**Занятие №1 Статистические характеристики**







**Определение. *Модой набора чисел*** называется число, наиболее часто встречающееся в числовом наборе.









**1.** В таблице приведены полученные спортивными командами семиклассников некоторой школы баллы за участие в соревнованиях:

|  |  |
| --- | --- |
| Команда | Количество баллов |
| 7 «А» | 11 |
| 7 «Б» | 19 |
| 7 «В» | 17 |
| 7 «Г» | 8 |
| 7 «Д» | 19 |
| 7 «Е» | 21 |

Найдите среднее арифметическое (с точностью до десятых) полученных командами баллов, моду, медиану и размах представленного числового набора.

**2.** В таблице представлена информация о проданных в течение одного рабочего дня товарах:

**Отчет о продажах товара**

**30.04.2010**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиеассортиментной позиции | Единица измерения | Цена единицы товара | Количество проданных единиц товара | Стоимость проданных товаров |
| 1 | Магнитола | штука | 1290 р. | 120 |  |
| 2 | Радиоприемник | штука | 790 р. | 90 |  |
| 3 | Кофеварка | штука | 1380 р. | 60 |  |
| 4 | Утюг | штука | 730 р. | 90 |  |
|  | Всего: |  |  |  |  |

Используя представленную информацию, определите:

1) Какую сумму денег получили за продажу радиоприемников?

2) За какой товар была получена самая большая выручка? самая маленькая выручка?

3) Сколько денег было получено от всех продаж в этот день?

Постройте круговую диаграмму, показывающую долю продаж каждого наименования (в штуках) в общих продажах в рассматриваемый день.

**3.** В течение учебного года Иван несколько раз участвовал в соревнованиях по прыжкам в высоту. По итогам всех соревнований он показал следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | Количество раз |
| 1м  | 2 |
| 1м 10 см | 4 |
| 1м 20 см | 5 |
| 1м 30 см | 2 |
| 1м 40 см | 1 |

Найдите средний результат Ивана по прыжкам в высоту (с точностью до сантиметров), моду, медиану и размах представленного числового набора.

Ответы:

