



**САМОАНАЛИЗ И  
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о деятельности**

**Кировского областного государственного  
общеобразовательного автономного учреждения  
«Кировский физико-математический лицей»  
в 2014–2015 учебном году**

**г.Киров, 2015**

## Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Лицей был создан в 1988 г. как средняя общеобразовательная школа №35 с углубленным изучением математики и физики г. Кирова.

В 1992 г. школа была реорганизована в Кировский физико-математический лицей. В своем новом статусе школа начала развивать структуру и систему образования. В первые годы появляется начальная школа, система спецкурсов и факультативов, очно-заочная школа, Попечительский совет, развивается сеть внешних связей, расширяется круг олимпиад, в которых участвуют лицеисты.

В июле 2010 г. лицей изменил статус и стал государственным общеобразовательным учреждением. 13 июля 2011 г. лицей стал Кировским областным государственным общеобразовательным *казенным* учреждением. А 16 января 2012 г. лицей приобрел статус автономного учреждения.

Лицей располагается в двух зданиях:

Учебный корпус №1 – в кирпичном, двухэтажном типовом здании (год постройки – 1956) в центральной исторической части города Кирова (Вятки) на улице Труда, дом 16. В 1998–2000 гг. здание лицея претерпело капитальный ремонт. Общая площадь школы – 1569,1 м<sup>2</sup>, общая площадь пришкольной территории – 6 557 м<sup>2</sup>, здесь имеется футбольное поле и волейбольная площадка. В этом корпусе 13 учебных кабинетов (из них два – на группу из 12–14 учащихся), а также столовая, библиотека, административные кабинеты (кабинеты директора, заместителей, бухгалтерия, кадры), система дополнительных платных образовательных услуг «Школа развития».

Учебный корпус №2 находится по адресу 610018, г.Киров, ул.Школьная, д.1, имеет пришкольную территорию, где есть красивый сквер, хоккейная коробка, место для организации спортивной площадки, куда войдет футбольное поле и беговая дорожка. В самом здании имеются 16 учебных кабинетов; библиотека; спортивный зал, где оборудованы раздевалки с душевыми; гимнастический (танцевальный) зал; тренажерный зал. Также есть небольшой актовый зал для проведения массовых мероприятий; 3 мастерских: деревообрабатывающая для мальчиков, оборудованная верстаками, швейная мастерская и небольшая кухня для девочек; отдельный блок для начальной школы (4 класса); просторная столовая, в которой в конце 2012 года был сделан ремонт и переоборудование; удобный гардероб.

Концептуальной особенностью деятельности лицея является раннее выявление, обучение и воспитание детей с интеллектуальной (творческой) одарённостью. Сохранение и развитие интеллектуального потенциала России через:

- формирование развивающей среды, способной удовлетворить всесторонние образовательные потребности учащихся;
- создание приоритетов прочных и глубоких знаний фундаментальных наук;
- предоставление одарённым школьникам оптимальных возможностей для развития и проявления их творческих способностей через систему дополнительного образования, систему олимпиад, турниров, конкурсов и научных конференций;
- изучение психофизиологических особенностей одарённых детей и организация их психолого-педагогической поддержки.

Таким образом, основной задачей лицея является поиск, обучение, оказание помощи и поддержки интеллектуально одаренным детям. Интерес к математике, физике и к другим дисциплинам, наличие способностей, желание добиться в их изучении высоких результатов, определяет место учащихся в этом лицее.

В лицее ведется преподавание математики (с 5-го класса) и физики (с 6-го класса) по углубленным программам. Однако математическому образованию уделяется большое внимание и в младших классах. Кроме урочных занятий ученикам во всех классах предлагается большой выбор факультативных занятий, спецкурсов, кружков, секций и элективных курсов, которые позволяют наиболее полно реализовать познавательные запросы каждого школьника.

За годы существования лицей получил множество наград и почетных званий. Вот некоторые из них:

- 1996, 1998** – Грант Сороса за достижения в физико-математическом образовании;  
**1997, 1998** – почетное звание «Школа года»;
- 2004** – Почетный диплом Всероссийского конкурса «*Лучшие школы России*» в номинации «Школа Успеха»;  
почетные звания «Школа высшей категории»; «Школа века» и «Академическая школа» (Академия творческой педагогики).
- 2005** – по опубликованным результатам рейтинга общеобразовательных учреждений г. Кирова наш лицей возглавил рейтинг морально-психологического климата в школах города;
- 2006** – победитель конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках ПНП «Образование») и конкурса «*Лучшие школы города Кирова*»;
- 2007** – победитель конкурса «*Лучшие школы Кировской области*».
- 2008** – победитель конкурса школ, внедряющих инновационные образовательные программы (в рамках ПНП «Образование»);
- 2010** – лицей вошел в **ТОР-15** сильнейших школ России (Всероссийский рейтинг образовательных центров, гимназий, специализированных школ с углубленным изучением предметов) по версии федеральной газеты - "Российская газета" (Ссылка: <http://rg.ru/2010/03/30/shkola.html>).
- 2011** – лицей вошел в **ТОР-10** сильнейших школ России по подготовке победителей всероссийских олимпиад, заняв девятую строчку в рейтинге "Победители Всероссийских олимпиад 2003–2010", подготовленном компанией *Begin Group*, (2 место по математике, 2–3 место по физике).
- 2013** – Лицей в числе 7 образовательных учреждений Кировской области вошел в число **500 лучших школ России** (официальный рейтинг Минобрнауки РФ), а также вошел в первую сотню лучших школ по версии Союза ректоров России. Лицей стал Лауреатом национальной премии в области образования «*Элита российского образования*» (Москва, 2013) и победителем конкурса «**100 лучших школ России – 2013**» в номинации «*Лучший лицей*». Медаль Н.И. Пирогова «*За заслуги в педагогической и общественной деятельности*».
- 2014** – Лицей стал победителем Всероссийского конкурса инновационных продуктов «*Новаторство в образовании*» в номинации «*Самый успешный*»

**проект – 2014»** в области разработки и внедрения методов развития интеллектуальных способностей детей; золотая медаль **«За новаторство в образовании»**.

### **Состав обучающихся**

В 2014–2015 учебном году в лицее обучалось **600** учеников (в 1–4-х классах – 129 учащихся; в 5–9-х классах – 353 учащихся и в 10–11-х классах – 118 учащихся). Обычно мы берем детей готовых к обучению по лицейским программам, по рекомендации педагогов системы дополнительных образовательных услуг «Школа развития». Организованный набор в 2014–2015 учебном году (с комплектованием новых классов) осуществлялся в 1, 5, 7-е классы. Таким образом, было принято в 1 класс – 26 учеников, 5а – 26 учеников, 5б – 25 учеников, 7в – 25 учеников. В то же время структура лицея позволяет принимать детей, проявляющих способности, на любую ступень, в любой класс.

Лицей не имеет своего микрорайона. Учащиеся лицея проживают во всех районах города, а также в его ближайших пригородах и соседних районах.

### **Структура управления лицея**

Для осуществления управленческих функций в Лицее, на основании устава действуют следующие органы:

– **наблюдательный совет** – орган управления автономным учреждением, в который входят представители общественности, учредителя и сотрудников лицея. Председателем наблюдательного совета являлся начальник Кировского образовательного округа Ивачев Григорий Павлович;

– **Совет Лицея** – главный орган общественного управления лицеем, осуществляет общее стратегическое руководство Лицеем, решает ключевые вопросы деятельности лицея. Председателем Совета лицея является уполномоченный по правам ребенка в Кировской области Шабардин Владимир Валерьевич;

– **директор** осуществляет непосредственное руководство Лицеем;

– **общее собрание трудового коллектива** решает вопросы, связанные с трудовой занятостью, условиями труда, заработной платой и т.п. Председателем общего собрания трудового коллектива лицея является председатель профкома лицея А.В. Зарубина;

– **педагогический совет** рассматривает вопросы учебно-воспитательного процесса;

– **научно-методический совет (НМС)** руководит научно-методической и учебно-экспериментальной работой Лицея, работу НМС курирует зам. директора по УВР А.А. Кострова;

– **административный совет**, совет при директоре решает текущие административные, финансовые и хозяйственные вопросы, а также вопросы, связанные с учебно-воспитательным процессом и методическим обеспечением;

– **Совет лицейстов** – главный орган самоуправления лицейстов;

– **конференция родителей** учащихся Лицея, анализирует и утверждает Публичный доклад о деятельности коллектива лицея, выбирает родителей в состав Совета лицея. Проводится ежегодно. В начале 2014–2015 учебного года родительская конференция проходила для родителей обучающихся 1–11-х классов (во 2-м учебном корпусе).

Кроме данных органов управления в лицее активно действует **профсоюзная организация** (около 50% всех постоянных сотрудников). Создаются органы лицеев и их родителей на уровне класса или параллели, так активно работает **родительский комитет начальной школы**, решая все текущие вопросы не только хозяйственного, но и воспитательного направления, готовя совместные мероприятия родителей, детей и педагогов.

Функционируют и различные общественные комиссии: по охране труда, постоянно действующая комиссия для подведения итогов и оценки результативности и качества выполняемых работ, комиссия по социальной защите сотрудников и обучающихся лицея и т. п.

В 2000 году наиболее активные родители создали **Попечительский совет**, который был зарегистрирован в установленном порядке и действует на основании Устава, являясь отдельным юридическим лицом (Кировская городская общественная организация «Попечительский совет Физико-математического лицея», председатель президиума Петровых Андрей Валерьевич). Попечительский совет оказывает существенную финансовую поддержку всем проектам лицея, а также финансирует внеклассные воспитательные мероприятия, участие обучающихся в олимпиадах, некоторые ремонтные работы.

### **Обеспечение доступности качественного образования**

В лицее имеются УМК и рабочие учебные программы каждого уровня по всем предметам инвариантной части учебного плана, обеспечивающие требования к обязательному минимуму содержания образования, направленность и специфика календарно-тематических планов соответствует особенностям контингента обучающихся, все учителя, работающие по новым образовательным программам и технологиям, прошли соответствующую курсовую подготовку. Анализ и корректировка выполнения программ проводится каждую четверть.

Ежегодно проводятся психолого-педагогические консилиумы, на которых рассматриваются вопросы адаптации вновь принятых учащихся, анализируется активность детей на уроках и внеурочных мероприятиях и уровень их психологической комфортности.

Из лицея не отчислен ни один обучающийся до получения основного общего образования. Все выпускники после 9-го класса продолжают обучение в 10 классе как КФМЛ, так и других образовательных организаций. Кроме того, на новый 2015–2016 учебный год лицей осуществил набор учащихся других школ Кирова и ближайшего пригорода в 1-й, 5-й, 6-й и добор в 10-й класс.

Для подготовки учащихся к поступлению в лицей и для сопровождения одаренных школьников из других школ города в лицее функционирует система платных образовательных услуг «Школа развития».

У учащихся лица есть возможность получать образование в различных формах. Ученики лицея имеют возможность сконструировать свою личную образовательную технологию, выбрав дополнительно к обязательным учебным занятиям занятия на факультативных и специальных курсах. Для олимпиадников российского уровня на период их подготовки и тренировочных сборов учебный процесс организуется по индивидуальным программам. На период длительной болезни лицей дает возможность обучаться на дому.

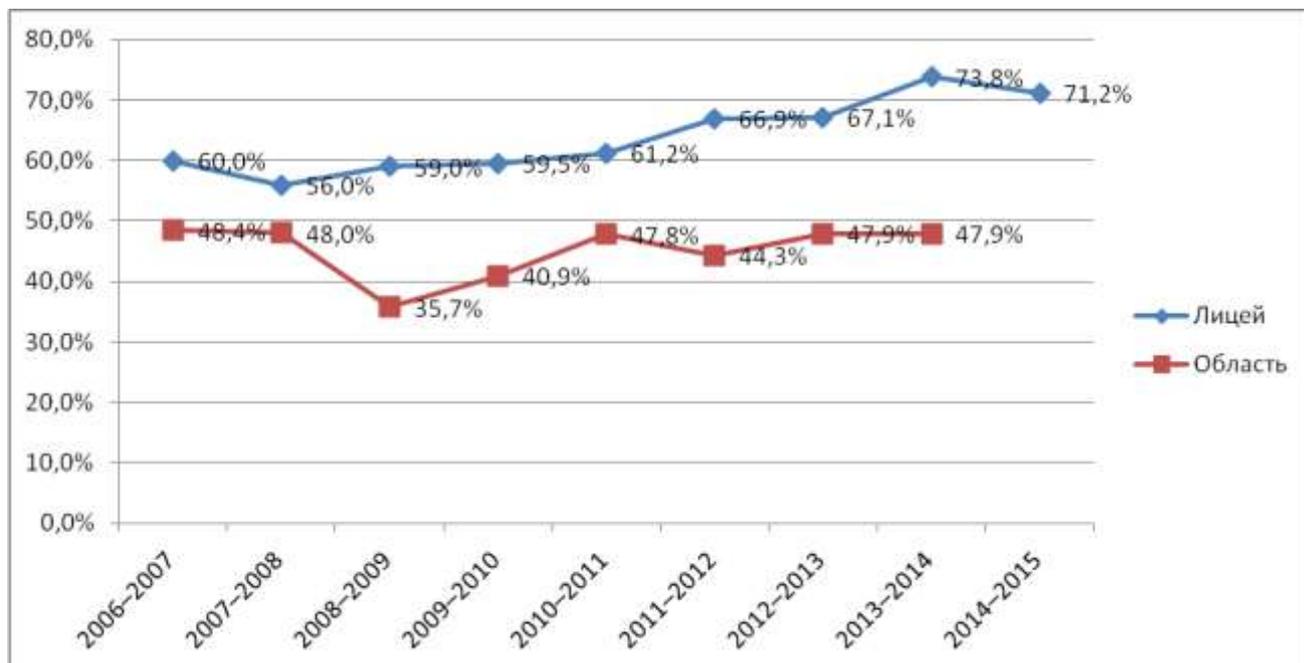
### Результаты образовательной деятельности

Реализация лицеем инновационных программ сопровождается постоянным мониторингом деятельности участников образовательного процесса, что позволяет фиксировать качество результатов учебно-воспитательной деятельности.

Успеваемость учащихся лицея за все годы стабильно составляет 100%.

Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в % от общего числа обучающихся за последние 9 лет составляет:

Учебный год	Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	Процент учащихся, окончивших учебный год на отлично
2006–2007	60 %	4%
2007–2008	56 %	4%
2008–2009	59 %	6%
2009–2010	59,5%	12%
2010–2011	61,2%	
2011–2012	66,9%	6%
2012–2013	67,1%	5%
2013–2014	73,8%	5%
2014–2015	71,2%	6%



Высокий показатель качества образования в лицее значительно превосходит средний региональный (44,9%).

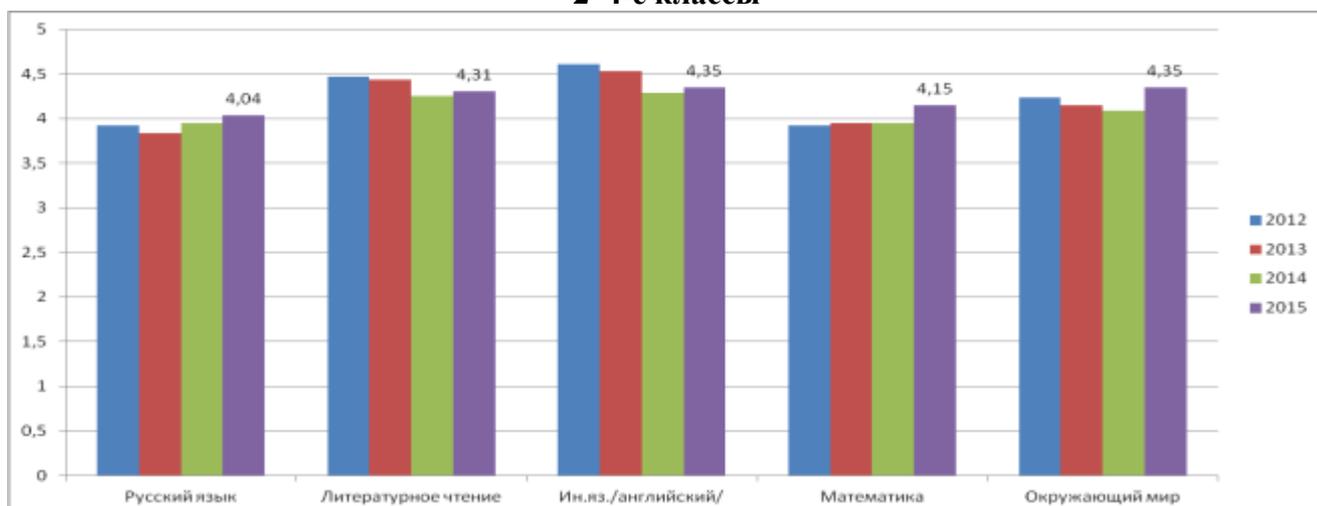
Результаты качества обучения в конце года увеличились по сравнению с результатами качества на начало учебного года.

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, технологии являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано на концертах, выставках учащихся.

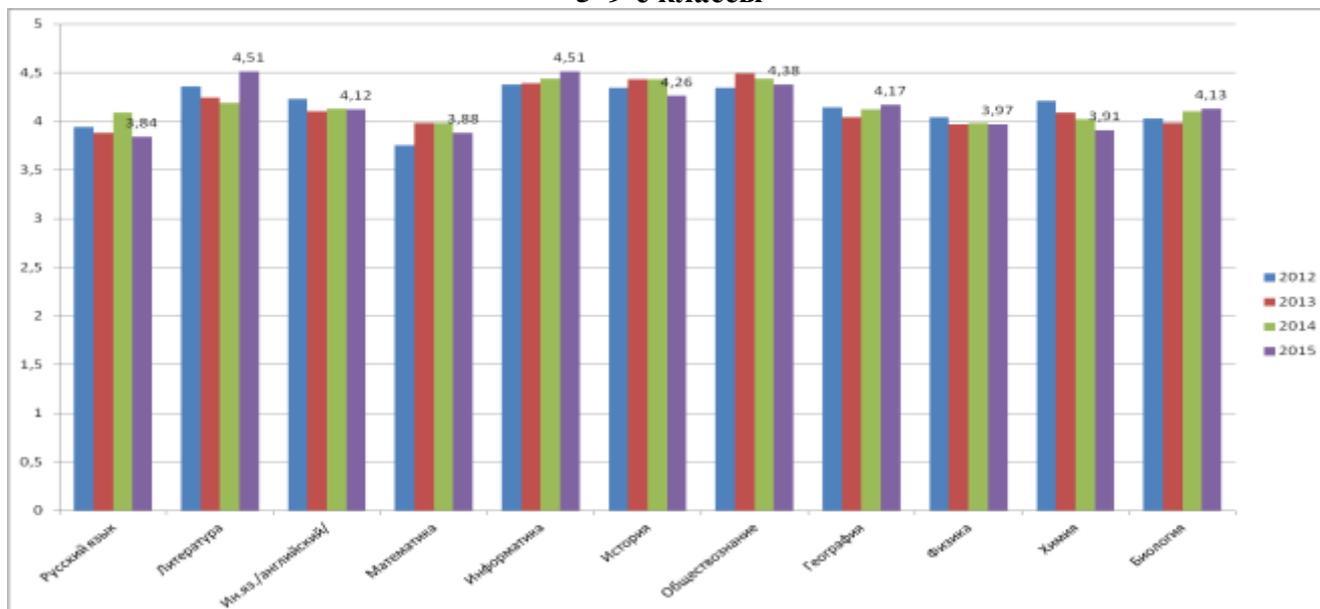
**Качество успеваемости в классе за 9 лет**  
процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (%)

	2а	2б	3	4	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	10а	10б	11а	11б	11в
2008																59							
2009													75			66						76	52
2010										85			77			93				72	55	92	20
2011										89			73			72	72			76	48	76	24
2012					81					75			92	48		71	54			58	27	72	29
2013				67	77					96	72		84	39		76	56	44	69	20	84	48	
2014			81	86	88		76	78	80	96	52		77	38	76	84	54	58	84	71	85	65	75
2015	88	92	85	100	96	96	77	73	76	79	68	56	77	38	54	60	54	58	79	29	73	38	83

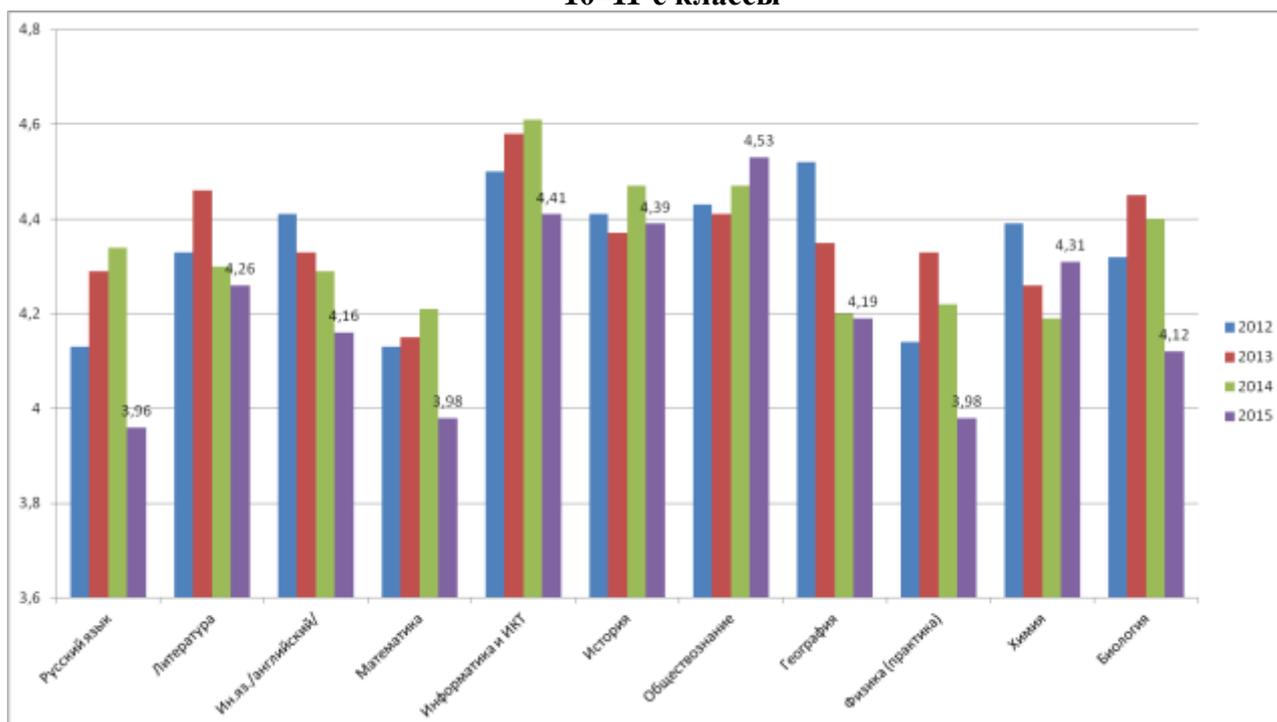
**Средний балл по лицу по отдельным предметам за 4 года**  
2–4-е классы



**5–9-е классы**



### 10–11-е классы



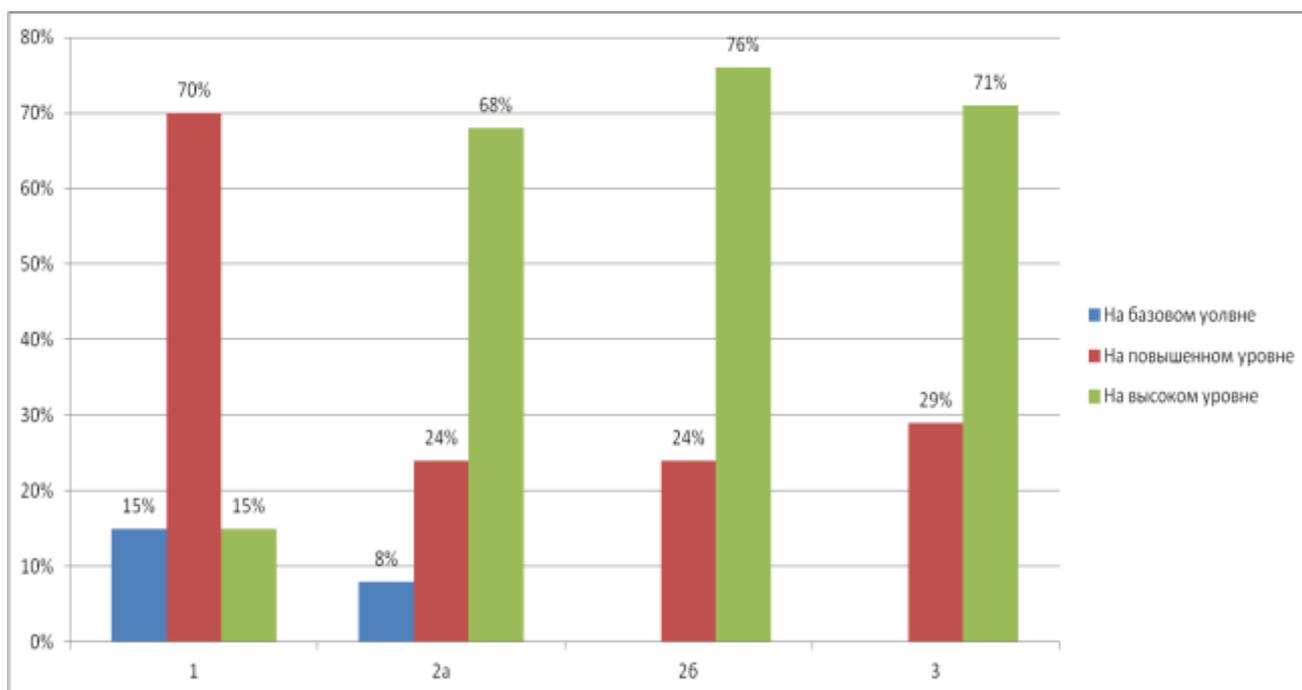
### Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов

В 2014–2015 учебном году была проведена внутренняя оценка метапредметных результатов учащихся 1–4-х и 5-х классов и предметных результатов по русскому языку (1–4-х, 5–8-х и 10-х классов), математике (1–4-х, 5–8-х и 10-х классов), окружающему миру (1–4-х классов), физике (7–8-х, 10-х классов).

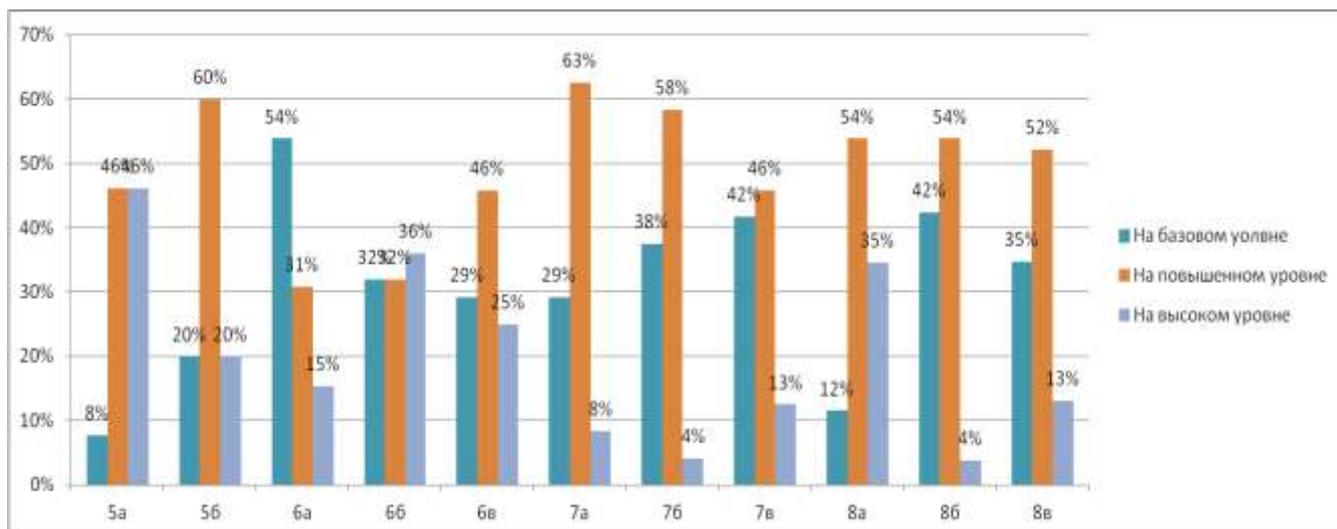
Внутренняя ОПМР выявила следующие результаты:

- **Русский язык**

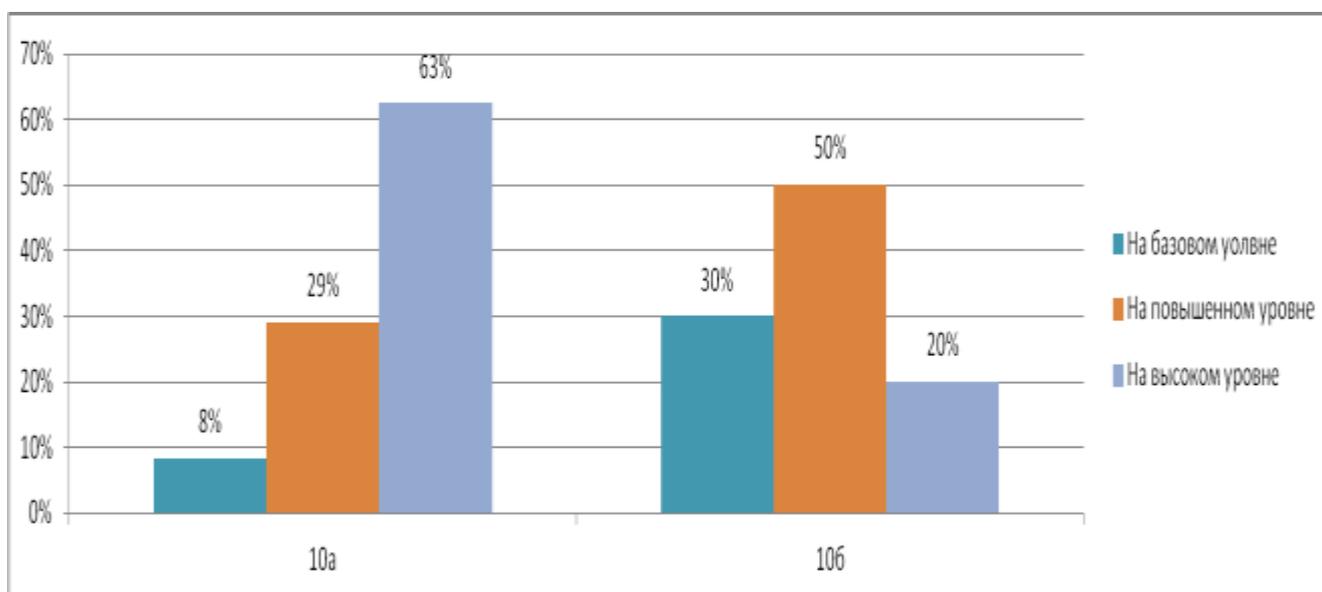
### 1–3 классы



### 5–8 классы

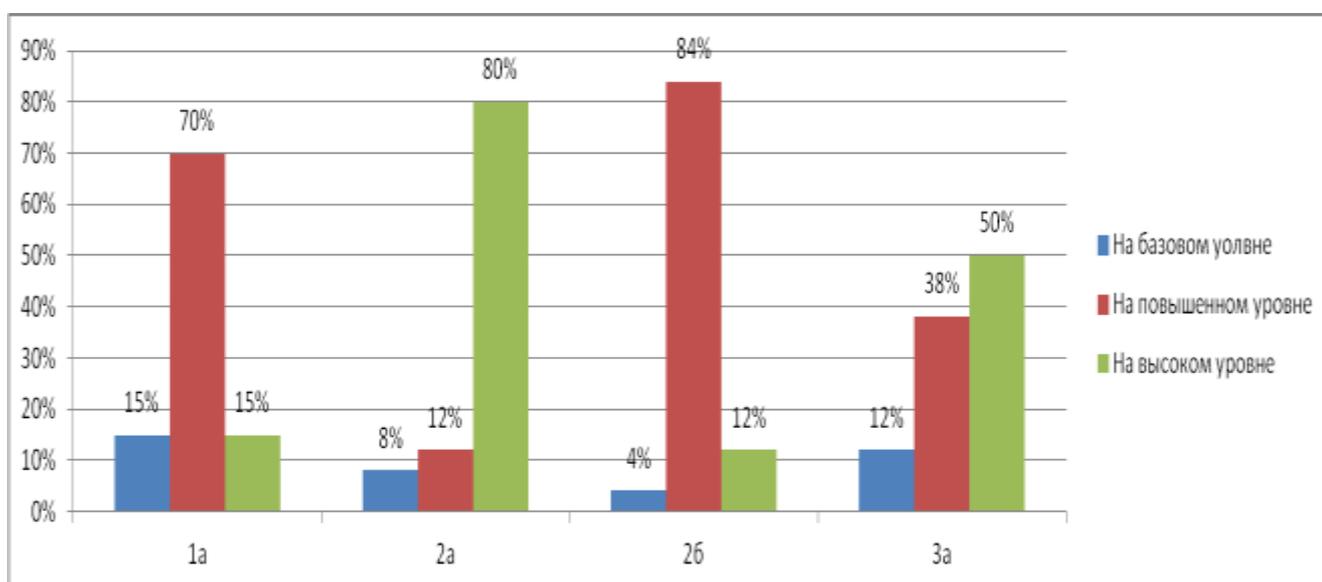


### 10 классы

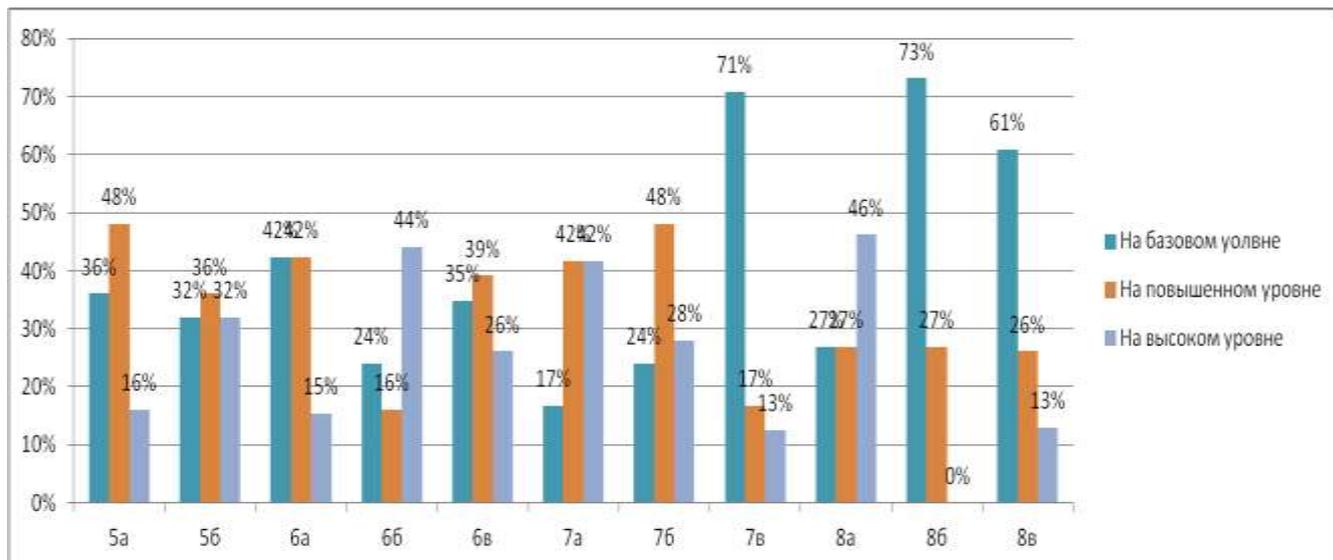


- **Математика**

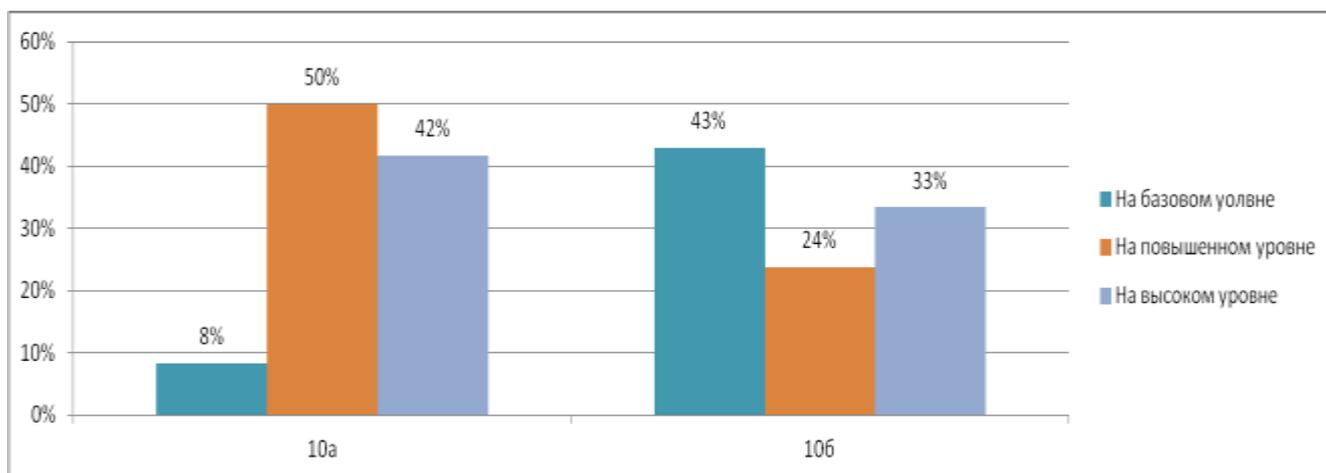
### 1–3 классы



### 5–8 классы

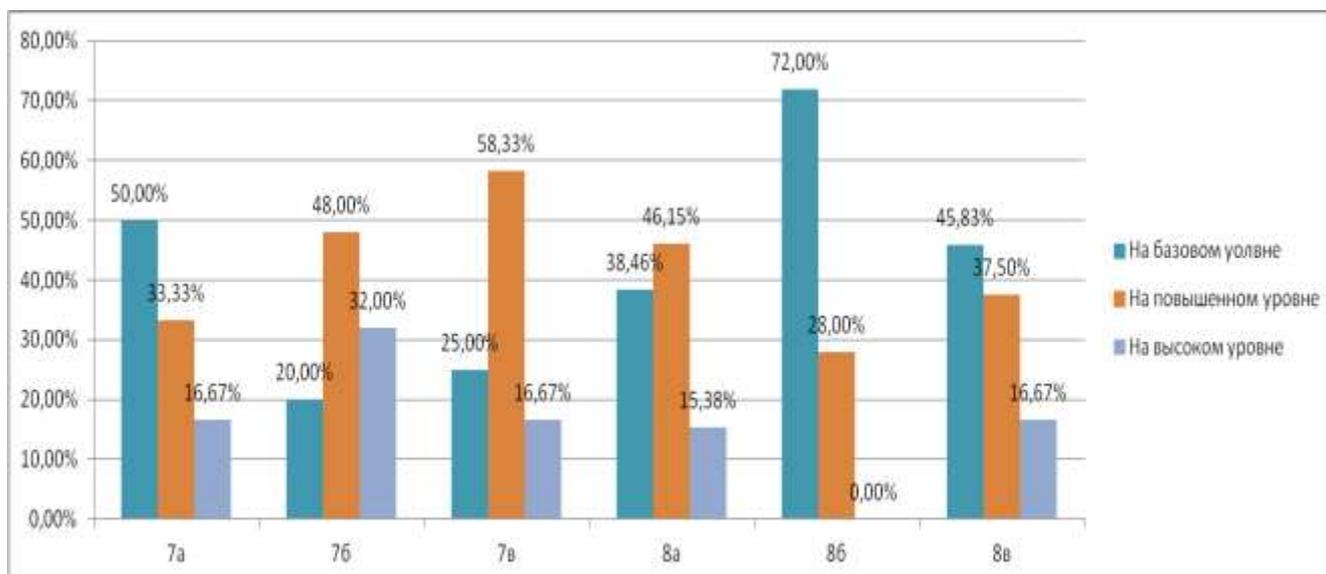


### 10 классы

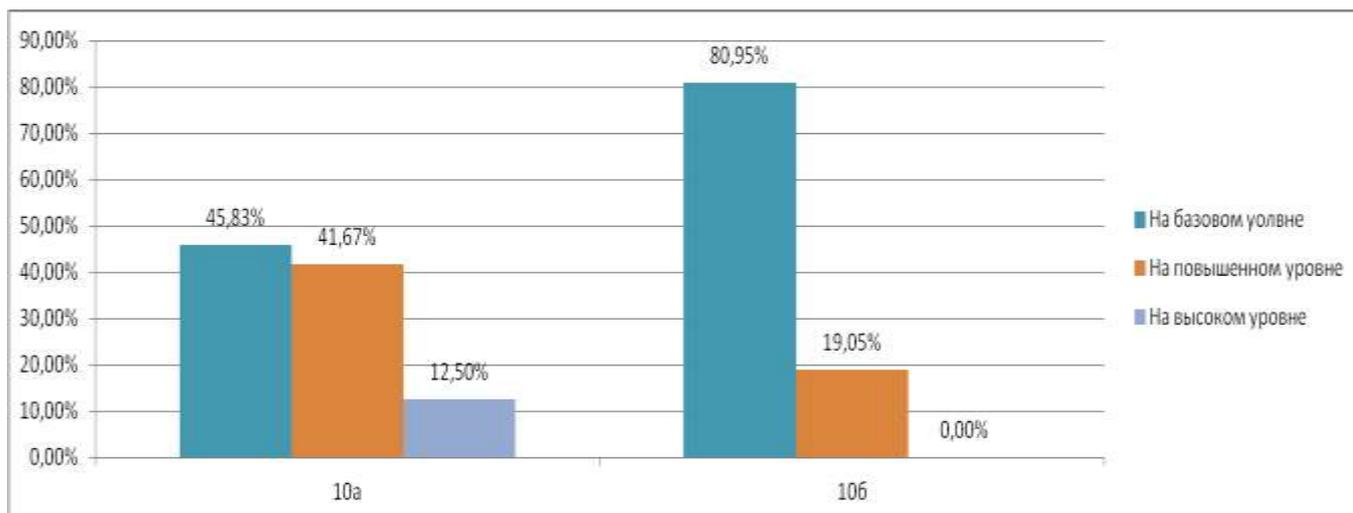


- **Физика**

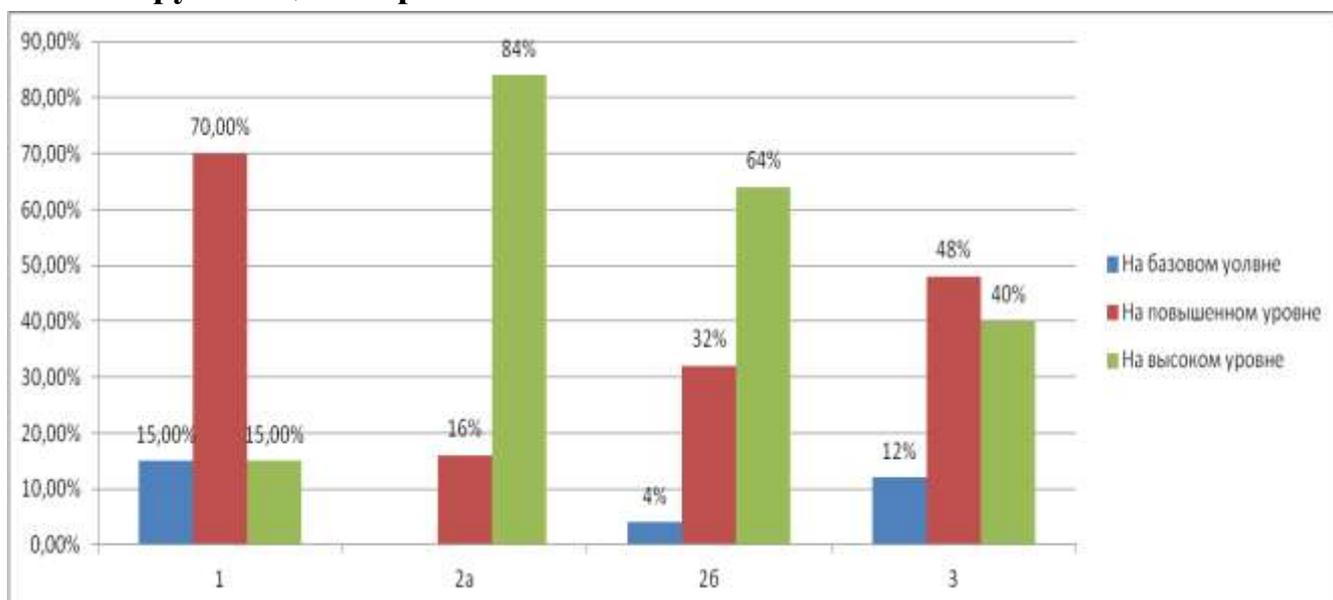
### 7-8 классы



### 10 классы

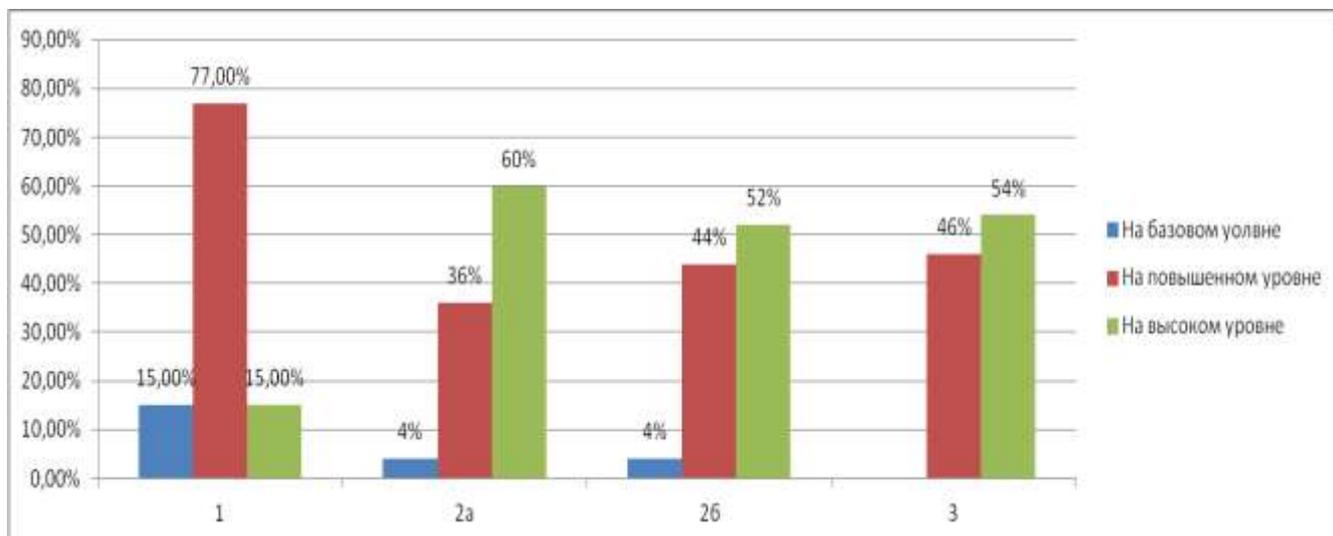


- Окружающий мир

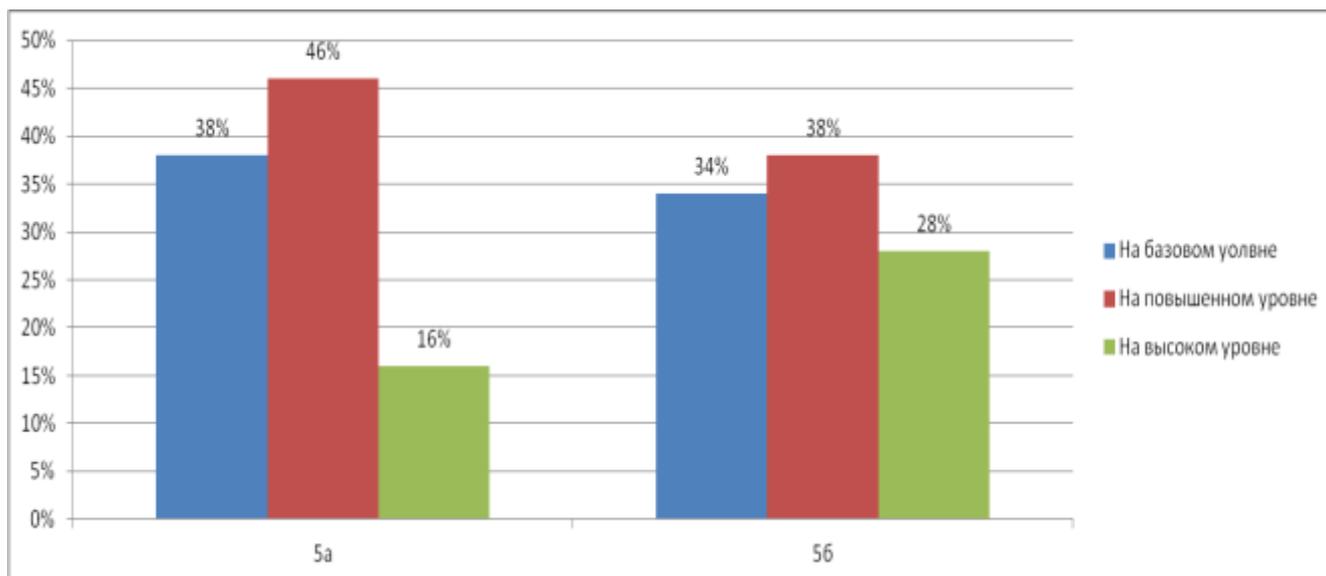


- Метапредметные результаты

### 1–3 классы



### 5 классы

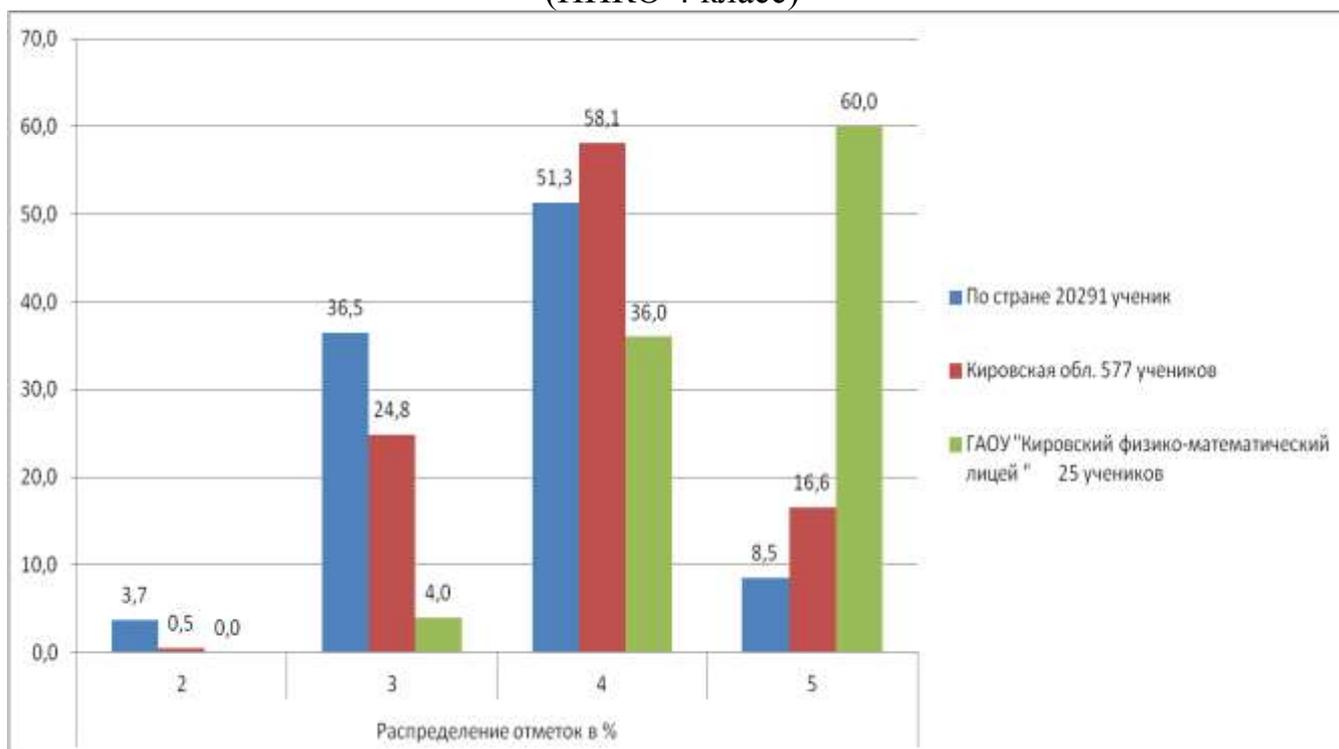


### Внешняя оценка предметных и метапредметных результатов

#### Результаты внешней ОПМР в 4-м классе

<i>Предмет</i>	<i>Писали работу</i>	<i>% справившихся</i>
Русский язык	26	100%
Математика	26	100%
Метапредметные умения	26	100%

#### Результаты Национальных исследований качества начального образования (НИКО 4 класс)



### Результаты обучения за курс основной школы

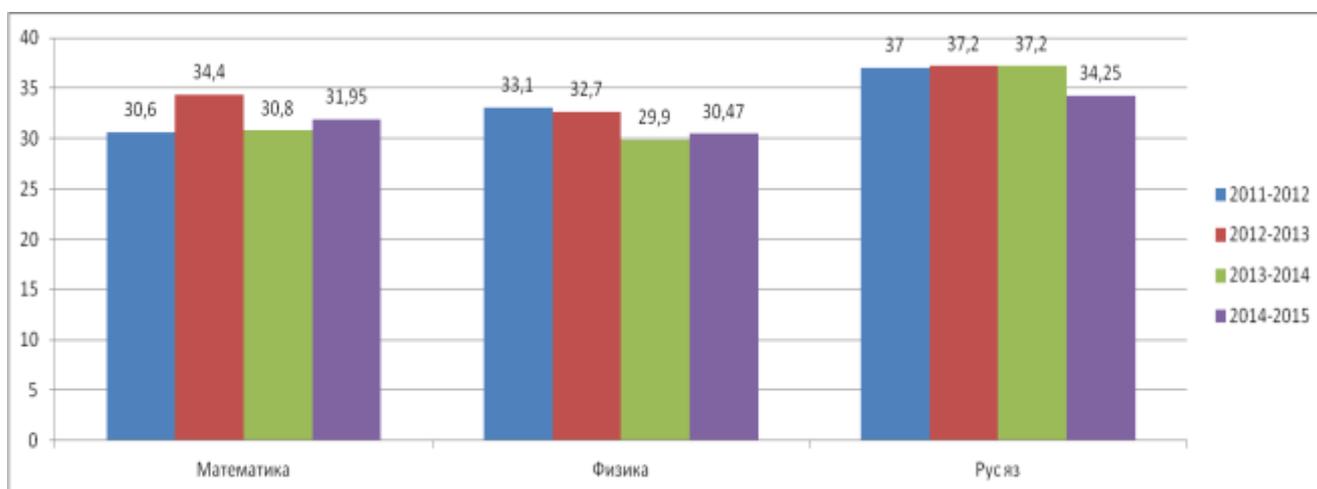
Предмет	Количество сдавших	% сдавших	% сдавших на "4" и "5"	Средний балл
Русский язык	75	100%	97%	34,25
Математика	75	100%	100%	31,95
Физика	74	100%	100%	30,47
Химия	1	1%	100%	22
Англ. яз.	1	1%	100%	47
Биология	1	1%	100%	32
Информатика	2	3%	100%	18

По результатам освоения основной образовательной программы 5 выпускников получили аттестат особого образца (Кузнецов Александр, Тебенюкова Марина, Порошина Тамара, Сигида Ольга, Шатунова Дарья) – 6,6%. 57% выпускников имеют аттестаты без троек.

Объективным показателем качества знаний выпускников 9-х классов сейчас являются результаты внешней экспертизы, в частности ОГЭ. Все отличники за 9-й класс подтвердили свои отличные отметки при сдаче экзаменов. Средний балл по всем предметам в лицее выше среднего областного показателя.

На ГИА в форме ОГЭ в 2014–2015 учебном году по математике и русскому языку есть учащиеся набравшие полный балл. Математика – 12 результатов (Артамонова Елизавета, Кузнецов Александр, Мариев Артём, Порошина Тамара, Прозорова Милана, Семенов Иван, Шулепова Юлия, Сигида Ольга, Томинин Владислав, Томинин Ярослав, Леонова Елизавета, Савинова Екатерина). Физика – 1 результат (Галанин Георгий).

	математика				физика				русский язык			
	область		лицей		область		лицей		область		лицей	
2014–2015			4,96	31,95			4,56	30,47			4,6	34,25
2013–2014	3,54	14,96	4,9	30,8	4,35	27,71	4,6	29,9	4,13	33,08	4,6	37,2
2012–2013	4,0	19,4	5,0	34,4	4,5	29,3	4,8	32,7	4,4	36,3	4,6	37,2
2011–2012	3,6	15,4	5,0	30,6	4,0	22,0	4,8	33,1	4,4	36,0	4,4	37



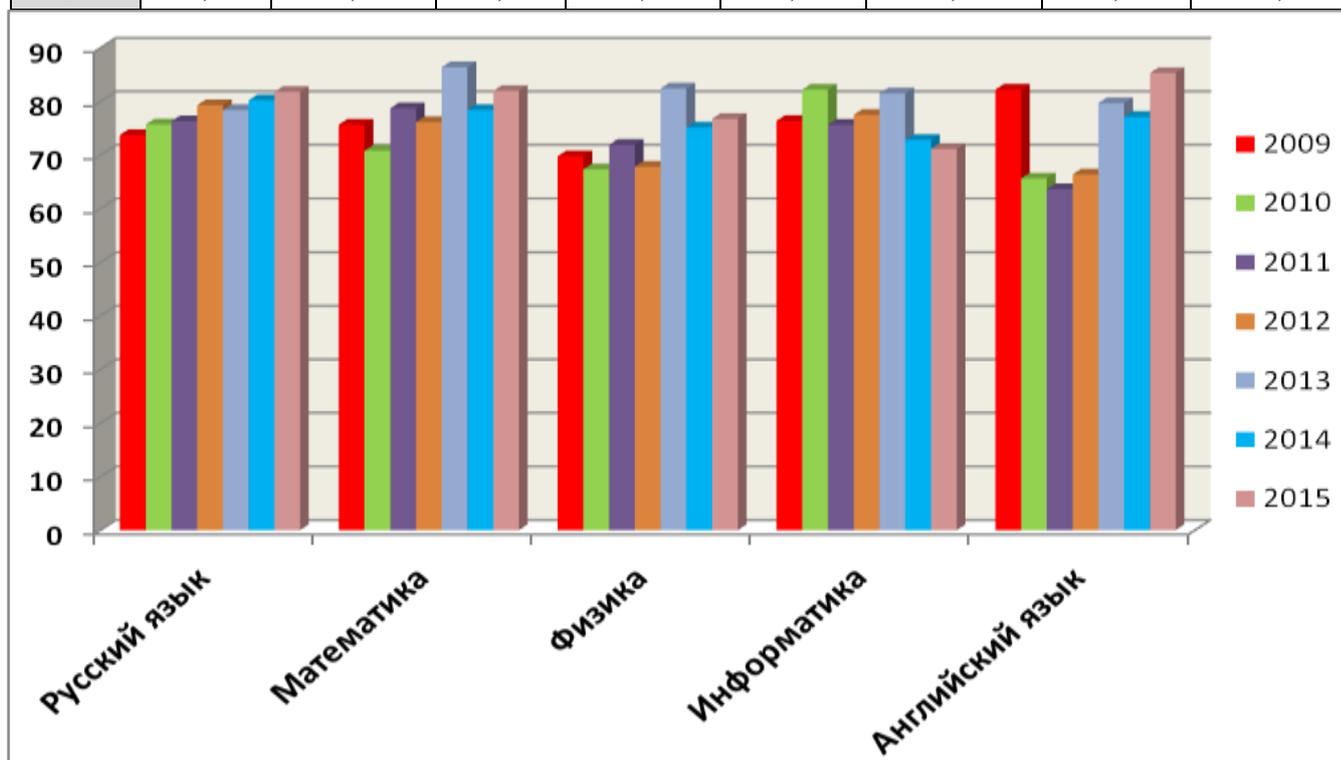
### Результаты обучения за курс средней школы

По результатам учебы в лицее 9 выпускников получили аттестат особого образца и отмечены ученической медалью «За особые успехи в учении» (федерального уровня) (Балезина Дария, Пахмутов Дмитрий, Прозорова Анна, Рогозина Анна, Кайсин Илья, Горохова Дарья, Доронина Анна, Омаров Руслан, Осипова Ксения). Ученическую медаль «За особые успехи в учении» (регионального уровня) получили 5 выпускников (Гребенщикова Мария, Зеленева Антон, Прозоров Лев, Рогозина Татьяна, Рубанов Ирья).

	Количество выпускников 11-х классов в лицее	Количество медалистов		Процент выпускников, имеющих в аттестате «4» и «5»
		Золото	Серебро	
2010–2011	67	2	5	73%
2011–2012	67	3	4	75%
2012–2013	74	2	9	82%
2013–2014	58	9	2	81%
2014–2015	73	9	5	64%

Объективным показателем качества знаний выпускников сейчас являются результаты внешней экспертизы, в частности ЕГЭ. Все медалисты лицея подтвердили свои отличные отметки при сдаче ЕГЭ.

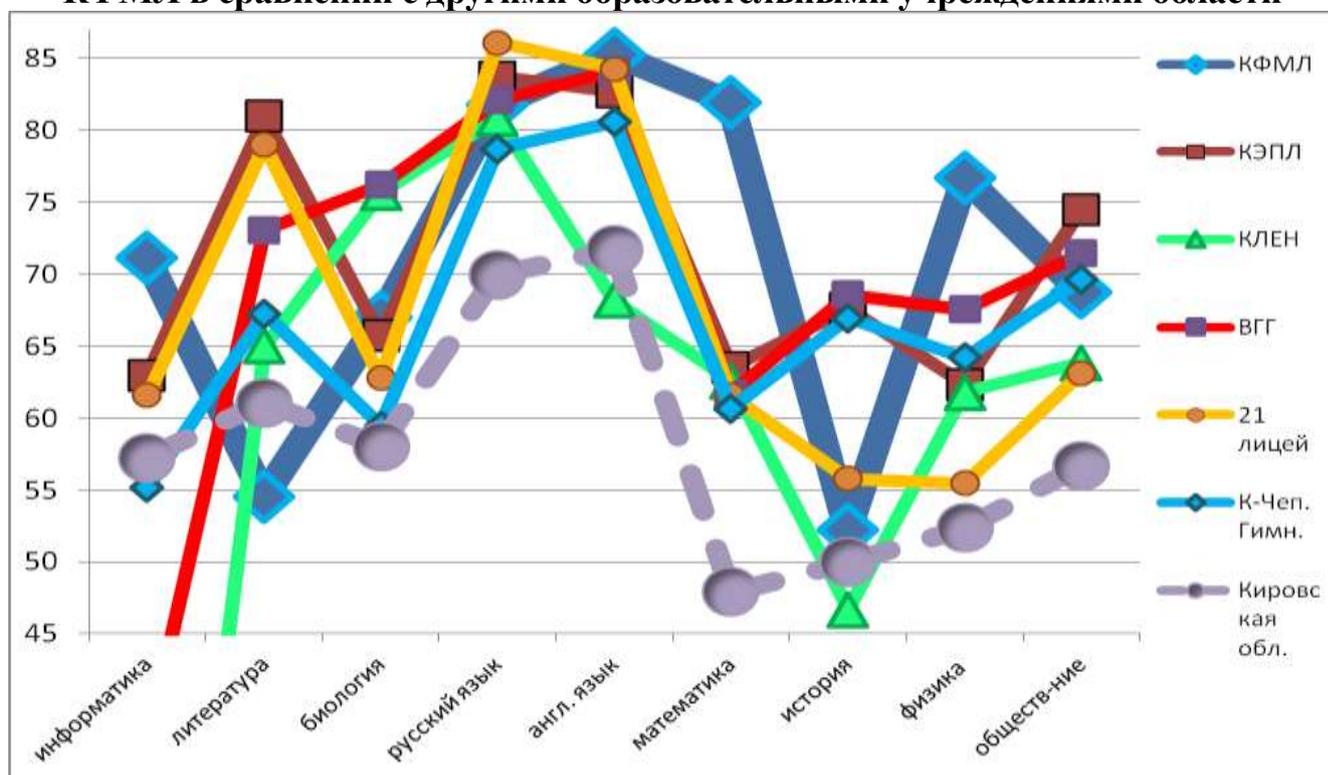
	Математика		Физика		Русский язык		Информатика	
	Обл.	Лицей	Обл.	лицей	Обл.	лицей	Обл.	лицей
<b>2011</b>	49,00	78,70	52,20	71,90	65,20	76,3	65,6	75,6
<b>2012</b>	45,52	76,20	46,20	67,80	66,70	79,3	65,3	77,5
<b>2013</b>	46,10	86,38	55,01	82,41	67,37	78,39	65,68	81,46
<b>2014</b>	47,88	78,41	46,90	75,09	67,46	80,19	61,41	72,79
<b>2015</b>	47,93	81,96	52,09	76,74	69,98	81,77	57,25	71,16



**Результаты ЕГЭ в 2011–2015 годах (КОГОАУ КФМЛ)**

Предмет	Всего экзамен сдавали, чел. (%)	Максимальный результат по лицу	Средний балл по 100-бальной шкале				
			2015	2014	2013	2012	2011
<b>Русский язык</b>	73 ученика	от 90 до 99–20: 98 – 2, 95 – 8, 92 – 8, 90 – 3	81,77	80,19	78,39	79,29	76,29
<b>Математика</b>	73 ученика	100 баллов – 0, 99–1, 97–3, 96–2, 94–3, 92–3, 90–5	81,96	78,41	86,38	76,15	78,72
<b>Физика</b>	39 учеников (53%)	100 баллов – 2; от 90 до 99 – 7: 98 – 1; 96 – 2; 94 – 3 92 – 1	76,74	75,09	82,41	67,82	71,90
<b>Информатика и ИКТ</b>	32 ученика (44%)	100 баллов – 1, от 90 до 99– 3: 97 – 1; 91 – 2	71,16	72,79	81,46	77,50	75,64
<b>Обществознание</b>	26 учеников (36%)	от 90 до 99– 2: 92 – 1; 90 – 1	68,77	69,46	68,83	64,04	66,21
<b>Английский язык</b>	7 учеников (10%)	от 90 до 99– 3: 91 – 1; 91 – 1; 90 – 1	85,29	77,08	79,67	66,38	63,63
<b>История</b>	4 ученика		52,25	82,00	78,00	53,33	64,00
<b>Химия</b>	6 ученика	87 баллов	65,00	68,00	81,00	65,86	62,33
<b>Биология</b>	6 учеников	85 баллов	67,00	80,00	77,33	71,00	72,00
<b>Литература</b>	2 ученика		54,50	84,00	65,00	53,00	61,00
<b>География</b>	1 ученик	67 баллов.	67,00	–	–	–	65,00

**КФМЛ в сравнении с другими образовательными учреждениями области**



## Математика

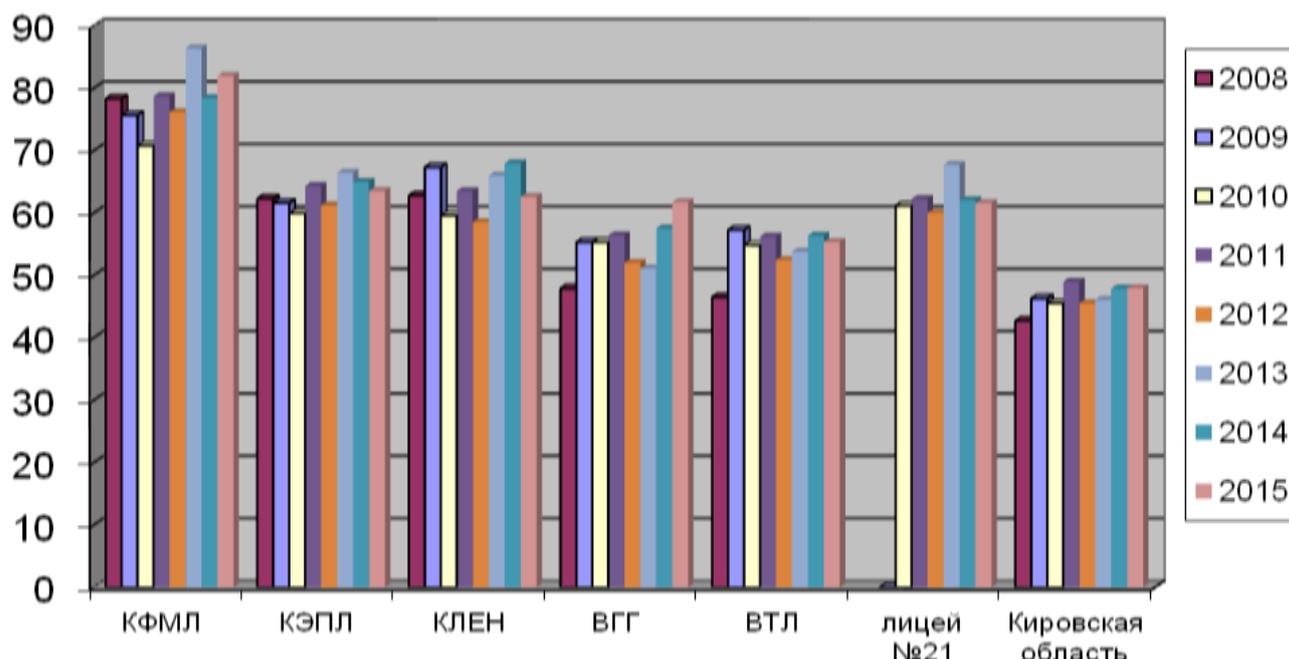
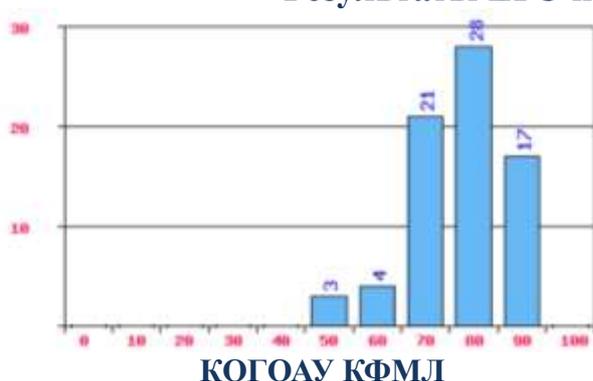
В этом году средний балл на ЕГЭ по математике в области практически не изменился, отмечается произошло снижение результатов в некоторых «сильных» ОУ, однако, средний балл в КФМЛ и ВГГ вырос.

По результатам лидером в городе и области с большим отрывом от остальных ОУ является **КФМЛ: 81,96** (средний балл по области – **48,64**), столбальных результатов в области нет, 17 высоких результатов (от 90 до 99) из 23 в области.

Далее идут СОШ с. Филиппово Кирово-Чепецкого района (70 баллов) по 72 балла в СОШ с. Ветошкино Лебяжского района, СОШ п. Зенгино Оричевского района, но во всех этих школах экзамен сдавали по 1 выпускнику. Средний балл 60–70 показали 20 школ, среди них лицей г. Кирово-Чепецка (66,96 и 3 высоких результата), КЭПЛ (63,53 и 2 высоких результата), КЛЕН (62,58), ВГГ (61,73) и лицей 21 г. Кирова (61,6), Лингвистическая гимназия (61,59).

Очень интересно проанализировать статистическую диаграмму распределения результатов по баллам в Кировской области. Данная диаграмма не имеет классического вида (несколько пиков). И всего 110 высоких результатов (от 80 баллов и выше), при этом 45 таких результатов у выпускников КФМЛ, что составляет 41% (в прошлом году было – 24%) и 23 «супер высоких» (в КФМЛ – 17 или 74%).

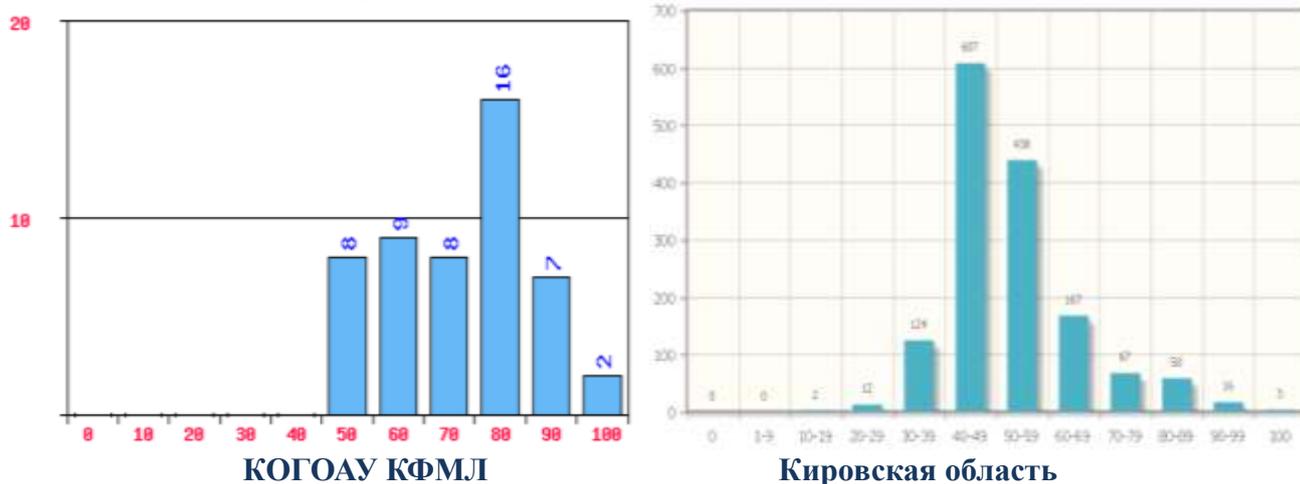
### Результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале



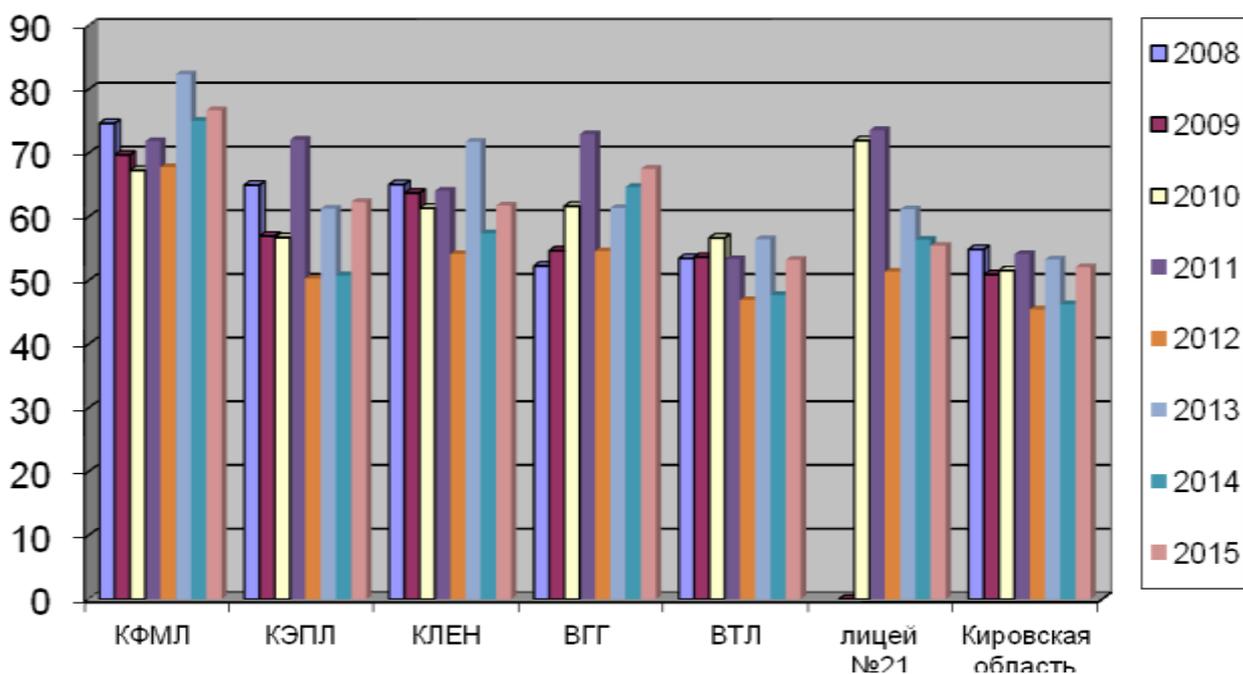
## Физика

В этом году у большинства ОУ области наблюдается рост результатов. Лучший результат у СОШ д.Шихово Слободского района, однако здесь всего 1 сдающий. Далее идет **КФМЛ**: средний балл – **76,74** (средний балл по области 52,38); 2 – столбальных результатов из 3 в области, 7 результатов от 90 до 99 баллов из 16 в области. Далее идут: СОШ №70 (68,5 и 2 чел.), ВГГ (67,5 и 11 чел.), СОШ с УИ-ОП № 28 (64,9 и 17 чел.), Лицей города К.-Чепецка (64,5 и 39 чел.), Гимназия №1 г. К.-Чепецка (64,2 и 21 чел.), ВПГ (64,2).

### Результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале



Статистическая диаграмма распределения результатов в Кировской области достаточно правильная, с ярко выраженным максимумом, но пик опять расположен в промежутке от 40 до 50, что, конечно же, очень слабо. В области всего 77 результатов от 80 баллов и выше (при этом 25 из них получили выпускники КФМЛ, что составляет более 32%). При этом результаты от 90 баллов и выше кроме 7 выпускников КФМЛ, получили по 2 выпускника лицея г.Кирово-Чепецка, Вятско-Полянского лицея, ВГГ, гимназии г.Кирово-Чепецка, СОШ №28, ВПГ...



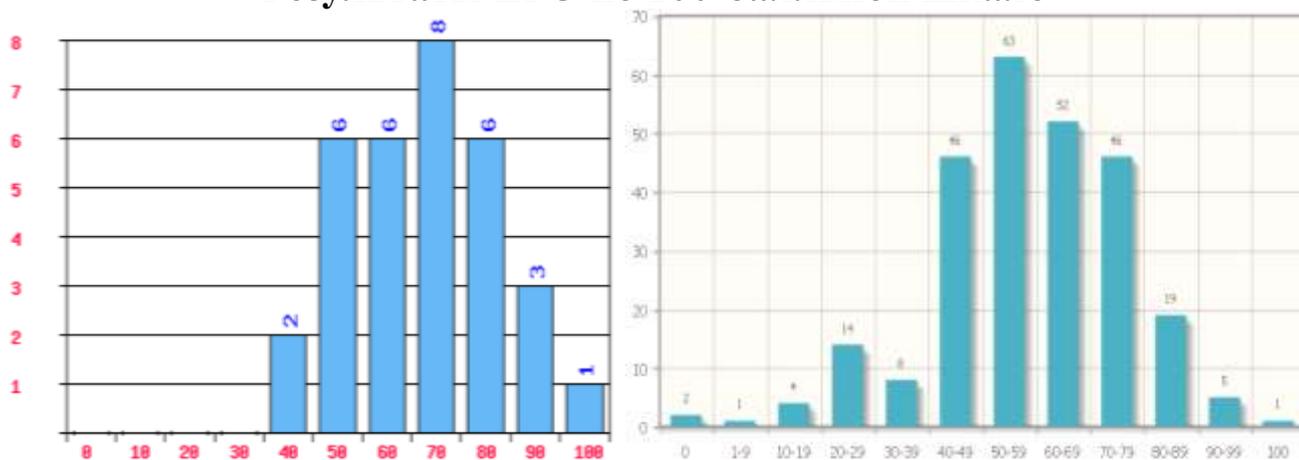
## Информатика и ИКТ

У многих ОУ наблюдается снижение среднего балла, такой же процесс снижения отмечен и у среднеобластного балла. В КФМЛ результаты по информатике и ИКТ несколько ниже прошлогодних, но значительно увеличилось количество сдающих экзамен: средний балл **71,16** при 32 участниках (57,25 – средний балл в области), единственный максимальный результат в области у выпускника КФМЛ (Будин Николай) и 3 высоких результатов (от 90 до 99 баллов) из 5 в области.

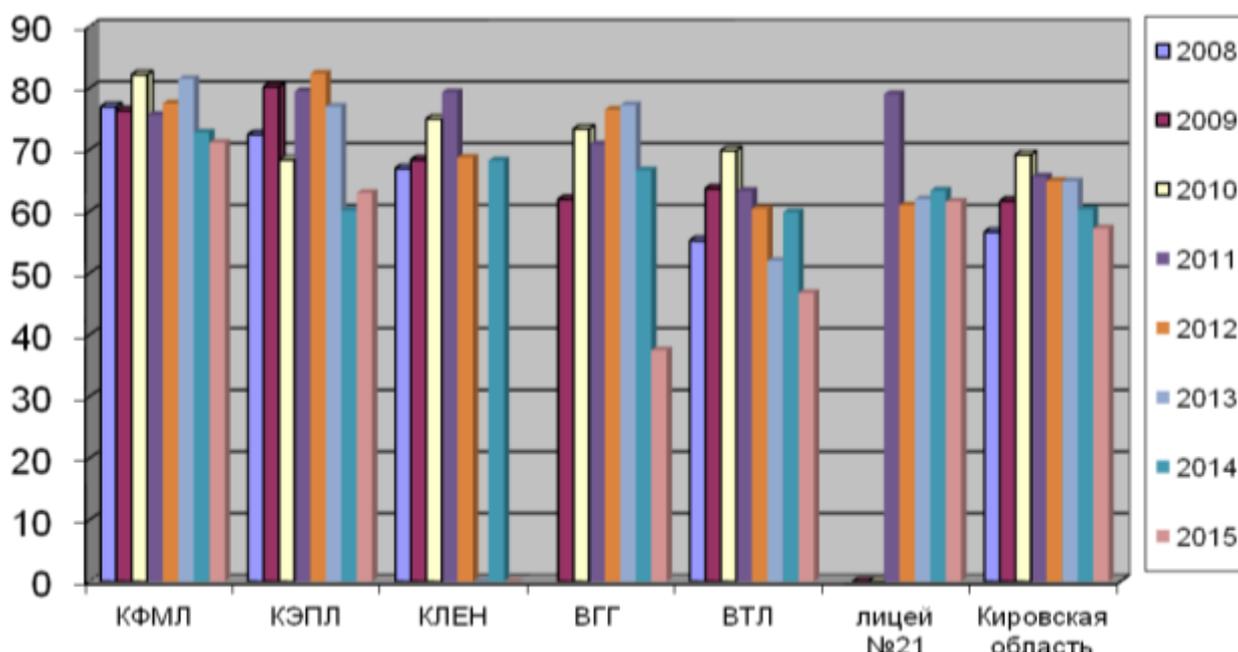
Если не рассматривать ОУ с малым количеством сдававших экзамен по английскому языку (например, лучший результат в области у СОШ поселка Торфяной Оричевского района – 83 при одном сдававшем), то лучшие результаты по информатике показали: лицей г. Кирово-Чепецка – 73,39 (18 чел. и один 100-балльный результат), в СОШ с УИОП №28 – 75,3 (8 чел.), СОШ №14 72,0 (1 чел.).

Кривая распределения результатов близка к классической, хотя и имеет дополнительный максимум. Высоких результатов (от 80 баллов и выше) в области крайне мало всего 25, при этом опять же 10 из них или 40% – это результаты выпускников КФМЛ.

### Результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале



КОГОАУ КФМЛ Кировская область

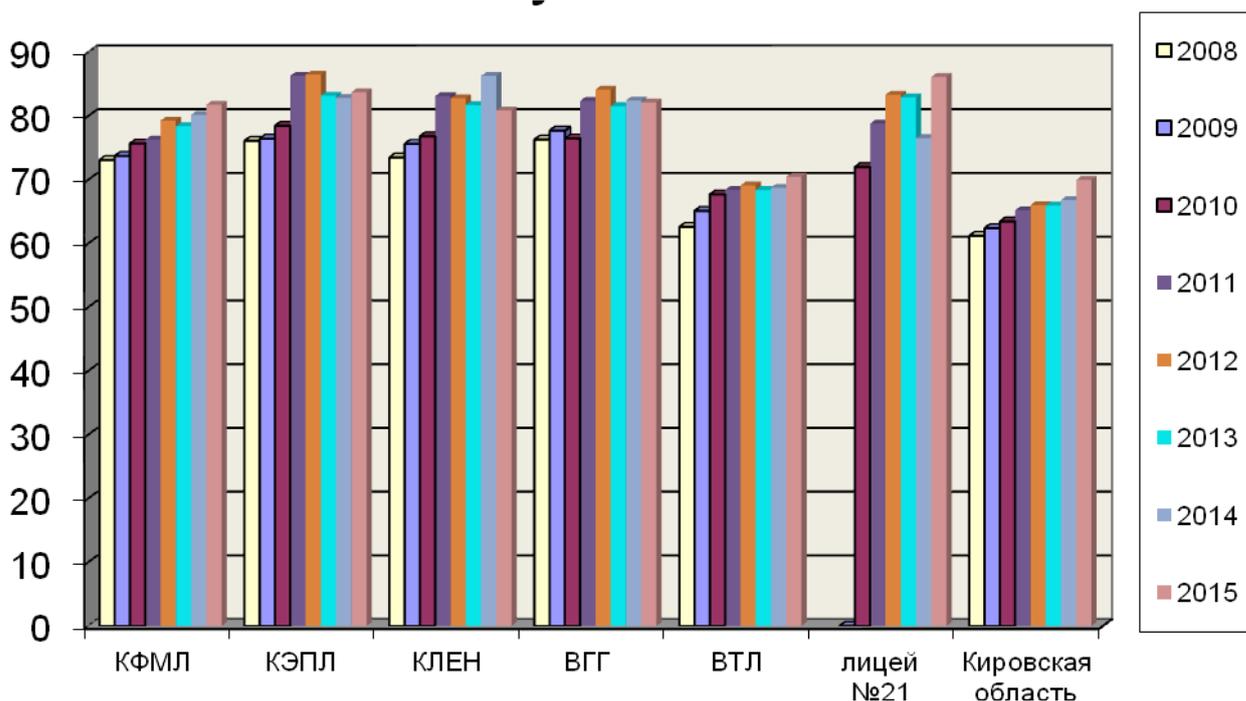
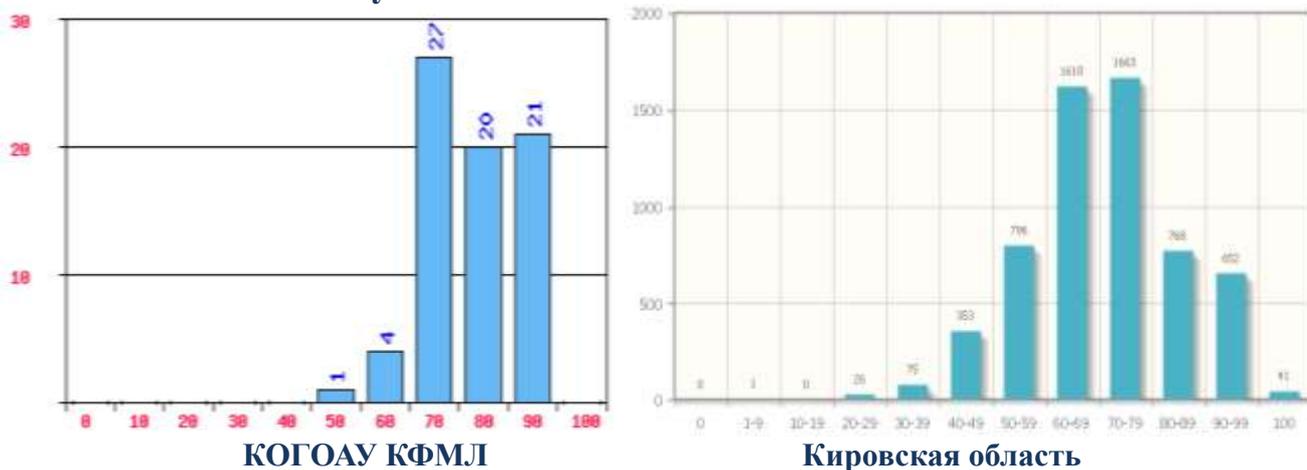


## Русский язык

Русский язык относится к обязательным экзаменам, которые сдавали все выпускники, но этот экзамен относится к сложным для наших выпускников. Средний результат по русскому языку в области в этом году значительно вырос и на 4,09 превышает средний балл по стране. Выпускники КФМЛ сдали ЕГЭ по **русскому языку** достаточно успешно – уверенное четвертое место в области: средний балл **81,77** (69,99 – средний балл по области), при отсутствии максимальных результатов более половины выпускников 41 (56%) получили высокие результаты (от 80 до 100).

Первые же места в области занимают: лицей №21 (86,1 и два 100-балльных результата), КЭПЛ (83,7; 2 «сотки»), ВГГ (82,1; 3 «сотки»). Четвертое место занимает КФМЛ. Следующая группа ОУ с сильными результатами: Вятская православная гимназия (81,2), КЛЕН (80,9, 2 «сотки»), СОШ с УИОП № 62 (79,0), гимназия г. Кирово-Чепецка (78,7; 1 «сотка»), школа №28 (77,8; 2 «сотки»), Лингвистическая гимназия (77,4; 2 «сотки»), лицей г.Кирово-Чепецка (77,36; 1 «сотка»).

### Результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале

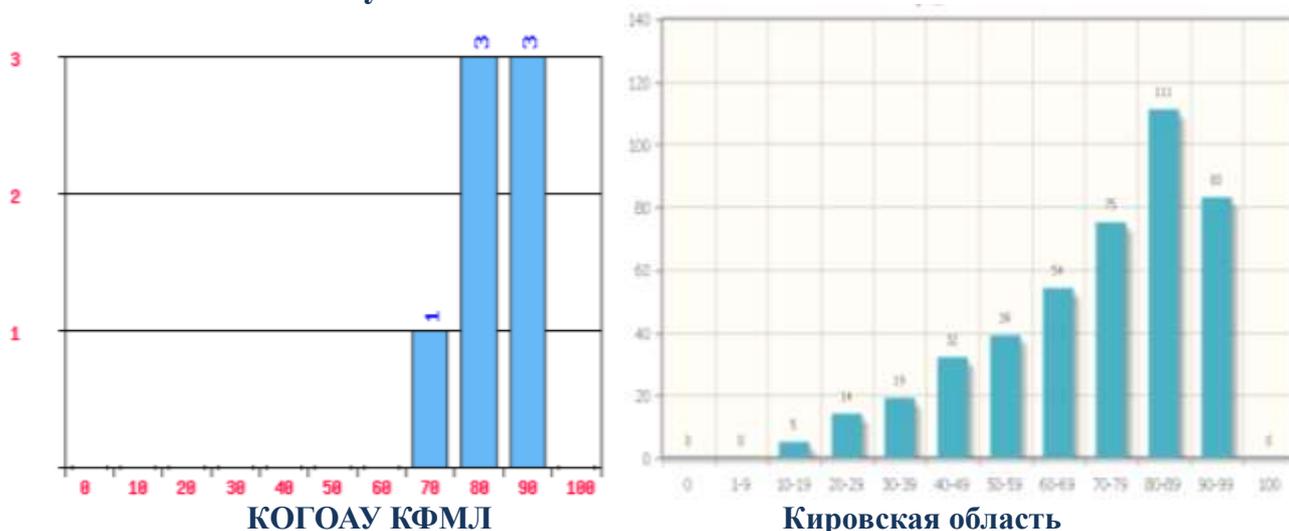


### Английский язык

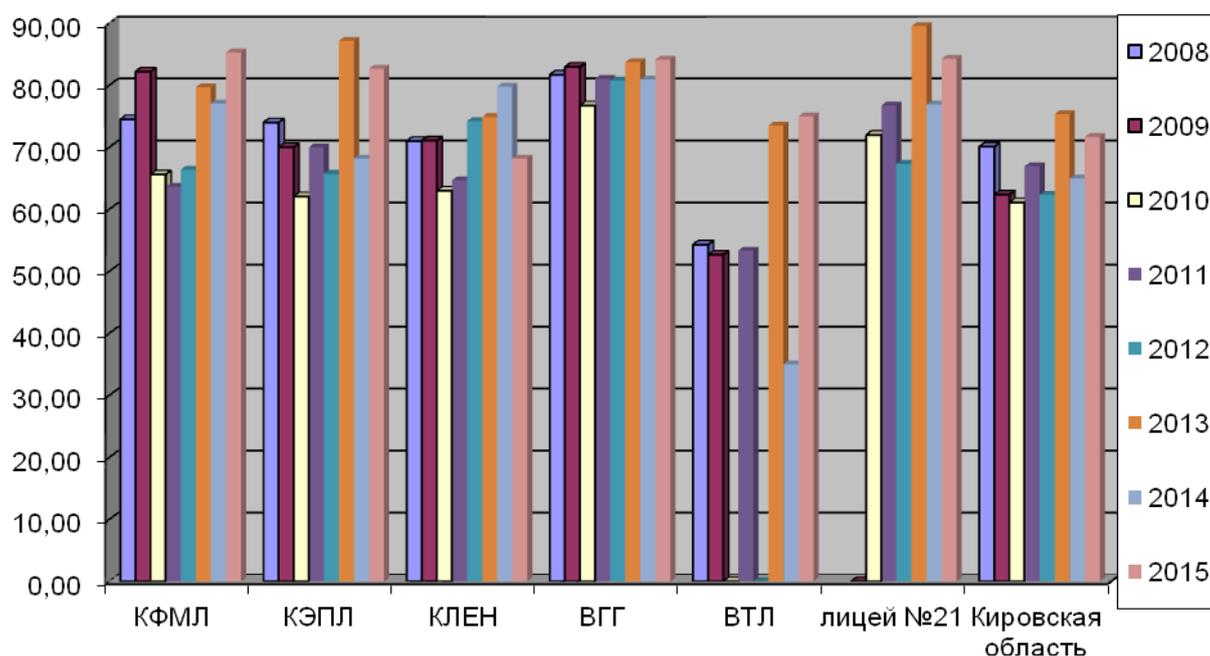
Еще один совершенно непрофильный предмет, но нужный в современном мире – английский язык. Средний балл в КФМЛ – **85,29** при 7 сдававших экзамен. Результат очень хороший: второе место, 6 выпускников (из 7) получили высокие результаты (от 80 до 100 баллов).

Если не рассматривать ОУ с малым количеством сдававших экзамен по английскому языку (например, лучший результат в области у СОШ с УИОП им. Алексея Некрасова города Кирово-Чепецка – 95 или СОШ № 71 – 91, но при одном сдававшем), лидером в области стала Лингвистическая гимназия – 89,7 (13 чел.), а далее, ВПГ – 87,0 (2), СОШ с УИОП № 65 – 85,5 (2), потом КФМЛ, а затем идут: лицей №21 г. Кирова – 84,27 (15 чел.), ВГГ – 84,14 (20 чел.), лицей г. Кирово-Чепецка – 83,25 (4 чел.), гимназия г. Кирово-Чепецка – 80,6 (20 чел.).

#### Результаты ЕГЭ по 100-балльной шкале

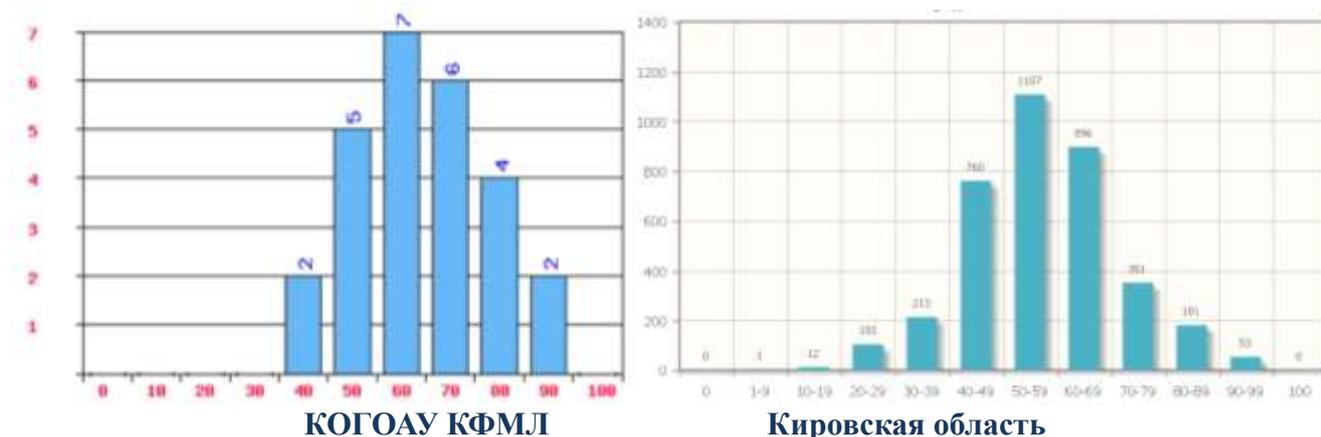


### Английский язык



## Обществознание

Для выпускников КФМЛ предмет обществознания не является профильным, поэтому результат 68,77 (56,71 – средний балл в области) является достаточно хорошим. Если не рассматривать ОУ с малым количеством сдававших экзамен по обществознанию (например, лучший результат у СОШ п. Октябрьский Фаленского района – 92 при одном сдававшем), то лучший средний результат в области у КЭПЛа (74,51).



## Биология, химия

Естественные предметы, хоть и близки к физике, но не являются приоритетными для нас, поэтому сдавали эти экзамены по 6 выпускников и получили соответственно **67** и **65** баллов.

## История, литература

Невысокие результаты получили выпускники КФМЛ по истории и литературе: **52** и **54** балла при количестве сдававших 4 и 2 соответственно (результат статистически незначимый).

Интересно рассмотреть количество экзаменов, приходящихся на одного выпускника. В целом по области количество выбираемых экзаменов немного увеличилось (с 3,6 до 3,99). В нашем лицее выпускники выбирали в среднем 3,7 экзамена на одного выпускника (меньше, чем в среднем по Кировской области). Это, в первую очередь, говорит о том, что большинство выпускников к концу учебного года уже определились с профилем вузов, а многие уже и поступили в вузы через олимпиады. А для поступления на конкретный профиль требуется 3–4 экзамена.

Образовательное учреждение	Кол-во выпускников	Кол-во экзаменов на 1 выпускника
ВГГ	69	4,6
Гимназия №46	57	4,3
Лицей г. Кирово-Чепецка	66	4,2
Лицей №21	68	4,1
КЛЕН	103	4,0
Гимназия г. Кирово-Чепецка	70	4,0
КЭПЛ	104	3,8
<b>КФМЛ</b>	<b>73</b>	<b>3,7</b>
Кировская область	5993	3,99

Проанализируем количество выпускников, которые выбрали к сдаче профильные и некоторые другие часто выбираемые предметы.

	Матем. проф.	Англ. язык	Обществ.	Физика	Информ. и ИКТ	Биол.	Химия	История
КФМЛ	100%	10%	36%	53%	44%			
КЭПЛ	62%	32%	82%					30%
КЛЕН	83%	11%	38%	26%	–	39%	42%	
ВГГ	54%	62%	61%	16%				42%
ВТЛ	97%	1%	36%	63%	13%			
Лицей №21	88%	22%	63%	31%		22%	10%	
Лицей г.К.-Чепецка	100%	6%	39%	59%	27%	15%		21%
Гимназия г.К.-Чепецка	86%	29%	69%	30%	9%			26%
Гимназия №46	61%	12%	65%	19%		18%		
Школа №28	74%	13%	59%	21%	10%	24%		
Кировская область	76%	7%	61%	25%	4%	21%	12%	23%

### О стобалльниках...

3 выпускника лицея (или 4% от общего числа выпускников) получили наивысший балл – 100: Васенин Андрей и Юрлов Владислав – по физике, Будин Николай – по информатике и ИКТ. Максимальное количество стобалльных результатов в Кировской области (7 или 7% от общего числа выпускников, из них 5 по химии) получили, как и в прошлом году, выпускники Лицея естественных наук. Далее идут ВГГ с КФМЛ – по 3 высших результата. Всего в образовательных учреждениях области 59 стобалльников или 1,3% всех сдававших.

923 результата экзаменов в области (или 15%) можно отнести к высоким результатам (от 90 до 99 баллов). Выпускники КФМЛ получили 53 высоких результатов (от 90 до 100 баллов) при 73 сдававших, что составляет 20% от общего числа экзаменов в лицее в этом году.

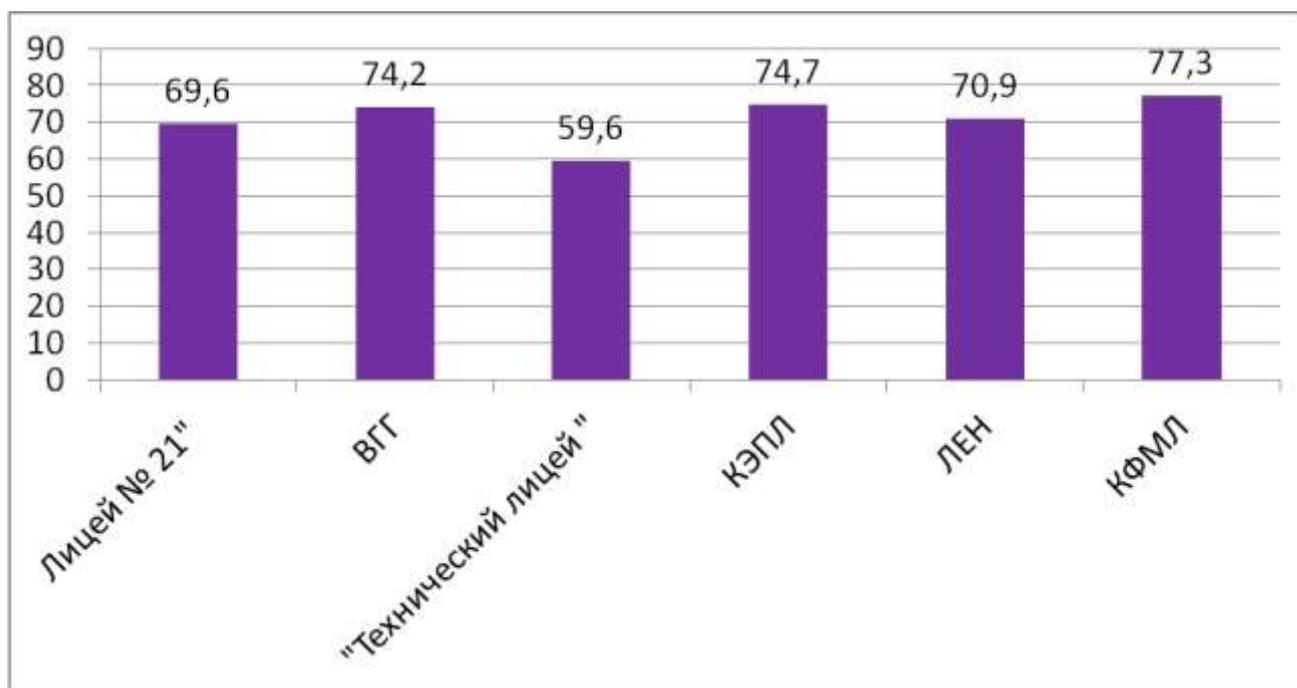
Наибольшее количество максимальных результатов получили выпускники КЭПЛа – 68, но в процентах от общего числа сданных экзаменов (17%) это меньше чем у КФМЛ.

