**Прочитай отрывок текста. В устной или письменной форме речи реализуется, на твой взгляд, содержание данного фрагмента? Обоснуй свой ответ.**

**1.**

Приходилось ли вам обижать других людей? Думаю, вы ответите утвердительно, ведь у вас есть совесть. А раз так, то каждый из вас помнит ситуацию, когда совесть заставляет вас сказать: «Извините, я поступил скверно». Сегодня мы более подробно поговорим о том, как просить прощения, о том, как сделать наши отношения с людьми доброжелательными и гармоничными, как избегать конфликтных ситуаций.

В какой коммуникативной ситуации может быть произнесена данная речь? Кто и с какой целью ее говорит? Почему ты так решил?

**Прочитай текст, а затем прослушай его в исполнении учителя или подготовленного ученика**.

**2.**

Если тяжеловес ставит новый мировой рекорд в поднятии тяжестей, вы ему завидуете? А если гимнастка? А если рекордсмен по прыжкам с вышки в воду? Начните перечислять все, что вы знаете и чему можно позавидовать: вы заметите, что чем ближе к вашей работе, специальности, жизни, тем сильнее близость зависти. Это как в игре – холодно, тепло, еще теплее, горячо, обжегся! На последнем вы нашли с завязанными глазами запрятанную другими игроками вещь. Вот то же и с завистью. Чем ближе достижение другого к вашей специальности, к вашим интересам, тем больше возрастает обжигающая опасность зависти.

Ужасное чувство, от которого страдает прежде всего тот, кто завидует. Теперь вы поймете, как избавиться от крайне болезненного чувства зависти: развивайте в себе свои собственные индивидуальные склонности, свою собственную неповторимость в окружающем вас мире, будьте самим собой, и вы никогда не будете завидовать. Зависть развивается, прежде всего, там, где вы сами себе чужой, где вы не отличаете себя от других. Завидуете – значит, не нашли себя. (Д.С. Лихачев)

**Чем отличается озвученный текст от прочитанного? В каком случае он кажется интереснее и доступнее для восприятия? Что помогает донести содержание текста до адресата в устном общении и тем самым эффективно реализовать коммуникативную задачу его произнесения?**

**Подготовь текст выступления на одну из предлагаемых речевых ситуаций:**

**3.**

* ты вернулся домой позже, чем предполагалось. Родители обеспокоены и взволнованы, и тебе предстоит объясниться;
* спортивная команда, в которой участвовал твой друг, проиграла, и ты хотел бы его утешить;
* ты – староста класса, и тебе необходимо пригласить ветерана Великой Отечественной войны для участия в празднике Победы;
* ты – учащийся девятого класса, и ты хотел бы обратиться к директору совхоза с просьбой о трудоустройстве на период летних каникул.

**Расскажите текст своего выступления друг другу и проанализируйте высказывания, обращая внимание на следующие моменты:**

* **были ли реализованы в условиях речевой ситуации все функции общения?**
* **насколько эффективным являлось использование невербальных средств общения?**
* **была ли убедительной речь выступающего?**