является скорость развития производства. К примеру, в онлайн – программе «4 модели заработка в интернете» Виталий Плешаков поделился с участниками видео - интервью с известными инфобизнесменами, которые раскрыли секреты успешного развития бизнеса. Совет Андрея Парабеллум тем, кто уже в бизнесе: «В инфобизнесе нужна большая личная трансформация. Тебе приходится идти вперед, чтобы просто стоять на месте, чтобы двигаться еще быстрее, нужно бежать, потому что тот, кто останавливается, тот съезжает вниз.» Основным направлением своего работы бизнес - тренер считает практические знания и принцип ускорения, благодаря которым он поставил мировой рекорд Гиннеса в номинации «Самый большой онлайн – тренинг в мире». Таким образом, мы видим, что бизнес – это и спорт.

Хорошая теория и пример к ней.

Еще одним обязательным условием в бизнесе является конкуренция, которая обеспечивает скорость развития предпринимательской деятельности. Обратимся к истории. При плановой экономике в СССР, при отсутствии конкуренции, продукция не отличалась качеством, широким выбором, а на данный момент бизнесу очень трудно выжить среди большой конкуренции, зато потребители имеют возможность свободно выбирать качественную продукцию. К примеру, противостояние SAMSUNG и APPLE обеспечивает постоянное совершенствование продукции, по сравнению с которой многие компании, такие, как Nokia, прекращают свою деятельность и резко уходят с рынка. Таким образом, бизнес – это и война, в которой необходимо ускоренно развиваться.

Хорошо.

В результате теоретических и фактических аргументаций, мы приходим к выводу, что бизнес сочетает в себе признаки как войны, так и спорта. Следовательно, только те лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, смогут успешно развиваться, которые умеют существовать в рамках конкуренции и ускоренных темпов развития.

29.1 – 1

29.2 – 2

29.3 – 1

29.3 – 2

Пример №5

Философия: «Если человек зависит от природы, то и она от него зависит: она его создала — он её переделывает». (А. Франс)

Свои высказыванием А. Франс говорит нам о взаимном влиянии общества и природы друг на друга. Природа является основой человеческого существования, и в то же время человек все время ее изменяет, подстраивая под себя.

Хорошо

Как известно, природа и общество являются частями материального мира (материи), что обуславливает их взаимозависимость. Общество - это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная, часть материального мира. И природа, и общество являются сферами существования человека. И разница лишь в том, что природа - это совокупность естественных условий существования человека, а общество - социальных. Общество и природа слились в своем едином творении - в человеке, так человек является существом биосоциальным, объединяющим в себе как биологические, так и социальные черты. В основе человеческой жизни лежит деятельность - форма активного отношения человека к окружающему миру, которая состоит в изменении и преобразовании. Человек использует для преобразования природы лишь один из всех видов деятельности - материально-производственную, так как именно природа является фоном и сырьем для создания культуры. И хотя природа развивается по своим законам, человек оказывает существенное влияние на ее развитие. Все это ещё раз доказывает, что человек и природа взаимозависимы.

Здорово. Как природа влияет на человека? Она определяет место его обитания (кто будет селиться рядом с вулканом, верно?), определяет, что будут производить люди (кто разводит страусов, например, на севере России? 😊) и именно природными ресурсами пользуются люди. Ну и да, стихийные бедствия оказывает огромное влияние на жизнь человека. А как человек влияет на природу? 1. Создает организации по защите природы, 2. загрязнение окр. среды.

Подтверждением моих слов является ситуация в Японии, про которую я узнала из новостной программы телеканала "Первый канал". В Японии в целях защиты и экономии ресурсов разработана своя система сортировки мусора. Жители заранее сортируют мусор по видам и типам. Бутылки и банки промываются. Мусор можно выбрасывать только в определенные места в определенное время. Таким образом, японцы стремятся гармонизировать отношения между природой и обществом, сохранить природные богатства и эффективно использовать имеющиеся ресурсы.

+

Противоположной является ситуация с лесными пожарами и землетрясениями в Ираке и Иране. Про нее я узнала с уроков истории и ОБЖ. Во многих природных бедствиях виноват сам человек - по его вине происходят 90% всех лесных пожаров. Человек разрушает свою среду обитания, негативно влияя на нее. И природа платит ему тем же. По статистике, за последнее десятилетие участились катастрофы природного характера. Так, в 2017 году в Ираке и Иране произошел ряд мощных землетрясений, унесших жизни сотен людей. Это говорит о том, что влияния природы и человека друг на друга взаимосвязаны. И нарушение баланса между ними может привести к деградации общества и разрушению экосистемы.

+

Таким образом, взаимное влияние человека и природы друг на друга обусловлено многими факторами, что ещё раз доказывает право у слов А.Франса. Я считаю, что весь мир должен задуматься о приведении отношений между природой и обществом в сбалансированное состояние. То, как гармонизация таких отношений сказывается на уровне жизни в Японии(как с политической, так и с экономической, социальной и духовной точки зрения), говорит о многом. В таком случае исчезли бы многие глобальные проблемы, что терзают человечество до сих пор.

29.1 – 1

29.2 – 2

29.3 - 1

29.4 – 2

Пример №6

Социология: «Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них - родиться в нужной семье». (Д. Трамп)

Проверка не подробная, потому что эссе было проверено, а это исправленный вариант.

Автор сочинения - Хуснетдинова Венера

В своем высказывании Д. Трамп говорит о таком явлении, как социальная мобильность и каналы социальной мобильности, утверждая приоритет социального статуса семьи. Автор считает, что такой социальный лифт как семья зачастую определяет направление нашей социальной мобильности, позволяя человеку быстро достигнуть высокого социального статуса в различных сферах.

Семья - это основанное на браке или кровном родстве объединение людей, характеризующееся общностью быта, взаимной моральной и правовой ответственностью, взаимопомощью. Семья в современном обществе выполняет множество различных функций. Это репродуктивная, воспитательная, досуговая, социализации, духовно-нравственная и многие другие. Автор утверждает, что одна из функций, социально-статусная, играет решающую роль при изменении достигаемого социального статуса человека. Социальная мобильность - это перемещение индивидов или социальных групп в социальной структуре общества. Вертикальная социальная мобильность - это процесс перехода людей вверх и вниз по ступеням социальной лестницы(повышение/понижение в должности). Семья позволяет человеку не только иметь престижный предписанный социальный статус, но и быстро изменить свое положение в обществе, взобраться на верхушку социальной стратификационной системы, благодаря воспитанию индивида, прививанию ему социально значимых качеств. Также немаловажную роль играет и личный пример членов семьи. Пути, по которым происходит перемещение людей из одной социальной группы в другую служит не только семья, но и другие социальные лифты, каналы социальной мобильности. Они бывают

самые разные: профессиональная деятельность, образование, армия, военная служба, брак, церковь и другие.

То, в какой семье мы родились, зачастую определяет всю нашу дальнейшую жизнь. Так, на уроках литературы мы изучали биографию А.С. Пушкина. Становление известного поэта как личности произошло во многом благодаря его семейному статусу. У него была своя няня, Арина Родионова, которая привила ему любовь к литературе, и была возможность обучаться в лучших учебных заведениях - в Царскосельском лицее, где он получил соответствующее образование. У обычных крестьянских мальчишек не было таких возможностей в отличие от него. Это пример показывает нам, как социальный статус семьи влияет на нашу дальнейшую судьбу, жизнь, карьеру.

Но мы в современном мире живём в обществе открытого типа с классовой стратификационной системой, что обеспечивает нам повышенную социальную мобильность. Так, из одного известного журнала " Социальная реальность", я узнала о Дани Джонсон. Она родилась в семье наркоманов и вскоре сама увлеклась психотропными препаратами. Когда ей исполнился 21 год, жизнь Дани была на самом дне. В один момент, девушка начала думать как выбраться из этой социальной ямы и случайно нашла видео курс для похудения. Она позвонила производителям и получила разрешение на распространение курса. Так, за год она заработала четверть миллиона долларов просто перепродавая этот курс. К концу второго года она уже была миллионершей. Сейчас у неё открыто более 18 центров для снижения веса по всей стране и она является мультимиллионером в свои 27 лет. Этот пример показывает нам, что нашу собственную жизнь и карьеру определяет не только то, в какой семье мы родились, но и степень прилагаемых нами усилий. Такой социальный лифт, как профессиональная деятельность, имеет приоритет в ее жизни над другими социальными лифтами.

Таким образом, социальный статус семьи сильно влияет на дальнейшую жизнь человека, но это не значит, что вся его жизнь этим предопределена. Наша жизнь зависит лишь от наших собственных усилий и желаний.

29.1 – 1
29.2 – 2
29.3 – 1
29.4 - 2

Пример №7

«Бизнес – это сочетание войны и спорта» (А. Моруа)

Автор сочинения - Лыткин Артур

Этим высказыванием А.Моруа хотел сказать, что предпринимательская деятельность предполагает жесткую конкуренцию и борьбу за прибыль.

Смысл фразы определен верно, 29.1 – 1 балл.

Данная проблема тесно связана с такими обществоведческими терминами как предпринимательство. Предпринимательство – это инициативная, самострельная деятельность, осуществляемая от своего имени, на свой риск и направленная на получение прибыли лицами, зарегистрированными в специально установленном законом порядке. При этом прибыль для бизнесмена – главная цель его деятельности. Чтобы получить больше прибыли производителям приходится конкурировать между собой. Конкуренция – это соперничество между участниками рыночного хозяйства в процессе реализации их индивидуальных экономических интересов за лучшие условия производства, купли и продажи товаров и услуг. Конкурентная борьба все время стимулирует производителей делать товары лучшего качества, чтобы они имели спрос выше, чем продукты конкурентов. Поэтому конкуренция выгодна для потребителей. Однако это происходит при честной конкуренции. В большинстве же своем, производители прибегают к нечестным методам борьбы.

Отличная теория, 29.2 – 2 балла.

С автором трудно не согласиться. Известно, что в 90-е годы мировой автомобильный рынок испытывал переполнение различными марками и моделями авто. Из-за большой конкуренции многие компании начали терять прибыль. Автомобильный гигант «Форд» не стал исключением. Чтобы укрепить свое положение на рынке, руководство компании предприняло ряд мер по созданию более эффективного и выгодного для простых людей авто. В ходе этой компании бала разработана совершенно новая серия бюджетных автомобилей, которые уже в следующем году сделали «Форд» самой продаваемой маркой авто в мире. Этот пример служит доказательством тому, как важны предпринимательские способности в условиях высокой конкуренции.

В журнале «Секрет фирмы» несколько лет назад была опубликована статья, в которой рассказывалась о противостоянии двух известных в мире компаний – Coca-Cola и Pepsi. Два производителя почти век соревнуются за звание лучшего производителя газировки. Еще каких-то пару десятков лет назад между ними разразилась настоящая рекламная война. Началась все с того, что Pepsi в своем рекламном ролике высмеяла своего главного конкурента. В ответ Coca-Cola записала не менее унижительный ролик про Pepsi. Данная ситуация еще раз дает убедиться в том, что не все фирмы в погоне за прибылью используют честные методы ее достижения.

Таким образом, приведенные аргументы доказывают, что предпринимательская деятельность включает в себя признаки военной и спортивной борьбы, в которой добиваются успеха только умные и не всегда честные бизнесмены.

29.1 – 1

29.2 – 2

29.3 – 1

29.4 – 2 (аргументы отличные)

Пример №8

Социология: «Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них - родиться в нужной семье». (Д. Трамп)

Автор сочинения - Мария Садова

Данным высказыванием Д.Трамп хотел сказать, что социальная мобильность может быть осуществлена через различные социальные лифты, и одним из них является семья, которая не только выполняет социально-статусную функцию, но и может помочь при перемещении индивида по ступеням социальной лестницы и повышении им своего социального статуса.

Смысл фразы определен верно, 29.1 – 1 балл.

Социальная мобильность – это любые изменения в социальном положении индивида или социальной группы. Она бывает горизонтальной и вертикальной. Вертикальная бывает нисходящей – происходит с понижением социального статуса – то есть позицией индивида в социальной структуре общества, **(зачем писать про нисходящую соц. мобильность, если в цитате речь идет о восходящей?)** восходящей – с повышением социального статуса. Социальная мобильность возможна благодаря социальным лифтам – способам перемещения в социальной структуре общества. К ним относят образование, спорт, политику, армию, брак, семью. Трамп в своем высказывании делает упор на такой социальный лифт, как семья. Действительно, так как члены семьи связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью, то родители могут оказать своим детям определенную поддержку, например оплатить учебу в ВУЗе, помочь при трудоустройстве. Такой статус, приобретенный в течение жизни, считается достигнутым. Важно также помнить, что семья выполняет социально-статусную функцию, то есть ее члены от рождения наделяются определенным социальным статусом. В таком случае статус считается предписанным, например, когда ребенок наследует титул. Очевидно, что ребенку, который родился в богатой семье или в семье, имеющей связи и знакомства в определенной сфере, легче будет подняться по социальной лестнице, при этом приложив меньше усилий, чем тем, кто таких связей и возможностей не имеет. **(это бытовой язык)** Таким образом, семья может наделить ребенка определенным предписанным статусом, либо помочь в приобретении достигнутого статуса.

Теория написана хорошо, и соц. лифты указаны, и даны определения ключевым терминам (семья, соц. лифты), и функции семьи тоже есть. 29.2 – 2 балла.

С высказыванием Д.Трампа трудно не согласиться. Из журнала «Мурзилка» я узнала о биографии Ксении Собчак. Она родилась в семье известного политика и первого мэра Москвы – Анатолия Собчака, мать Ксении и сейчас является членом Совета Федерации. Это во многом определило ее будущую жизнь: Ксения закончила факультет международных отношений в МГИМО и начала, как и ее родители, заниматься общественно-политической деятельностью. В этой сфере Ксения достигла больших успехов. Конечно, во многом это

стало возможным благодаря семье, которая направила Ксению в политическую деятельность, помогла трудоустроиться и адаптироваться в ней. Таким образом, этот пример подтверждает мысль Трампа о том, что семья может помочь сделать успешную карьеру.

Хорошо, пример по теме.

Другим примером может служить биография Николая Николаевича, о которой я узнала из школьного курса обществознания. Николай Николаевич был внуком российского императора – Николая Первого. Принадлежность к царской семье открывала перед Николаем огромные возможности, и он пошел в военную сферу, однако особым полководческим талантом он не отличался. Во время Первой Мировой войны Николаю Второму необходимо было выбрать верховного главнокомандующего всеми силами. Среди кандидатов на этот пост ближе всех Николаю Второму показался его родственник – Николай Николаевич. Однако это назначение имело не самые положительные последствия, так как Николай Николаевич был не совсем опытным генералом и допускал много ошибок, а русская армия несла огромные потери. Таким образом, важно отметить, что хотя семья и может помочь продвинуться по карьерной лестнице, это не всегда будет соответствовать способностям этого человека.

Хорошо, пример по теме, доказывает другую мысль. Хорошо бы добавить пример того, как человек достигает чего-то НЕ с помощью семьи.

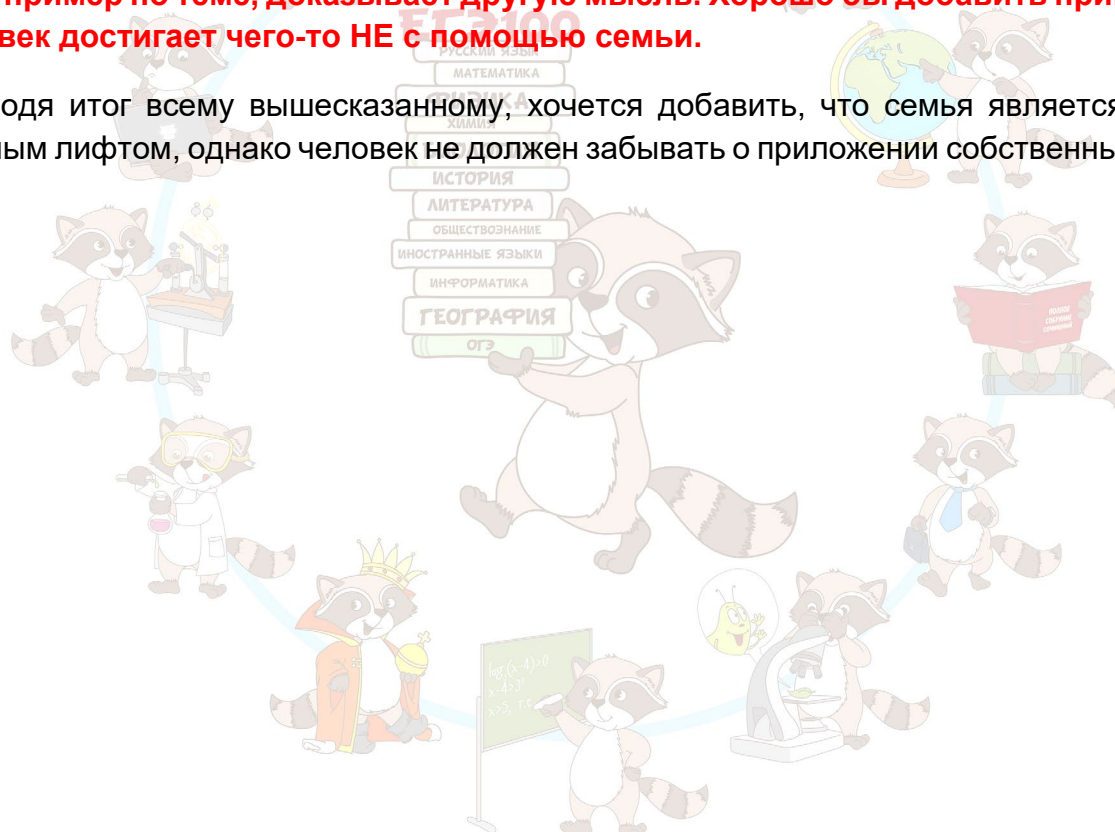
Подводя итог всему вышесказанному, хочется добавить, что семья является важным социальным лифтом, однако человек не должен забывать о приложении собственных усилий.

29.1 – 1

29.2 – 2

29.3 – 1

29.4 – 2



Пример №9

Политология: «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало» (У. Черчилль)

Автор сочинения - Маркелова Анастасия Александровна

На мой взгляд, в данном высказывании У.Черчилль говорит о том, что демократия, как политический режим, имеет множество недостатков, но по сравнению с другими политическими режимами, демократия не так плоха.

Смысл фразы раскрыт верно, 29.1 – 1 балл.

В своих словах автор рассуждает о демократии. Напомним, что демократия – это политический режим, при котором народ является источником государственной власти. Одним из основных признаков демократии является принцип большинства, то есть меньшинство подчиняется большинству при принятии решений. Тем не менее, меньшинство имеет право на легальную оппозицию: оппозиция создает свои легальные политический партии, может критиковать деятельность правительства, предлагать альтернативный политический курс, может иметь свои СМИ. Другой признак демократии – принцип политического плюрализма, другими словами, существуют и конкурируют друг с другом различные политические силы: действуют различные политические партии, существует разнообразие политических идеологий и средств массовой информации, то есть СМИ выражают разные точки зрения. Кроме того, демократии свойственны и свободные выборы, выборность в органы государственной власти. В демократическом государстве граждане страны имеют широкий спектр политических прав и свобод.

Возвращаясь к высказыванию У.Черчилля, рассмотрим недостатки, которые имеет демократический режим. Во-первых, в условиях демократии на деле правит не народ, а правительство, которое может исказить волю народа. Во-вторых, на выборах может победить политик-популист, то есть политик, деятельность которого направлена на обеспечение популярности в массах ценой необоснованных обещаний. В-третьих, отбор кандидатов в парламент производят политические партии. Равенство граждан формально, так, у представителей крупного бизнеса больше возможностей влиять на процесс принятия политических решений. Кроме того, существуют недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Также, стоимость избирательных компаний очень высока.

Отличная теория, ты молодец. 29.2 – 2. Всё по теме, ничего лишнего.

Недавно на уроке бизнес-английского учитель рассказывал нам про избирательные компании Дональда Трампа и Хилари Клинтон для выборов в президенты США. Он упомянул, что на предвыборную кампания Д.Трамп потратил около 408 млн долларов, а Х.Клинтон – около 900 млн долларов. Большинство затрат было связано с командировочными расходами во время проведения кампании в штатах, рекламу, медиа-продукцию и многое другое. Таким образом, мы видим, что не каждый американец способен участвовать в выборах в органы власти даже в условиях демократии, так как на это тратятся огромные средства, именно в

высокой стоимости избирательных компаний проявляется один из недостатков демократического режима.

Хорошо, аргумент верный.

Тем не менее, при демократии ущерб человеку и обществу значительно меньше, по сравнению с тоталитарным или авторитарным режимом. В условиях демократии благодаря выборам, граждане страны могут отстранить от власти тех политиков, которые не управляют во благо народа. Кроме того, благодаря выборам референдумам, граждане принимают участие в политической жизни страны. В то время, как в условиях тоталитаризма – политического режима, при котором государство осуществляет всеобщий контроль за всеми сферами жизни общества и жизнью каждого человека в отдельности, существует только одна политическая партия, господствует одна политическая идеология, следовательно, у граждан нет выбора, как в демократическом государстве. Похожая ситуация обстоит и в авторитарном государстве, ведь авторитаризм – это политический режим, основанный на беспрекословном подчинении власти. В условиях этого режима отсутствует контроль со стороны общества за властью, отсутствует реальная политическая оппозиция и политическая конкуренция. В условиях последних двух вышеназванных режимах у народа нет возможностей осуществления власти, в то время как при демократии народ может влиять на власть.

На днях на уроке обществознания учитель рассказывал нам об «Уотергейтском деле». В 1972 в США в условиях президентской предвыборной кампании, Никсон хотел переизбраться на второй срок от Республиканской партии. Он согласовал со своими помощниками план организации прослушивания офиса Демократической партии, арендованного в жилищном комплексе «Уотергейт». Ночью охранник комплекса заметил подозрительные обстоятельства в офисе демократов и вызвал полицию. Внутри помещения были обнаружены 5 человек, которых и задержали. Правоохранители нашли у преступников сложную звукозаписывающую аппаратуру. Началось серьезное расследование. Было достаточно материалов, чтобы продемонстрировать пренебрежительное отношение президента к обществу его родной страны. По мере расследования возмущение общественности стремительно нарастало. Сенат и палата представителей признали, что Никсон вел себя неподобающим для президента образом и подрывал конституционный строй Америки. За это Никсон предстал перед судом. Уотергейтское дело сделало импичмент неизбежным. Дабы избежать его, Никсон подал в отставку. Таким образом, мы видим, что в условиях демократического режима граждане страны способны влиять на власть, отстранять политиков, которые нечестно работают в органах власти. А возможно ли такая ситуация в условиях тоталитаризма и авторитаризма? Безусловно, нет. Недавно в интернате я читала статью об убийстве журналиста Д. Хашогджи во время его визита в консульство Саудовской Аравии в Стамбуле. Турецкое правительство сообщило американской стороне о том, что у них есть аудио- и видеосвидетельства убийства Хашкаджи в Саудовском консульстве в Стамбуле. На условиях анонимности чиновники утверждают: на записях самые достоверные и ужасные доказательства того, что саудовская «команда ликвидаторов» несет ответственность за его смерть. Слышно, как его допрашивают, пытаются, а затем убивают. Вероятно, убийцы в Турцию были направлены по приказу принца Саудовской Аравии, ведь все улики указывают на него. Но в условиях тоталитарного режима, никто не сможет выдвинуть обвинения против принца, ведь он является главным человеком в стране.

Отличный пример. Но лучше сократи и оставь только главное.

Итак, я пришла к выводу о том, что У.Черчилль оказался прав, а слова, сказанные им много лет назад, не потеряли своей актуальности и в наши дни.

29.1 – 1

29.2 – 2

29.3 – 1

29.4 – 2

ЕГЭ 100 БАЛЛОВ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
VK.COM/EGE100BALLOV

Пример №10

«Если человек зависит от природы, то и она от него зависит: она его создала — он её переделывает». (А. Франс)

Автор сочинения - Медведева Евгения Артуровна

Для написания мини-сочинения я выбрала высказывания А.Франса: «Если человек зависит от природы, то и она от него зависит: она его создала — он её переделывает».

В данном высказывании автор рассуждает о зависимости природы и общества. Основной идеей этого высказывания является мысль о том, что человек и природа взаимозависимы, и они оказывают друг на друга значительное влияние.

Смысл фразы определен верно, 1 балл

Я полностью разделяю мнение автора, ведь, действительно, общество и природа неразрывно связаны друг с другом, и человек не просто зависит от природы, но и активно преобразует ее в процессе своей деятельности.

Обратимся к теоретической части. Термин «природа» означает часть материального мира, которая включает в себя совокупность естественных условий окружающего мира на Земле. Общество же представляет собой обособившуюся от природы, но тесно с ней связанную часть материального мира, характеризующуюся способами взаимодействия людей и формами их объединений. Таким образом, становится ясно, что человек, как часть общества, и природа взаимосвязаны. Природа является естественной средой обитания человека и, очевидно, что она имеет огромное влияние на человека, от доступности природных ресурсов и от условий среды напрямую зависит жизнедеятельность индивида. Но нельзя не отметить и то, что человек, осуществляя свою деятельность, также изменяет природу и окружающий его мир. Человеческое общество выступает в качестве главного преобразователя окружающего мира. Это влияние может быть как негативным, так и позитивным.

Теория написана хорошо. 2 балла

Примером негативного влияния человеческой деятельности на природу, которое впоследствии представляет опасность и для самого человека, является загрязнение среды его обитания. В нашей стране самым загрязненным городом является город Карабаш Челябинской области. За все 90 лет работы заводов в Карабаше до остановки последнего из

них в 1989 году, принцип выработки металлов и оборудование существенно не менялись, очистные сооружения практически не совершенствовались. Вследствие этого, общий вес выбросов за полный период работы заводов составил более 14 миллионов тонн. Приказом Минприроды РФ город Карабаш и прилегающие территории были охарактеризованы как зона экологического бедствия. Таким образом, в данном случае влияние человека на природу оказалось негативным: безответственное отношение людей к заботе об окружающем мире привело к серьезным экологическим проблемам, а впоследствии и к повышению уровня заболеваемости онкологическими заболеваниями среди населения.

Но есть и позитивные примеры влияния. Человечество пытается создавать замену природным источникам ресурсов, совершенствует способы добычи полезных ископаемых, дабы не разрушать естественную среду залежей. Ископаемые стали более экономно расходоваться и использоваться лишь строго по назначению. На сегодняшний день общество создает новые способы добычи энергии от ветра, солнца и водных приливов и отливов.

Хорошо бы привести пример влияния природы на общество.

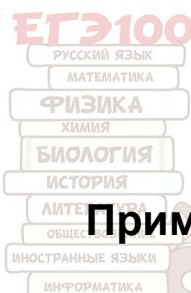
Подводя итог, хочу сказать, что человечество оказывает очень важное влияние на свою естественную среду обитания, преобразует ее и использует ее ресурсы в своих целях, что может приводить к определенным последствиям.

29.1 – 1

29.2 – 2

29.3 – 1

29.4 – 2



Пример №11

С9.5 Политология: «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало» (У. Черчилль)

В выбранном мной высказывании автор обращает внимание на неоднозначное отношение к демократии. У. Черчилль хочет донести мысль о том, что демократия имеет свои минусы и внутренние противоречия. Однако демократия - это прежде всего способ политической организации общества, основанный на участии граждан в формировании и осуществлении государственной власти, принятии политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинств и что при ней граждане могут раскрыть свой политический потенциал в наибольшей мере, в отличие от других политических режимов, таких как: тоталитаризм и авторитаризм, где существенно ограничено допущение широких масс к управлению политическими процессами - совокупности действий реализующих свои цели политических субъектов, направленных на обеспечение формирования, функционирования и изменения политической системы.

~~Трудно не согласиться с позицией автора.~~ Под политическим режимом я понимаю совокупность средств и методов осуществления политической власти, а главным критерием различия государственных режимов служит степень реального осуществления прав и свобод человека, максимально реализовать которое возможно в полной мере только при демократии, где гарантируется их защита, отсутствует цензура СМИ, проводятся регулярные выборы на конкурентной основе, существует реальная оппозиция. Конечно, значимым плюсом демократии

будет выступать обеспечение условий свободного развития граждан, а также право влияния на политическую сферу, тогда как в недемократических режимах этого невозможно себе даже представить, ведь в них происходит полная монополизация политической власти, а права и свободы людей существенно ограничены или попираются.

Недавно я прочел статью в интернет СМИ «РБК» о выборах в Армении. В национальное собрание данной страны путем демократических выборов не смогла войти бывшая правящая партия государства «Республиканская партия Армении», которая допустила множество просчетов в своих реформах, не могла обеспечить экономический рост государства и создала определенную олигархию, тогда как большинство заняла партия бывшей оппозиции, возглавляемой Николо Пашиняном. Новый премьер министр начал курс на реализацию предвыборных обещаний, например, борьбы с коррупцией и интеграции с западом, что удовлетворяет запросы граждан, которые за него отдали свой голос. Действительно, такой разворот событий был возможен только при демократии, ведь в Армении не было цензуры СМИ, не подавлялись митинги оппозиции, люди смогли выразить своё мнение, что было бы невыполнимым при недемократических режимах!

Однако, несмотря на всё вышеперечисленное, хотелось бы отметить, что, к сожалению, демократия- это прежде всего власть большинства, а как показала история - большинство может ошибаться и именно эти ошибки будут губительными для всего общества. Для подтверждения моих слов обратимся к истории и вспомним выборы 1936 года, по которым за Адольфа Гитлера проголосовало 98% населения Германии, а сами демократические выборы, т.е. процедура избрания кого-либо путем тайного, альтернативного и равного голосования граждан, без всяких сомнений выполнили свою функцию рационально легитимации лидерства Адольфа, показали, что общество признаёт власть, готово ей подчиняться, верит в законность существующих порядков и законное право властвующих на отдачу приказаний. Сами политические интересы граждан, исказились и остались пустой декларацией, люди, запутанные громкими обещаниями, развязали руки Гитлеру в продолжении намеченного курса на разжигания войны для изменения мирового порядка путём геноцида и насилия. Конечно, демократия привела к трагическим последствиям, позволяющим сделать вывод о том, что она имеет существенные минусы.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: плюсы демократии существенно перевешивают её минусы и демонстрируют, что это лучшая форма правления.

29.1 – 1

29.2 – 2

29.3 – 1

29.4 – 2

Отличное сочинение на 6 баллов. Хорошая структура, нет лишней теории и бытового языка.

С 9.5 Правоведение: «Прощая слишком много виноватому, совершаешь несправедливость по отношению к невиновному». (Б. Кастильоне)

Автор сочинения – Нетяга Ирина Александровна

В своем высказывании Б.Кастильоне говорит о проблеме справедливого наказания лиц, совершивших правонарушение. Данная тема является актуальной в условиях формирования правового государства.

Автор убежден в том, что каждое деяние, признанное преступлением в соответствии с законом, должно быть наказано в той мере, которая предусмотрена законами государства. Несправедливое наказание, например, несоответствующее тяжести вреда, влечет за собой негативные последствия: оно подрывает основы системы правосудия, разрушает доверие граждан и к ней, а также нарушает принцип равенства всех перед законом.

Смысл фразы раскрыт верно, 1 балл

Для подтверждения важности значения справедливого наказания для общественных отношений обратимся к теории. В правовом государстве правосудие осуществляется на основе законов. Закон – это нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующий общественные отношения. Он может быть принят только высшими представительными органами государственной власти или непосредственно народом, например, на референдуме. Для обеспечения общественного порядка и стабильности за нарушением закона следует юридическая ответственность – применение мер государственного принуждения к лицу, совершившему преступное деяние. Одними из главных принципов юридической ответственности являются принцип справедливости и равноправия всех перед судом и законом. К видам юридической ответственности относятся административная, уголовная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственности. За правонарушение человек должен быть наказан в соответствии с законом. Так например, за административное правонарушение гражданин может быть оштрафован или лишен специального права, а за уголовное правонарушение – может быть, например, лишен свободы. Если преступник остался безнаказанным, то к потерпевшему проявляется неуважение, это может отрицательно сказаться на его моральном и физическом состоянии.

Полная хорошая теория, 2 балла

Средства массовой информации представляют множество доказательств точки зрения автора. Так, например в газете «Комсомольская правда» была выпущена статья о том, как депутат Кемеровской области ехал на огромной скорости по трассе и сбил переходящего дорогу ребенка, а затем скрылся с места преступления. Жизнь ребенка оказалась под угрозой, его родители были подавлены, они надеялись на то, что виновный понесет полную ответственность за свое действие. В отношении чиновника был совершен суд, но наказание не соответствовало степени тяжести преступления – оно было слишком мягкое. К сожалению, ни о какой справедливости здесь речь не идти не может.

Аргумент по теме, зачтено

Для подтверждения мысли автора можно также привести в пример Конституцию РФ, которая закрепляет основы общественного и государственного строя, а также определяет права и свободы граждан, признавая их высшей ценностью государства. За любое нарушение конституционных прав и свобод человека предусмотрено наказание: виновный, независимо от социального статуса и материального положения, привлекается к юридической ответственности в соответствии с нормами права. Попытка избежать наказания влечет за собой еще большее наказание. Это доказывает, что в нашей стране действует принцип справедливости по отношению к правам и свободам человека, а также равенство всех перед законом.

Аргумент по теме, принят

Таким образом, можно сделать вывод, что за преступлением должна всегда следовать юридическая ответственность, наказание должно соответствовать законам государства. В ином случае нарушается право потерпевшего на защиту своих свобод, законных интересов и прав, что априори не является справедливостью.

29.1 – 1

29.2 – 2

29.3 – 1

29.4 – 2



Пример №13

«Бизнес — это сочетание войны и спорта»

(А. Моруа)

Автор сочинения - Пестерева Дарина

А. Моруа в своем высказывании обращает внимание на такое явление как конкуренция в предпринимательской деятельности, заявляя, что ей присущи свои правила, как в спорте, которые периодически нарушаются, как на войне.

Отлично, смысл фразы раскрыт верно. 29.1 – 1 балл.

Рассмотрим теоретические доводы. Так, предпринимательство – это самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на получение прибыли. Именно в этой сфере быстрее всего развивается конкуренция, поскольку каждый участник предпринимательской деятельности ставит перед собой цель развитие собственного бизнеса. Поэтому конкуренция - это соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства и купли-продажи товаров. Как и в спорте, конкуренции присущи свои правила и принципы, которые в большинстве своем исполняются бизнесменами. Однако, как и на войне, есть нечестные методы, например как недобросовестная конкуренция, для которой характерны производственный шпионаж, обман

покупателей, подделка товаров фирм-конкурентов и др. Именно это, по мнению А. Моруа, и есть сочетание войны и спорта. Перейдем к конкретным примерам.

Умница! Ничего лишнего, все по делу. Есть два аспекта. 29.2 – 2 балла.

Подтверждением наличия добросовестной конкуренции в бизнесе, могут быть взаимоотношения двух технических компаний: Apple и Samsung. На протяжении многих лет они ведут борьбу за звание главного производителя электронной техники. Используя такие приемы, как улучшение качества продуктов (выход последних моделей Apple X max и Samsung 10), наличие яркой рекламы и периодического снижения стоимости, Apple и Samsung конкурируют между собой, не уступая друг другу.

Отлично

Однако существуют и примеры недобросовестной конкуренции. Так, производитель спортивного питания Bombbar заявляет, что в их протеиновых батончиках 20г белка, что намного превышает значения других производителей протеиновых батончиков и делает Bombbar главным поставщиком на рынок. Однако в после некоторого расследования выяснилось, что в их батончиках намного меньше белка, нежели написано на упаковке. Такой нечестный метод, как обман покупателей, и присущ недобросовестной конкуренции.

Интересный пример, отлично. 29.4 – 2. Примеры из разных источников и не повторяют друг друга по содержанию.

Таким образом, действительно, бизнес – это сочетание войны и спорта, добросовестной и недобросовестной конкуренции.

29.1 – 1

29.2 – 2

29.3 – 1

29.4 – 2

Пример №14

«Демократия—плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало» (У.Черчилль)

Автор сочинения - Никитина Аделина

В предложенном для анализа высказывании поднимается проблема сущности демократии, её несовершенства, противоречивости. В данном выражении делается акцент на несовершенстве существующих политических режимов, в особенности демократии. Автор считает, что демократия, несмотря на то, что является лучшей формой правления, также несовершенна и имеет ряд недостатков. Это проблема является актуальной и в наше время, ведь мы живем в мире, где одной из самых распространённых форм правления является демократия, и мы сами ощущаем её недостатки и достоинства. Я согласна с точкой зрения У.Черчилля, ведь нет ничего совершенного, идеального, так и у демократии достаточно

~~недостатков, при том, что она гуманнее остальных политических режимов. Однако, я вынуждена признать, что демократия предпочтительнее остальных политических режимов.~~

Актуальность и согласие – устаревший шаблон. Смысл фразы раскрыт верно, 29.1=1.

Что же такое политический режим? Политический режим—это совокупность методов и способов осуществления государственной власти, механизм осуществления и реализации государственной власти; это способ организации политической системы, который отражает отношения власти и общества, уровень политической свободы граждан и характер политической жизни в стране. Политические режимы делятся в основном на тоталитарные, авторитарные и демократические.

Признаками демократического режима являются: политический плюрализм; господство закона; разделение властей; права и свободы граждан не только провозглашены, но и соблюдаются и охраняются государством; существование легальной оппозиции; выборность органов государственной власти и т.д. Демократия имеет ряд достоинств, таких как признание неотчуждаемость прав и свобод граждан; невмешательство в личную жизнь граждан(в отличие от тоталитарного режима); ограничивает всевластие государства, формируя механизмы общественного контроля; наличие плюрализма способствует многообразию общественных отношений, явлений, богатству культурной и социальной сфер общества, что расширяет диапазон политического выбора; наличие оппозиции позволяет учитывать различные аспекты политических взглядов, анализировать различные возможности решения политических проблем, находить альтернативы. Но, несмотря на все достоинства, у демократии есть и ряд существенных недостатков: распространены такие явления, как коррупция и лоббизм; принимаются решения большинства, пусть и с учётом мнения меньшинства, которое все равно должно будет подчиниться большинству; слабость механизмов контроля общества за властью; сильная зависимость политиков от поддерживающих их групп. Но в чем же преимущества демократии над остальными режимами? Это прежде всего то, что он больше других режимов учитывает мнение народа, признает и соблюдает права и свободы граждан, этот режим гуманен всех остальных.

Чтобы подтвердить мысль автора, обращусь к примеру из истории.

Теория хорошая, 29.2 = 2.

Если вспомнить древнерусское государство, то демократическая форма правления была в Новгороде. Там собиралось вече, на котором решались важные вопросы. Существовали выборные должности: посадник, тысяцкий, архиепископ. Это показывает, что народ(в данном случае мужчины), так или иначе участвовали в решении важных вопросов, а князь лишь выполнял защитную функцию, функцию военного полководца. Однако в вече участвовали не все жители Новгорода участвовали в вече и все важные решения были преимущественно приняты ещё до начала вече в кругу знатных бояр, а на вече лишь гласно объявлялись. Также именно боярская дума определяли, какие вопросы будут выносить на вече, т.е. определяла повестку дня. Это показывает недостатки демократического режима. Даже при наличии выборных должностей и такого органа как вече не исключена коррупция и дискриминация по доходу и положению в обществе.

Примером, показывающим преимущество демократии над другими режимами, а также подтверждающим наличие преимуществ этого политического режима, может служить ситуация в XX веке. Достаточно вспомнить императорскую Россию, которая на начало XX века являлась монархией. В стране были волнения, стачки, забастовки, произошла первая Русская революция 1905-1907 гг. Все это говорило о том, что либо государства предоставляет права и свободы гражданам, учреждает выборный орган власти и решает все насущные проблемы, либо народ сам сместит власть. Николай II не был готов ограничить власть, а те меры, которые он предпринял (манифест 17 октября, учреждения Государственной Думы) были ничтожны. Главные вопросы (аграрный, рабочий, политический) так и не были решены. Точка кипения достигла максимума и произошла февральская революция 1917 года. Народ был не доволен своим положением, он хотел участвовать в управлении государством, хотел, чтобы император его услышал. В то же время можно взять США, которые в это время процветают, где высокий уровень жизни и не происходит никаких революций. Демократия в США установилась ещё в 1776 году и сейчас именно США близки к идеальному политическому режиму. Там граждане имеют право голоса, могут открыто выражать своё недовольство, устраивать митинги, демонстрации и т.д. В США на должном уровне развито гражданское общество. США—это правовое государство, соблюдающее и осуществляющее права и свободы граждан. Достаточно вспомнить событие, которое произошла не так давно, в 2016 году. Граждане открыто критиковали выбранного президента, устраивали митинги, демонстрации с протестом. Поэтому, США наиболее близки к идеальной демократии. Этот пример показывает достоинства демократии, а также преимущества демократии над остальными политическими режимами.

Оба аргумента хорошие и доказывают верность цитаты. 29.4=2.

Подводя итог, хотелось бы ещё раз подчеркнуть, что нет совершенных демократических режимов. У каждого из них есть преимущества и недостатки, но вопрос в том, что преобладает. И на сегодняшний день демократия является лучшей формой правления из всех существующих.

29.1 – 1

29.2 – 2

29.3 – 1

29.4 – 2

Пример №15

«Нормы поведения не берутся с потолка, а выводятся из печального опыта прошлых ошибок.»

Автор сочинения - Ремизова Софья

В своём выражении «Нормы поведения не берутся с потолка, а выводятся из печального опыта прошлых ошибок» автор рассуждает на тему источника социальных норм. Он утверждает, что главным источником любых социальных норм являются предшествующие жизненные неудачи, побудившие ввести определённое правило поведения.

Хорошо, смысл фразы определен верно. 29.1 – 1 балл.

Для начала следует понять, что же такое социальная норма. Социальная норма - это устойчивое правило поведения, введённое в общество с целью поддержания стабильности и порядка. Социальные нормы существуют во всех сферах общественной жизни - экономической, духовной, политической, социальной. И в каждой из них определённая совокупность норм регулирует поведение индивида в тех или иных повторяющихся социальных ситуациях. Одним из главных источников социальных норм является тот социальный опыт, что накопили индивиды в процессе общественного взаимодействия. Моделируя возможные социальные ситуации, происходившие ранее, а также их последствия, индивид выявляет закономерность и делает её правилом поведения, которое впоследствии выполняется другими индивидами во избежание негативных последствий данной социальной ситуации. Таким образом, социальный опыт - наиболее обширный источник социальных норм во всех сферах общественной жизни.

Хорошо, отличная теория, ничего лишнего. 29.2 – 2 балла.

Приведу примеры, подтверждающие данное теоретическое положение. Известный общественно-политический деятель России 20 века, князь, Феликс Юсупов, более известный как участник в убийстве Распутина также по праву считается одним из основателей популярнейшей нормы современного кинематографа - написании в титрах фильма о случайности совпадений персонажей с реальными лицами. После выпуска кинокомпанией Metro Golden Mayer фильма о Распутине, где показывалась связь жены Феликса Ирины со “старцем”, Юсупов решил начать судебное разбирательство и, ко всеобщему удивлению, выиграл его и получил компенсацию в виде 25000 долларов. С этих самых пор ведущие кинопроизводители Голливуда во избежание неоправданных трат стали указывать на вымышленность событий и на случайность совпадения героев с реальными персонажами. Таким образом, социальный опыт стал прародителем социальной нормы.

Отлично

Другим примером могут стать сказки, которые все мы знаем с малых лет. “Колобок”, “Золушка”, “Красная шапочка” - все они учат тем или иным социальным нормам - не разговаривать с незнакомыми людьми, слушать старших, быть добрым и трудолюбивым. Читая о совершённых героями ошибках и о дальнейших последствиях (Волк съел Бабушку и Красную шапочку, Колобка съела Лиса), ребёнок учится на них, лучше усваивает социальные нормы, которые помогают ему избегать подобных ошибок в реальной жизни. Таким образом, даже вымышленные социальные ситуации приводят к усвоению индивидом вынесенных из них социальных норм.

Отлично! Очень интересный пример.

В заключении хочется сказать, что социальные нормы всегда будут являться важнейшим регулятором общественной жизни, а социальный опыт - обширнейшим источником социальных норм.

29.1 – 1

29.2 – 2

29.3 – 1

29.4 – 2

ЕГЭ 100 БАЛЛОВ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
VK.COM/EGE100BALLOV

Пример №16

«Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них - родиться в нужной семье.»

Автор сочинения - Ремизова Софья

В своём выражении “Есть много способов сделать карьеру, но самый верный из них - родиться в нужной семье” автор рассуждает на тему социальной мобильности, а также о различности каналов социальной мобильности. Автор отмечает, что наиболее эффективный канал - семья. По его мнению, семья играет наиболее важную роль в достижении индивидом достойного социального положения.

Смысл фразы раскрыт верно, 29.1 – 1 балл.

Для начала следует разобраться, что же скрывается под понятием социальная мобильность. Социальная мобильность - процесс перехода индивида или группы индивидов из одного социального класса в другой. Социальная мобильность сопровождается сменами социальных ролей и статусов, понижением или повышением социального престижа. Пути, с помощью которых человек имеет возможность перейти из одного социального класса в другой, называются каналами социальной мобильности. Современное общество располагает большим количеством каналов социальной мобильности - семья, церковь, армия и т.д. Семья является одним из первейших доступных для индивида каналов. Осуществляя социализацию индивида, семья предоставляет большой круг возможностей для дальнейшей реализации тех социальных качеств индивида, которые он приобрёл в процессе социализации. Более того, такое понятие как брак, неразрывное связанное с семьёй, также позволяет перейти из одного социального класса в другой. Таким образом, семья действительно является одним из наиболее эффективных каналов социальной мобильности.