ОУ	Кол-во вып-ков	Кол-во экзам.	Кол-во 100 балл.	Кол-во от 90 до 99	Доля 100-бал. результатов всех экзаменов в ОУ	Доля высоких результатов (от 90 до 100) всех экзаменов в ОУ
КФМЛ	73	269	3	53	1,1%	21%
КЭПЛ	104	398	2	68	0,5%	18%
ВГГ	69	320	3	50	0,9%	17%
21 лицей	68	277	2	37	0,7%	14%
КЛЕН	103	409	7	45	1,7%	13%
Гимназия г.К.-Чепецка	70	277	2	31	0,7%	12%
28 СОШ	80	300	3	30	1,0%	11%
Лицей г.Кирово-Чепецка	66	274	2	18	0,7%	7%
Кировская область	5993	23919	59	923	0,25%	4%
ВТЛ	76	320	0	3	0,0%	1%

Интересно посмотреть, как изменилось количество учащихся, набравших 80 баллов и больше. В КФМЛ произошло общее увеличение результатов высокого уровня (свыше 80 баллов) по сравнению с прошлым годом: в этом году 51% результатов был оценен на высокий балл (в прошлом году – 44%). Только по Информатике и ИКТ наблюдается стабильная отрицательная динамика результатов. В то же время результаты по русскому и английскому языкам, обществознанию выросли даже в сравнение с позапрошлым годом, когда результаты по всем предметам были достаточно высокими.

Предмет	% учащихся набравших на ЕГЭ 80 баллов и выше (от числа экзаменов)			
	2014–2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Математика	62%	53%	78%	34%
Русский язык	<b>56%</b>	47%	45%	44%
Информатика и ИКТ	31%	37%	70%	47%
Физика	64%	46%	66%	20%
Биология	33%	40%	67%	13%
Английский язык	<b>86%</b>	42%	60%	18%
Обществознание	<b>23%</b>	8%	21%	4%

Интересно также сравнить средний балл по ОО по всем ЕГЭ. КФМЛ в сравнении с другими образовательными учреждениями области лидирует:



У учащихся лицей сформирована осознанная потребность и устойчивая мотивация к познанию и саморазвитию, ими достигнут оптимальный уровень обученности по всем предметам, они готовы к продолжению образования, к жизни в семье и обществе, к выбору профессии и реализации своих жизненных планов.

По окончанию 2014-2015 учебного года в вузы страны, выбирая самые различные специальности, поступило 98% выпускников лицей Традиционно ~30% продолжают обучение в кировских вузах, 30-40% – в высших учебных заведениях г. Москвы. За все годы из лицей не отчислен ни один обучающийся до получения основного общего образования. Все выпускники 9 класса продолжают обучение в 10 классе как КФМЛ, так и других учебных учреждений. Кроме того, лицей в 2014-2015 учебном году осуществлял набор учащихся других школ Кирова и ближайшего пригорода в 5-ый и в 7-ый класс (набирается дополнительно по одному новому классу).

	2015	2014	2013	2012	2011
<b>Всего выпускников</b>	<b>73</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	<b>67</b>	<b>67</b>
<b>г. Киров ( всего)</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
	<b>26%</b>	<b>24%</b>	<b>23%</b>	<b>37%</b>	<b>34%</b>
<b>ВГУ</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
ВГСХА					2
Медицинская академия	3	3		4	1
ВГУ	4		3		
Волго-Вятская академия государственной службы		2			1
МГЮА (Кировский филиал)	1				1
ВСЭИ					1
<b>г. Москва (всего)</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
	<b>37%</b>	<b>34%</b>	<b>51%</b>	<b>33%</b>	<b>45%</b>
<b>МГУ им. М.В.Ломоносова</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>МФТИ</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>МГТУ им. Баумана</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>ГУ ВШЭ</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
МГИМО				1	
МГПУ					1
<b>МГСУ (МИСИ)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
МГУПИ					1
МГУПС-МИИТ				1	3
<b>МИФИ</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
МАИ			1		
Московский автодорожный институт	1		1		
Моск. гос. университет печати им.И.Федорова (МГУП)					1
Московский горный университет					1
Московский университет нефти и газа им. Губкина	1		1		
РЭА им. Плеханова			1		
1-й медицинский институт			1		
Финансовый университет при Правительстве РФ (Финансовая академия)		1			2
МИСиС	1		1		
РГУ физической культуры, спорта, молодежи и туризма				1	
Академия ФСБ России (г. Москва)		1			
Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)		1			
Российский национальный исследовательский медицин-	1	1			

ский университет имени Н. И. Пирогова					
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1				
Российский государственный гуманитарный университет	1				
Московский Технический Университет Связи и Информатики	1				
Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)	1				
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
	<b>16%</b>	<b>28%</b>	<b>16%</b>	<b>25%</b>	<b>15%</b>
СПбГУ	2	9		1	
<b>ЛЭТИ</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>СПБИТМО</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
СПб государственный политехнический университет	6	3	1		1
СПб гос. архитектурно-строительный университет		1	1	3	
СПб государственный университет путей сообщения		1		1	2
<b>СПб горный университет</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>СПбГУТ им. Бонч-Бруевича (ЛЭИС)</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
СПб Государственный университет экономики и финансов (СПбГУЭФ)					1
СПбГ Академия Ветеринарной Медицины.				1	
СПбГ Инженерно-экономический университет				1	
СПбГ торг.-экон. универ.			1		
СПб Фармацевтическая академия			1		
СПб артил. акад.			1		
<b>Военно-медицинская Академия имени С. М. Кирова</b>	<b>1</b>				
<b>другие города</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>11%</b>	<b>9%</b>	<b>7%</b>	<b>5%</b>	<b>4%</b>
<b>г. Нижний Новгород, НГГУ</b>				1	
<b>г. Нижний Новгород, Нижегородский государственный технический университет</b>		1			
<b>г. Нижний Новгород, Нижегородский государственный университет им.Лобачевского</b>	2	1	1		1
<b>г. Пермь, Университет туризма и сервиса</b>				1	
<b>г. Казань, Казанский федеральный университет</b>	1	1	1		
<b>г. Казань, Казанский авиационный институт (КАИ) (КГТУ им.Туполева)</b>	2				
<b>г. Казань, Казанский государственный архитектурно-строительный университет</b>	1				
<b>г. Ульяновск, Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации</b>			1		
<b>г. Орел, ФАПСИ (Академия ФСО РФ)</b>	2	1	1		
<b>г. Новосибирск, Новосибирский государственный университет</b>					1
<b>г. Нижний Тагил, Экономическая академия</b>					1
<b>Воронежский государственный университет</b>		1			
<b>За пределами РФ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			
	<b>1%</b>	<b>3%</b>			
<b>Государственный университет г. Дублин</b>		1			
<b>Пражский государственный университет</b>		1			

## Анализ внутришкольного контроля

Анализ состояния и действенности качества преподавания показывает достаточно высокий уровень соответствия преподавания основ наук основным методическим требованиям.

Процесс преподавания направлен на развитие личности учащихся и формирование предметных и метапредметных, превращение ученика в субъект учения, позволяет определить прямую существенную связь между эффективностью деятельности учителя, уровнем развития учащегося, глубиной и прочностью его знаний, умений и навыков.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя *непрофильных для лицей предметов* создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В лицее имеются учебные программы каждого уровня по всем предметам инвариантной части учебного плана, обеспечивающие требования к обязательному минимуму содержания образования, направленность и специфика календарно-тематических планов соответствует особенностям контингента обучающихся, все учителя, работающие по новым образовательным программам и технологиям, прошли соответствующую курсовую подготовку. Анализ и корректировка выполнения программ проводится каждую четверть. В 2014–2015 учебном году образовательная программа выполнена по всем предметам.

В течение всего учебного года контролировалось владение учащимися ЗУН. Контролировалось выполнение учебных программ, особенно практической части. Определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов помогает система диагностических работ, которые должны были, во-первых, дать информацию об уровне овладения учебным материалом, во-вторых, вывести учителя на индивидуальную коррекционную работу с учеником, в третьих, подготовить материал для оказания помощи, консультации не только ученику, но и родителям. Были проведены 3 диагностические работы: в сентябре, декабре и мае. Результаты проанализированы на совещании учителей. Положительный характер диагностик:

1) первая диагностическая работа вводная, определяет прочность ЗУН и дает информацию для планирования работы учителя, как со всем классом, так и с отдельным учеником;

2) вторая диагностическая работа показала, на каком уровне находится усвоение ЗУН, какую коррекционную деятельность надо организовать учителю, чтобы учебная программа была усвоена и ученик достойно выдержал переводные, выпускные, вступительные экзамены. Преодолены трудности определения критериев оценки, в основном это 2–3 характеристики, определяющие уровень теоретических знаний, практических умений, умений устанавливать логические закономерности и причинно-следственных связи;

3) третья диагностическая работа проводилась в конце года, носила контрольный характер и давала возможность определить уровень обученности детей. Остается задачей определение оптимального уровня диагностических работ.

Хорошо учить каждого ученика, дать ему глубокие прочные знания, безусловно, первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим

коллективом в целом. Но решение этой задачи, даже успешное, еще не приведет нас к конечной цели. Ведь знающий человек должен еще быть воспитанным человеком. Именно поэтому воспитание ученика также есть наш труд и наш долг.

Ежегодно рассматриваются вопросы адаптации вновь принятых учащихся. Анализируется активность детей на уроках и внеурочных мероприятиях, уровень психологической комфортности вновь поступивших учащихся.

В соответствии с нормативными документами проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

### **Достижения во внеучебной деятельности**

Работу по программе «Одаренные дети» в 2014–2015 можно представить в виде интеллектуальной и воспитательной составляющих. Интеллектуальная составляющая программы включает в себя:

- Широкий спектр факультативов и спецкурсов по выбору;
- Интеллектуальные конкурсы-игры («Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру – математика для всех», «Британский бульдог», «Гелиантус», «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»);
- Олимпиадное движение, проектная и исследовательская деятельность;
- Открытые мероприятия, проводимые лицеем или на базе лицея;
- Всероссийские интеллектуальные мероприятия, конкурсы, олимпиады;
- Работа площадки по игре «Что? Где? Когда?»;
- Летняя проектная школа (лагерь ВИШКИЛЬ);
- Участие в работе специализированных лагерей (ЛМШ, ВЭЛ, Всероссийской летней школе г.Санкт-Петербург).

### **Всероссийская олимпиада школьников**

Олимпиадная работа с учащимися начинается с лицейского уровня. Основная цель работы с учащимися в лицее – выявление учащихся, одаренных в определенных предметных областях, их мотивация к более активной познавательной деятельности. В 2014–2015 учебном году в лицее проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. Лучшие лицеисты приняли участие в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийских предметных олимпиад школьников.

<b>Количество призеров или победителей</b>								
<b>классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Всего</b>
Всероссийский уровень					1	2	2	5
Региональный уровень				3	16	12	23	54
Муниципальный уровень	18	24	62	78	59	26	59	326
Лицейский уровень	90	140	166	180	95	57	60	788

Победители и призеры предметных олимпиад разного уровня

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Муниципальный уровень	86	137	146	175	265	326
Региональный уровень	30	34 (20*)	41 (4*)	41 (7*)	34 (26*)	54 (28*)
Всероссийский уровень	2	7	6	5	5	5
Международный уровень	1	–	–	–	1	1

\* – дополнительные дипломы 7–8-х классов областной олимпиады по физике, математике и информатике (данная олимпиада не относится к региональному этапу всероссийской олимпиады)

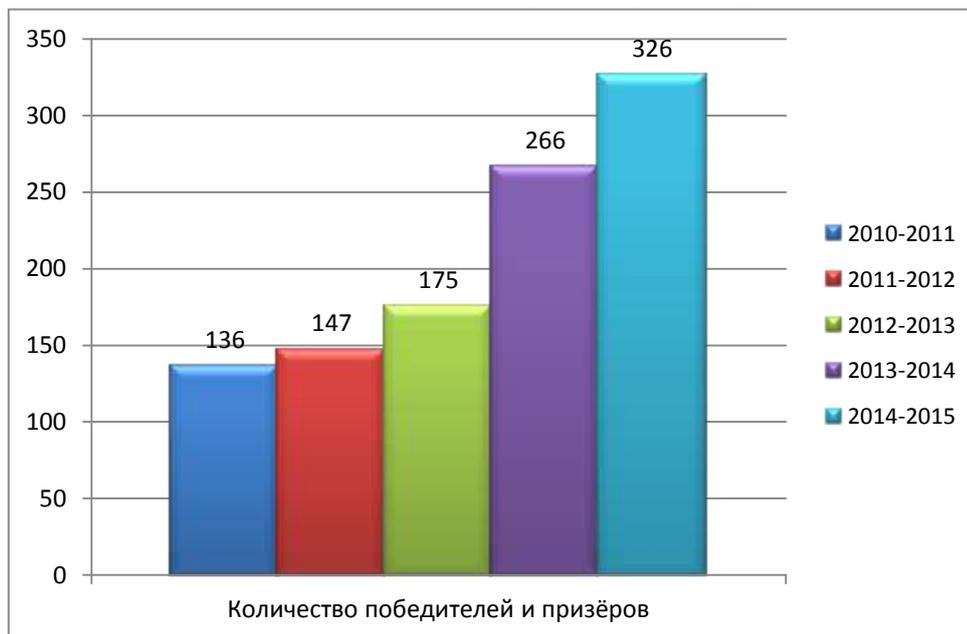
Предмет	муниципальный этап	региональный этап (областная олимпиада)	всероссийский этап
Математика	96	11 (11)	1
Физика	74	16 (16)	1
Информатика	16	10	1
Литература	16	3	1
Физическая культура	4	1	1
Химия	12	2 (1)	
Русский язык	17	2	
Астрономия	13	2	
Экономика	8	2	
Английский язык	22	1	
Обществознание	10	1	
Биология	10	1	
История	4	1	
Искусство	4	1	
География	13		
ОБЖ	6		
Французский язык	1		
Всего	326	54 (28)	5

Победители и призеры муниципального этапа

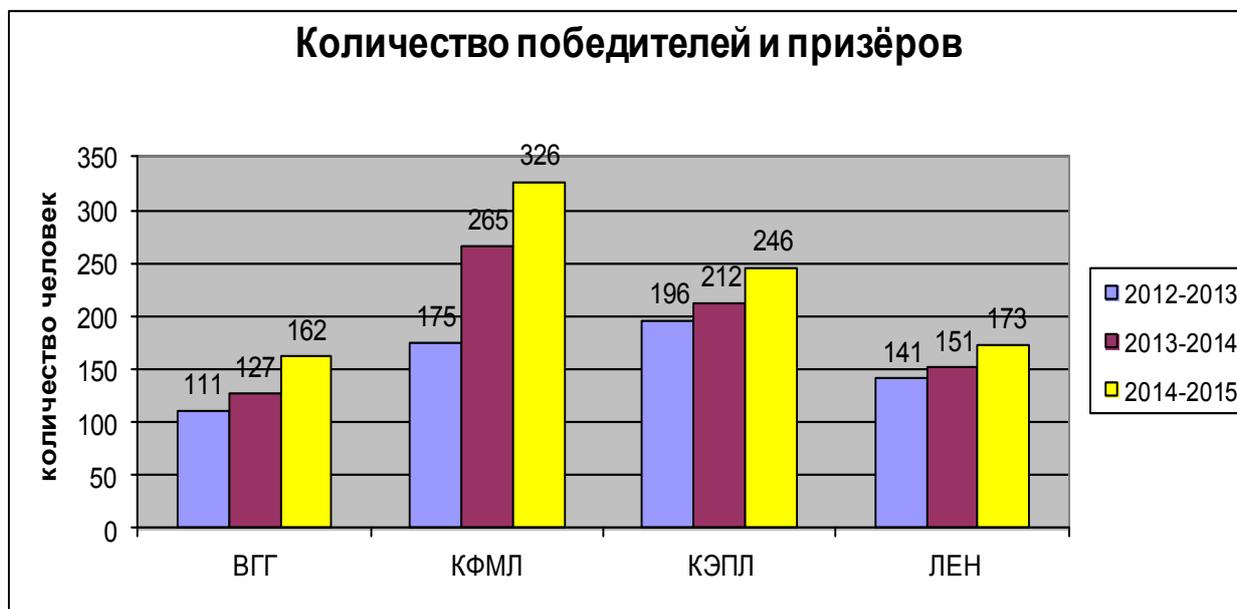
Традиционно хорошие результаты показали лицеисты на муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников. Всего лицеисты получили дипломы в олимпиадах по 17 предметам.



В то же время увеличилось количество дипломов на городских олимпиадах: **326** дипломов (было 265). В 2014–2015 году КФМЛ по количеству дипломов в муниципальном этапе занимает **1 место** среди ОУ города Кирова и Кировской области. Учащиеся 7–11-х классов 63 раза становились победителями и 221 раз – призёрами. 42 диплома получили учащиеся 5–6-х классов на муниципальном этапе по математике, английскому языку и астрономии.



Традиционно самое большое количество победителей и призёров в муниципальном этапе по математике (34 победителя, 62 призёра) и физике (20 победителей, 54 призёра). Высокие результаты в этом году на олимпиадах по английскому языку (3 победителя и 18 призёров), русскому языку (1 победитель и 16 призёров), информатике (5 победителей и 11 призёров) и литературе (16 призёров). Эффективность участия в муниципальном этапе составила 60%.



