ИО ректора Кировского областного государственного

образовательного автономного учреждения

дополнительного профессионального образования   
«Институт развития образования Кировской области»

Стебаковой Т.В.

Заявка **организации-соискателя**

на присвоение статуса региональной инновационной площадки

**1. Сведения об организации-заявителе**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико-математический лицей» (КОГОАУ КФМЛ) |
| Адрес организации-заявителя | 610020, г. Киров, ул. Труда, 16 |
| Должность, ФИО руководителя | Исупов Михаил Васильевич, директор |
| Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт | (8332) 35-55-54 (тел./факс), (8332) 65-37-30, [kpml@kpml.ru](mailto:kpml@kpml.ru),  <http://kpml.ru/> |
| Дата и номер документа с решением организации-заявителя на участие в реализации проекта | 17.11.2016, протокол заседания Совета лицея №3 |

**2. Сведения о проекте организации-заявителя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название проекта (программы), ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет | | | | |
| Проектный лагерь как форма интеграции традиционного и инновационного подходов к организации летнего отдыха | | | | |
| Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта (программы) | | | | |
| Ежегодная организация летней смены в загородном лагере для учащихся 5-8 классов инновационных образовательных организаций Кировской области с образовательной программой проектного типа.  **Идея**      Использование модульного принципа в организации деятельности летнего оздоровительного лагеря через активные формы познания; интеграция учебной, воспитательной, оздоровительной деятельности.  **Цели**  Активизация взаимодействия между инновационными образовательными учреждениями Кировской области.  Знакомство учащихся с проектным типом деятельности, обучение через метод проектов.  Поддержка познавательных интересов учащихся в период летних каникул через занимательные формы обучения.  **Задачи**  Развитие креативности и исследовательских умений участников смены.  Научить учащихся эффективно взаимодействовать в малых группах, сформировать навыки работы и делового общения в группе.  Сформировать навыки структурирования, передачи и презентации полученных знаний и опыта.  Научить самостоятельному достижению намеченной цели. | | | | |
| Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования | | | | |
| Федеральный государственный образовательный стандарт указывает на важность проектной деятельности для современного школьника. Однако в течение учебного года во время учебного процесса полностью погрузиться в проект, подразумевающий активные формы деятельности, получается не у всех учащихся.  Летом в загородном лагере у учащихся есть возможность полноценно включиться в эту деятельность, непрерывно заниматься проектом, есть инфраструктура для опытов и экспериментов.  Таким образом, проектный лагерь реализует одну из указанных во ФГОС задач.  Помимо этого, проектный лагерь должен усилить связи между инновационными образовательными учреждениями Кировской области (как учащимися, так и преподавателями), что должно привести к обмену между этими организациями накопленным опытом, полезными практиками в образовательном процессе и внеурочной работе. | | | | |
| Срок реализации проекта (программы) | | | | |
| Ежегодно, в июне. Подготовка программы в течение учебного года. | | | | |
| Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы) | | | | |
| Учителя. учащиеся 5-8 классов инновационных образовательных учреждений Кировской области (на текущий момент к проекту привлечены КОГОАУ "Кировский физико-математический лицей", КОГОАУ "Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка" и МБОУ "Лицей города Кирово-Чепецка") | | | | |
| Перспективы развития проекта (программы) | | | | |
| Участниками лагеря со временем могут стать учащиеся других инновационных образовательных учреждений Кировской области.  Программу можно адаптировать для учащихся начальной школы и старшеклассников. | | | | |
| Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта (программы) | | | | |
| При активном участии детей и взрослых в реализации проекта предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.  Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.   При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.  Ожидается активизация взаимодействия между учащимися 5-8 классов указанных лицеев и гимназии и преподавательским составом, задействованным в организации смены. | | | | |
| Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта (программы) | | | | |
| Оценка эффективности проекта предполагает анкетирование участников летней смены, антропометрические исследования, рост качества образования | | | | |
| Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику | | | | |
| Разработанная модель занимательного обучения через проектную систему может использоваться в других загородных лагерях и иных организациях длительного пребывания школьников. | | | | |
| Планируемое публичное представление результатов проекта (программы) | | | | |
| Тема | Мероприятие | Сроки | Форма | Уровень |
| Метод проектов как форма интеграции учебной и внеучебной деятельности | Заседание педсовета | Апрель 2017 | Круглый стол | Школьный |
| Итоги работы летнего лагеря | 3D-собрание. Конференция учителей, детей и родителей КФМЛ | Август 2017 г. | Выступление, обсуждение | Школьный |
| Мой летний лагерь (Лагерь глазами ученика) | Парад проектов | Май 2017 г. | Лекция | Школьный |
| Проектный лагерь как форма интеграции традиционного и инновационного подходов к организации летнего отдыха | Фестиваль площадок | 2017 | Выступление | Региональный |
| Сообщество интеллектуального досуга как способ расширения образовательного пространства лицея | II Всероссийский Смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательных учреждений - 2017 | 2017 | Выступление | Всероссийский |
| Проектный лагерь как форма организации интеллектуального досуга | Всероссийская конференция «Настоящее и будущее физико-математического образования» | 2018 | Выступление, публикация | Всероссийский |

**4.** **Кадровое обеспечение проекта (программы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. сотрудника | Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория | Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя |
| Трифонов Александр Юрьевич | ИО директора | Общее руководство проектом |
| Корзунина Елена Владимировна | Заместитель директора | Ответственный за реализацию проекта Начальник лагерной смены |
| Щекина Светлана Юрьевна | Педагог-организатор | Старший вожатый смены |
| Щепин Тимофей Аркадьевич | Старший лаборант | Техническая поддержка проекта |
| Пед. состав лагеря | Учителя лицея | Руководители-кураторы тематических блоков, вожатые отрядов |

**5. План реализации проекта (программы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Сроки реализации | Результат (конечная продукция) |
| Разработка концепции смены, выбор темы сквозной игры | Январь 2017 г. | Концепция лагерной смены |
| Выбор тем проектов и определение кураторов каждой темы | Февраль 2017 г. | Перечень тем проектов деятельности в лагере |
| Разработка сквозной игры | Март-апрель 2017 г. | План проведения сквозной игры |
| Разработка заданий познавательного блока по каждой теме | Март-май 2017 г. | Система заданий познавательного блока по каждой теме |
| Разработка заданий творческого блока | Апрель 2017 г. | Задания творческого блока по каждой теме |
| Составление перечня необходимого для реализации проектов материально-технического обеспечения | Апрель 2017 г. | Перечень необходимых вещей |
| Подготовка материала по каждой теме | Апрель 2017 г. | План-программа отдельных тем |
| Подготовка раздела "Образовательная программа" в Положении о смене | Май 2017 г. | Положение о смене |
| Закупка материально-техническое обеспечения | Май 2017 г. |  |
| Подготовка типографской продукции | Май 2017 г. | Наличие раздаточного материала для лекций и познавательного блока |
| Организация работы проектной смены | Июнь 2017 | Программа работы лагеря |
| Анализ, коррекция работы по проекту | Август 2017 | Анализ работы |
| Публичный отчет о реализации проекта | Сентябрь 2017 | Публичный отчет |

Руководитель организации Трифонов А.Ю.