Отличная теория, 2 балла за 29.2.

Приведу примеры, подтверждающие вышесказанное теоретическое положение. В истории весьма известен министр иностранных дел А. Горчаков - он находился на этом посту во время правления Александра Второго и знаменит тем, что добился восстановления права Российской империи на содержание Черноморского флота, отобранное во время Крымской войны. Горчаков был талантливейшем дипломатом. А стал он таким не только благодаря

личным навыкам и качествам, но и благодаря воспитанию семьи. Род Горчаковых - один из богатейших и благороднейших родов того времени. Родившись в этой семье, будущий дипломат был обеспечен всеми возможностями для получения полного всестороннего образования. Таким образом, семья влияет на образования индивида, что затем приводит к карьерным скачкам, а следовательно, переходу из одного социального класса в другой.

Хорошо.

Другим примером может служить сериал “Моя прекрасная няня”. Виктория, устроившись няней в дом Шаталиных, на протяжении всего сериала пытается понравиться хозяину дома - Максиму Викторовичу. Несмотря на общую симпатию двух молодых людей, социальный барьер не позволял Максиму Викторовичу сделать Виктории предложение. Однако, герой преодолел собственные сомнения и женился на Виктории. Таким образом, она из рядовой няни превратилась в жену популярнейшего и богатейшего продюсера страны. Этот пример иллюстрирует, что создание семьи (заключение брака) также может влечь за собой переход из одного социального класса в другой.

Хорошо.

В заключении хочется сказать, что есть множество способов изменить своё социальное положение - для этого и существует такое разнообразие каналов социальной мобильности. Тем не менее, в современном обществе семья остаётся одним из популярнейших и эффективнейших каналов социальной мобильности.

29.1 – 1

29.2 – 2

29.3 – 1

29.4 – 2

Пример №17

«Настоящий прогресс человечества зависит не столько от изобретательного ума, сколько от сознательности» (А. Эйнштейн)

Автор эссе – Третьяков Евгений

В данном высказывании Эйнштейн поднимает тему прогресса. Автор уверен, что человек, двигая науку вперёд, должен вначале думать не о том, как создать новую технику, оружие и так далее, а о том, какие последствия может принести его изобретение.

Похоже на бытовой язык, но пусть будет зачтено. 29.1 – 1 .

Прогресс – это развития общества, направленное вверх, к более высокому уровню. У него есть и определённые критерии, посмотрев на которые, можно сказать, прогрессирует ли общество: развитие науки, степень свободы, уровень образование, продолжительность жизни, доступность духовных институтов, совершенствование нравственности и так далее. Как и у других явлений, у прогресса есть и определённые свойства: относительность, цена прогресса, а также его противоречивость. На последние два критерия Эйнштейн и делал акцент. То, что может создать ученый, может очень плохо обернуться для планеты или других людей.

Хорошо.

Роберт Оппенгеймер – человек, создавший первую в истории атомную бомбу в 1945 году. Это изобретение очень противоречиво. В истории науки и техники это, конечно же, достижение, но вот на деле – нет. Только один взрыв данной бомбы наносит колоссальный вред планете - загрязнение атмосферы, распространение радиации, – а таких испытаний насчитывается около одной тысячи. Но кроме этого, смертельное оружие даже умудрялись использовать на людях. Полвека назад так и поступили американцы, сбросив две боеголовки на японские города. Так образом, данное открытие сильно противоречиво и «цена» за него очень велика.

Отличный пример.

Но не всегда прогресс таит в себе такие отрицательные черты, кроме того, их может и не быть вовсе. Например, некоторые достижения в медицине. Чума, кто не знает об этой инфекционной болезни? В средневековье она унесла множество жизней, истребила половину Европы. В последующие года эпидемия утихла, но люди умирать не перестали. Впервые вакцину учёные создали в начале XX века, чем спасли немало людей. Это был переломный момент в медицине, великое достижение. При этом оно не несло никаких отрицательных явлений: атмосфера не пострадала, никто не умер, как это было с ядерной бомбой. Именно такие открытия и можно назвать «сознательными».

Хороший пример, не повторяющий предыдущий по содержанию.

Таким образом, ответственность перед учёными в современном мире велика: прежде чем что-то создать, ему необходимо хорошо подумать, какие плюсы и минусы принесёт его достижение.

29.1 – 1 (0)

29.2 – 2

29.3 – 1

29.4 – 2

Пример №18

« Забота о человеческой жизни и счастье, а не об их разрушении – это первая и единственная законная задача хорошего правительства» (Томас Джефферсон).

Автор сочинения - Уфаева Яна Евгеньевна

В данном высказывании автор затрагивает идею роли государства в жизни граждан. По мнению автора, самой главной функцией демократического государства является обеспечение защиты прав и свобод, нормальных условий жизни, предоставление различных благ для граждан; невыполнение закрепленных законом функций государством, а также реализация политических решений не соответствующих воле граждан снижает уровень легитимности власти. Я согласна с мнением автора. В данном высказывании можно выделить

следующие аспекты: функции демократического государства и взаимоотношения государственной власти и граждан в демократическом государстве.

Хорошо.

Рассмотрим первый аспект с теоретической точки зрения. Демократическое государство – это государство, в котором народ признается в качестве основного источника власти, а граждане наделены широким кругом прав и свобод, в том числе правом участвовать в управлении государством. Выделяют следующие функции демократического государства: политическую, социальную, экономическую, культурную, а также охрану правопорядка, прав и свобод гражданина. Политическая функция государства заключается в обеспечении народовластия, создании условий для деятельности социальных институтов. Социальная заключается в обеспечении нормальных условий жизни, реализацию прав граждан на охрану здоровья, образование, отдых жилище. Экономическая функция государства заключается в обеспечении занятости, распределении государственного бюджета, развитии экономики. Последняя из перечисленных функций подразумевает обеспечение точного соблюдения законодательства, охрана прав и свобод граждан, борьба с правонарушителями и др. Таким образом, только выполняя данные функции, направленные на обеспечение достойной жизни личности, государство может считаться легитимным, потому что граждане признают такую власть и подчиняются ей.

Отличная теория, умница!

Приведу пример из СМИ. В статье газеты «Аргументы и факты» привели рейтинг стран, где существует наиболее сильная демократия. США является сильным демократическим правовым государством, которое обеспечивает своим гражданам политические права и свободы, именно поэтому там высоко развито гражданское общество. Его наличие свидетельствует о развитой политической свободе граждан. По качеству жизни, ИЧР и другим показателям США занимает также лидирующие позиции, это позволяет государственной власти быть стабильной и сильной, потому что американцы удовлетворены действующей властью. Государство выплачивает большие социальные пособия, разрабатывает специальные программы помощи нуждающимся, поощряет открытие новых рабочих мест, делает медицину более качественной и доступной, образование также является бесплатным для американцев.

Таким образом, данный пример свидетельствует о реализации США важнейшей государственной функции – социальной, направленной на обеспечение достойной жизни гражданина.

Рассмотрим второй аспект с теоретической точки зрения. Выделяют основные проявления взаимоотношений государственной власти и граждан: граждане участвуют в формировании и осуществлении государственной власти (т.е как только граждане будут недовольны государственной властью, они имеют право ее поменять посредством выборов – важного демократического института), органы гос власти сменяемы и подотчетны избирателям, существует гласность и отсутствует цензура в СМИ (таким образом происходит обратная связь между этими субъектами политики, граждане могут критиковать власть), никакая идеология не может быть государственной, а приоритетом является обеспечение правового и политического равенства граждан. Также важным является политический

плюрализм, реальное осуществление принципа разделения властей. В демократическом государстве политические решения принимаются на основе принципа большинства при уважении и учете интересов меньшинства, что является важным при стремлении государства реализовать многочисленные потребности общества. Государственная власть осуществляется через государственный аппарат – систему гос органов, учреждений и организаций, при помощи которых осуществляются права человека. Таким образом мы видим, что государственная власть в демократическом государстве ориентирована на интересы граждан, их связь прочна.

Приведу пример из истории. Древняя Греция было первым демократическим государством. С самого детства жителей страны привлекали к участию в общественной и политической жизни государства. Также при рождении греки обладали разнообразными политическими правами и свободами. Именно поэтому каждый грек с особой ответственностью относился к политической жизни: граждане участвовали в выборах, голосованиях и собраниях для того, чтобы решить важные государственные вопросы, потому что каждый голос был учтен и ценился. Это показывает, что государственная власть отвечала взаимностью своим гражданам, стремилась удовлетворить их потребности, максимально защитить их права и свободы. Таким образом, в соответствии с активным политическим участием граждан, их политической грамотностью, политическое управление в Древней Греции осуществлялось на том же высоком уровне.

Подводя итог, хочется отметить, что сотрудничество граждан и органов государственной власти в решении политических проблем делает государство более сильным, отчего выигрывают все субъекты политики. Если интересы гражданина в демократическом государстве будут нарушены, то государственная власть сменится, управлять государством будут другие лица, потому что данная функция обязательно должна быть реализована, народ – источник власти, а значит он заслуживает хорошего руководителя.

Прекрасное эссе, не к чему придаться! Умница!

Рассмотрены два аспекта, все по структуре, четко. ФАКТИЧЕСКИЕ аргументы подтверждают разные тезисы, они из разных источников и не повторяются по содержанию. Теоретическая часть аргументации отличная.

29.1 — 1

29.2 — 2

29.3 — 1

29.4 — 2

Пример №19

«Целью школы всегда должно быть воспитание гармоничной личности, а не специалиста» (Альберт Эйнштейн).

Автор сочинения - Уяткина Кристина

В данном высказывании известный учёный Альберт Эйнштейн рассуждает на тему роли школы в воспитании личности. Автор убеждён в том, что главным приоритетом школы как социального института является не столько передача знаний и подготовка новых кадров на рынок труда, сколько социализация личности.

Высказывание А. Эйнштейна можно обосновать теоретически. Школа – агент социализации, то есть организация, обеспечивающая обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей. В школе каждый человек продолжает свой процесс социализации – развития социально значимых качеств, формирования личности. Здесь ребёнок приобретает социальный статус ученика, что определяет круг его прав и обязанностей, выполняет связанную с ним социальную роль, например, старается добиться успехов в учёбе. В школе человек приобщается к таким видам деятельности, как игра, труд, а самое главное – общение и учение. Отсюда следует, что процесс познания – целенаправленного получения знаний – не главная цель школьного образования, а лишь его часть, необходимая для приобщения к общественным ценностям и развитию личности. Следует отметить такую тенденцию развития современного образования, как гуманизация, которая подразумевает внимание к личности ученика, его целям и интересам, индивидуальным способностям. Эта тенденция проявляется в создании комфортных условий обучения, использовании безопасного для здоровья оборудования, проведении профориентационных тестов и т.п.

Отлично! Есть все, что нужно. Можно также отметить, что образование в целом выполняет воспитательную функцию.

Данное теоретическое положение я могу подтвердить фактом из собственной жизни. В моей школе для выпускников проводятся занятия психологии, на которых эксперты помогают ученикам определить свои жизненные цели и ценности, выбрать профессию, подходящую по интересам и способностям. Я считаю подобную практику очень важной, поскольку даже тем, кто успешно учится и развивает свои способности, необходимо знать, как реализовать себя и как принести пользу обществу.

Хорошо

Также приведу пример из материалов СМИ. В одной из телевизионных программ рассказывали о частной школе Summit Sierra в США, в которой использовался персонализированный подход к обучению. Чтобы учащиеся могли самостоятельно руководить процессом своего обучения, используются современные технологии, элективные онлайн-курсы, проводятся беседы о карьере и жизненных целях. Активное участие в собственном образовании позволяет детям научиться ответственности, уверенности в себе и целеустремлённости – качествам, необходимым в обществе и на рынке труда. Именно это является целью Summit Sierra и уже несколько лет успешно реализуется. **Хорошо**

В заключение можно утверждать, что роль школы действительно состоит в воспитании личности, а не профессионала. Школа готовит человека к жизни в обществе, приобщает к культуре, развивает в нём социально значимые качества.

29.1 — 1

29.2 — 2

29.3 — 1

29.4 — 2

Пример №20

«Все хозяйственные операции можно в конечном счете свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди. Если у вас нет надежной команды, из остальных факторов мало что удастся сделать» (Ли Якокка).

Автор сочинения - Викторова Ирина Николаевна

Идея автора заключается в том, что самыми важными факторами производства являются труд и предпринимательство, то есть те факторы, которые имеют непосредственное отношение к человеку и его деятельности.

Хорошо, смысл фразы раскрыт верно.

Факторы производства – это ресурсы, которые вовлечены в конкретный процесс производства. К ним относится земля, информация, капитал, труд и предпринимательство. Конкретно мы остановимся на последних двух.

Что такое труд? Труд – это физические и умственные усилия человека, его способности и умения, знания и квалификация, которые вовлечены в процесс производства. Для увеличения эффективности труда, необходимо постоянно учиться, развивать свои навыки и умения. В современном мире создается много разных курсов для обучения и переквалификации работников. Несмотря на роботизацию производства, труд все же не теряет своей значимости, так как роботы внедрены в производство в немногих странах и лишь в некоторых отраслях. Если в будущем и случится такое, что роботы вытеснят человека с производства, человеческий труд все же будет необходим, так как у людей будет оставаться потребность совершенствования уже созданного. Для этого пригодятся способности человека, так как робот способен выполнять только те действия, которые в него заложил человек. И тут мы переходим к следующему фактору производства – предпринимательству.

Предпринимательство – это инициативная самостоятельная деятельность людей, осуществляемая на свой страх и риск, направленная на получение прибыли.

Почему в производстве важны предпринимательские способности человека? Потому что только благодаря этим способностям (инициативность, предприимчивость, ответственность, умение конкурировать и так далее) экономические ресурсы (земля, информация, капитал) приходят во взаимодействие. Если нет взаимодействия между ресурсами, нет товара или услуги. Именно поэтому так важны предпринимательские способности. Ярким примером может послужить Билл Гейтс, когда компания «Майкрософт» делала свои первые шаги. Им (Гейтс работал совместно с Полом Алленом) поступило предложение создать операционную систему для первого в мире персонального компьютера, однако у них не было разработок. Задание получила конкурирующая им фирма. Однако Билл Гейтс купил сырую операционную систему и пригласил к себе на работу ее создателя. Компания «Майкрософт» значительно доработала операционную систему и предложила ее заказчику раньше конкурентов, в результате чего был заключен договор, который сделал

Билла Гейтса миллиардером, а персональные компьютеры получили широкое распространение. Мы видим, что вместо того, чтобы сдаваться и ничего не предпринимать, он, используя свои предпринимательские способности, заставил время работать на него, так как пока другая компания создавала ОС с нуля, Билл Гейтс купил уже созданную и занимался только ее доработками. Этот пример еще раз подчеркивает то, насколько важным фактором производства является предпринимательство.

Исходя из вышесказанного, мы видим, что труд и предпринимательские способности – это самые важные факторы в производстве, так как без них оно даже не будет осуществляться.

Хорошо, молодец! Очень удачно построено эссе, есть и теория, и фактические примеры.

- 29.1 — 1
- 29.2 — 2
- 29.3 — 1
- 29.4 — 2