Самоанализ и Публичный доклад о деятельности КФМЛ в 2014–2015 уч.году

Предмет	КФМЛ	КФМЛ		ВГГ		КЭПЛ		ЛЕН	
	2013-14	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Английский	18	7	15	7	31	5	21	4	14
Литература	12		16		11		18		5
Астрономия	8	3	10	0	7	0	0	0	2
Обществознание	4		10		7		18		8
Технология	0		0		0		1		0
Экология	0		0		0		0		13
Русский язык	16		17		15		22		9
Физика	62		74		11		10		13
История	7		4		7		20		5
Немецкий язык	0		0		4		1		0
Биология	9		10		14		10		26
Информатика	13		16		1		3		5
Право	1		0		3		30		2
Искусство	3		4		4		15		5
ОБЖ	6		6		6		6		1
Французский	1		1		7		1		0
Экономика	0		8		0		34		1
Химия	7		12		10		6		30
Физ-ра	2		4		0		5		7
География	7		13		5		11		14
Математика	89	32	64	6	6	1	8	2	7
	265	42	284	13	149	6	240	6	167
		КФМЛ	326	ВГГ	162	КЭПЛ	246	ЛЕН	173

Наибольшее количество призеров и победителей в 8А классе (51), 11А классе (38) и 9А классе (33). Количество победителей и призеров по классам представлено в таблице:

	Предмет/класс	Классы											Итого								
		5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В		9А	9Б	9В	10А	10Б	11А	11Б	11В
1	Английский	2	1		2	2	1	1	3	1		1	1		1	2		2		2	22
2	Астрономия		2			1	3	3				1	1						1	1	13
3	Биология						1	1		1		1	2			2			1	1	10
4	География							3		2	2	1	4					1			13
5	Информатика							2		3		2			1	1		3	2	2	16
6	Искусство									1			2	1							4
7	История									1			1		1	1					4
8	Литература							2	1	3		1	4		1	1	1	2			16
9	Математика	3	10	1	9	9	3	6	2	13	1	2	4	7	1	7		14	2	2	96
10	ОБЖ						1			1		2	1			1					6
11	Обществознание						1	2		3		1				1		2			10
12	Русский язык						1	1	1	3		1	4	1		2		2		1	17
13	Физика						9	8	4	14	1	8	3	7	2	5		8	3	2	74
14	Физкультура						1		1				1	1							4
15	Французский									1											1
16	Экономика									2				2		1		3			8
17	Химия									2		2	4	1		1		1		1	12
	Итого	5	13	1	11	12	21	29	12	51	4	23	32	20	7	25	1	38	9	12	326

	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>Диплом победителя</b>	<b>Диплом призера</b>	<b>Всего</b>
1	Кузнецов Александр	9А	2	6	8
2	Семенова Мария	7Б	2	6	8
3	Мильчакова Марина	8А	2	5	7
4	Санников Илья	8А	2	5	7
5	Артемьев Александр	10А	3	2	5
6	Марданов Сергей	7Б	1	5	6
7	Шевцова Влада	8А	1	5	6
8	Порошина Тамара	9А	0	6	6
9	Тебенькова Марина	9А	0	6	6
10	Нуждов Глеб	11А	2	2	4
11	Ашихмин Анатолий	8А	3	0	3
12	Рогозина Анна	11А	0	5	5
13	Шамсутдинова Дилара	8В	0	5	5
14	Томинин Ярослав	9Б	1	3	4
15	Клёпов Дмитрий	8А	2	1	3
16	Рубанов Илья	11А	2	1	3
17	Попцова Мария	7А	0	4	4
18	Исупов Кирилл	10А	1	2	3
19	Окатыев Ярослав	8В	1	2	3
20	Орефков Лев	9В	1	2	3
21	Рзаев Али	11В	1	2	3
22	Русинов Юрий	7Б	1	2	3
23	Томинин Владислав	9Б	1	2	3
24	Шалагинов Антон	10А	1	2	3
25	Шамов Степан	8А	1	2	3
26	Ширяева Дарья	8А	1	2	3
27	Будин Николай	11А	2	0	2
28	Кайсин Илья	11Б	2	0	2
29	Князев Леонид	10А	2	0	2
30	Колпачиков Александр	7Б	2	0	2
31	Коробов Никита	8А	2	0	2
32	Огибалова Ульяна	6Б	2	0	2
33	Шишкин Михаил	11А	2	0	2

### **Победители и призеры регионального этапа**

Региональный этап в Кировской области прошел в полном объеме по 21 учебному предмету в соответствии с установленными Минобрнауки России сроками (с 14 января по 7 февраля 2015 года), в нем зарегистрировано 1203 участника, это на 141 человек больше по сравнению с 2014 годом (в 2014 году – 1062, 2013 году – 1130). На региональном этапе были представлены 44 муниципалитета и 18 КОГОО.

Наибольшее количество участников регионального этапа было из:

КОГОАУ КЭПЛ	– 136 человек (11,3%);
КОГОАУ КФМЛ	– 112 (9,3%);
КОГОАУ ЛЕН	– 69 (5,7%);
КОГОАУ ВГГ	– 56;

Победителями и призерами регионального этапа стали 483 учащихся: 65 победителей, 417 призеров. 11,2% победителей и призеров регионального этапа предметных олимпиад школьников – это учащиеся КФМЛ, которые из 483 дипломов завоевали 54 диплома (11 дипломов победителей и 43 диплома призера) по 14 предметам (в 2013–2014 учебном году победители и призеры были по 7 предметам). Высокие результаты лицеисты показали по физике, математике, информатике. Эффективность участия в региональном этапе составила 48,2%.

Предмет	Дипломы 2014–2015		Всего дипломов			
	победитель	призер	2014/ 2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Математика	2	9	11	9	21	16
Физика	4	12	16	13	11	17
Информатика	2	8	10	5	5	3
Литература	1	2	3	1	0	0
Химия		2	2	2	1	0
Экономика		2	2	0	0	0
Астрономия		2	2	2	1	1
Русский язык		2	2	2	0	1
История	1		1	0	1	2
Искусство	1		1	0	1	0
Биология		1	1	0	0	0
Обществознание		1	1	0	0	0
Английский язык		1	1	0	0	1
Физкультура		1	1	0	0	0
всего	11	43	54	34	41	41

### Список победителей и призеров регионального этапа

<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Отчество</i>	<i>класс</i>	<i>Диплом</i>	<i>Предмет</i>
Артемьев	Александр	Андреевич	10	Победитель	физика
Артемьев	Александр	Андреевич	10	Призер	информатика
Артемьев	Александр	Андреевич	10	Призер	математика
Ашихмин	Анатолий	Александрович	8 за 9	Победитель	информатика
Балезина	Дария	Дмитриевна	11	Призер	химия
Будин	Николай	Алексеевич	11	Победитель	информатика
Будин	Николай	Алексеевич	11	Призер	математика
Васенин	Андрей	Владимирович	11	Победитель	физика
Васенин	Андрей	Владимирович	11	Призер	информатика
Васильчишин	Сергей	Михайлович	11	Призер	физика
Васильчишин	Сергей	Михайлович	11	Призер	математика
Горохова	Дарья	Алексеевна	11	Призер	английский
Гребенщикова	Мария	Сергеевна	11	Призер	обществознание
Дехтерев	Кирилл	Евгеньевич	11	Призер	информатика
Зеленеев	Антон	Илдарович	11	Победитель	физика
Зыков	Юрий	Георгиевич	11	Призер	физика
Ившина	Анна	Вячеславовна	10	Призер	астрономия
Ившина	Анна	Вячеславовна	10	Призер	физика
Исупов	Кирилл	Олегович	10	Призер	математика
Кайсин	Илья	Сергеевич	11	Призер	информатика
Кайсин	Илья	Сергеевич	11	Призер	математика

Клепов	Дмитрий	Юрьевич	8 за 9	Призер	информатика
Клюкина	Ксения	Сергеевна	11	Призер	литература
Князев	Леонид	Павлович	10	Призер	физика
Князев	Леонид	Павлович	10	Призер	математика
Корюкаев	Илья	Алексеевич	10	Победитель	литература
Кузнецов	Александр	Дмитриевич	9	Призер	астрономия
Кузнецов	Александр	Дмитриевич	9	Призер	физика
Кузнецов	Александр	Дмитриевич	9	Победитель	история
Мариев	Артём	Олегович	9	Призер	физика
Мариев	Артём	Олегович	9	Призер	математика
Назарова	Дарья	Дмитриевна	10	Призер	математика
Новосёлова	Полина	Владимировна	9	Победитель	математика
Нуждов	Глеб	Александрович	11	Призер	информатика
Нуждов	Глеб	Александрович	11	Победитель	математика
Орефков	Лев	Александрович	9	Призер	физика
Порошина	Тамара	Юрьевна	9	Призер	литература
Прозорова	Милана	Алексеевна	9	Призер	физкультура
Радаев	Вадим	Александрович	11	Призер	информатика
Рогозина	Анна	Андреевна	11	Призер	русский
Рогозина	Анна	Андреевна	11	Призер	экономика
Рубанов	Илья	Игоревич	11	Призер	физика
Сырцев	Александр	Михайлович	8 за 9	Призер	информатика
Тебенькова	Марина	Сергеевна	9	Победитель	искусство
Томинин	Владислав	Дмитриевич	9	Призер	физика
Томинин	Ярослав	Дмитриевич	9	Победитель	физика
Томинин	Ярослав	Дмитриевич	9	Призер	математика
Томинин	Ярослав	Дмитриевич	9	Призер	экономика
Чернобровкин	Евгений	Михайлович	9	Призер	физика
Чернышев	Алексей	Константинович	11	Призер	физика
Шалагинов	Антон	Викторович	10	Призер	химия
Шалагинов	Антон	Викторович	10	Призер	биология
Шишкин	Михаил	Алексеевич	11	Призер	физика
Шулепова	Юлия	Вячеславовна	9	Призер	русский

Будин Николай, Васильчишин Сергей, Васенин Андрей, Ившина Анна, Кайсин Илья, Князев Леонид, Мариев Артем, Нуждов Глеб, Рогозина Анна и Шалагинов Антон получили дипломы по двум олимпиадам, а Артемьев Александр, Томинин Ярослав и Кузнецов Александр – по трем.

№	Учебное заведение	2014–2015		2013–2014		2012–2013	
		Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число
1	КОГОАУ КЭПЛ	17,6%	85	19,3%	52	50	17,3%
2	<b>КОГОАУ КФМЛ</b>	<b>11,2%</b>	<b>54</b>	12,6%	34	41	14,2%
3	КОГОАУ ЛЕН г.Кирова	7,7%	37	6,2%	17	20	6,9%
4	КОГОАУ ВГТ	4,8%	23	4,4%	12	26	9,0%

Дополнительно 28 дипломов (6 дипломов победителей и 22 диплома призера) получили учащиеся 6–8-х классов на областных олимпиадах по математике, физике и химии.

Всем дипломантам вручены премии Правительства Кировской области: победителям – в размере 3100 рублей каждая, призерам – 2200 рублей.

### Победители и призеры заключительного этапа

В числе победителей и призёров Всероссийской олимпиады 44 школьника из Кировской области, из которых 10 победителей.

В физико-математическом лицее в этом году 2 победителя и 3 призера заключительного этапа олимпиады.

В этом году кроме традиционных для нас олимпиад по математике, физике и информатике ученики лицея приняли участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по химии, литературе и физической культуре. Стоит отметить хорошее выступление лицеистов на олимпиаде по информатике.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Дипломы</i>		<i>Всего дипломов</i>			
		<i>победители</i>	<i>призеры</i>	<i>2014–2015</i>	<i>2013–2014</i>	<i>2012–2013</i>	<i>2011–2012</i>
Математика	5	0	1	1	2	2	3
Физика	2	1	0	1	1	2	3
Информатика	4	1	0	1	2	0	0
Литература	2	0	1	1	0	0	0
Физкультура	1	0	1	1	0	0	0
Химия	2	0	0	0	0	0	0
	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

	<i>ФИО</i>	<i>класс</i>	<i>предмет</i>	<i>диплом</i>	<i>Учителя ФИО</i>
1	Будин Николай Алексеевич	11	информатика	победитель	Пестов О.А.
2	Артемьев Александр Андреевич	10	информатика	победитель	Половникова Е.А., Воробьева Н.А.
3	Васильчишин Сергей Михайлович	11	математика	призер	Франчески Н.Н.
4	Корюкаев Илья Алексеевич	10	литература	призер	Пушкарева Н.Е.
5	Прозорова Милана Алексеевна	9	физкультура	призер	Куракина Т.В.

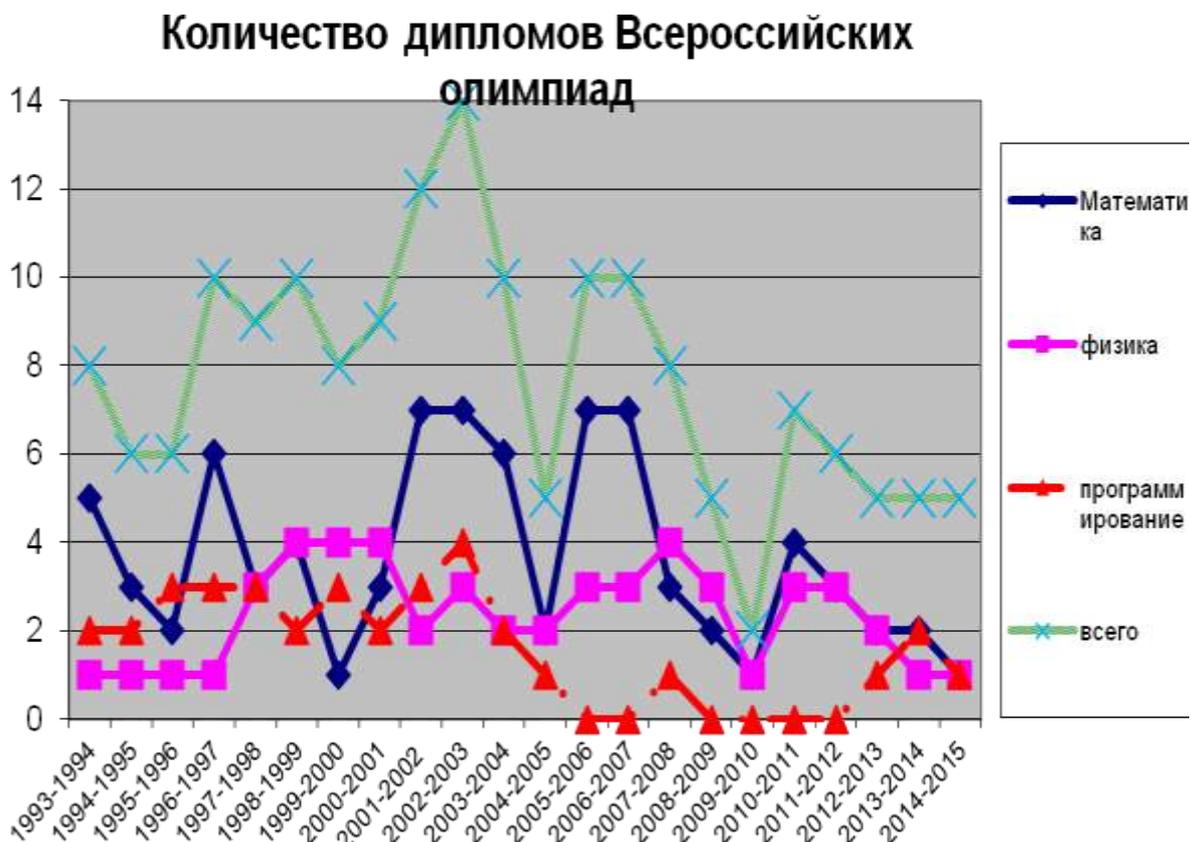
### Распределение участников заключительного этапа олимпиады

<i>Общеобразовательная организация</i>	<i>Участники</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>	<i>Эффективность</i>
КОГОАУ КЭПЛ	23	2	10	52,17%
КОГОАУ КФМЛ	16	2	3	31,25%
КОГОАУ ЛЕН	10	2	3	50,00%
МОАУ «Лицей № 21» города Кирова	6	1	2	50,00%
КОГОАУ ВГГ	5	0	2	40,00%
МКОУ СОШ с УИОП г. Нолинска	4	1	2	75,00%
КОГОАУ «Многопрофильный лицей г. Вятские Поляны»	3	0	2	66,67%

МОАУ СОШ с УИОП № 37 г. Кирова	2	1	1	100,00%
МБОУ ВПГ	2	0	2	100,00%
КОГОВУ СОШ с УИОП г. Яранска	2	0	1	50,00%
МБОУ СОШ с УИОП № 27 г. Кирова	2	0	1	50,00%
МБОУ «Лицей города Кирово-Чепецка»	2	0	0	0,00%
ОФ "Классическая гимназия Престиж"	1	1	0	100,00%
КОГОВАУ «Гимназия № 1 г. К.-Чепецка»	1	0	1	100,00%
МОАУ СОШ № 18 города Кирова	1	0	1	100,00%
МКОУ СОШ с УИОП №10 г. Кирово-Чепецка	1	0	1	100,00%
МБОУ "Лингвистическая гимназия" г. Кирова	1	0	1	100,00%
МКОУ лицей пгт Красная Поляна Вятскополянского района	1	0	1	100,00%
МБОУ СОШ с УИОП № 47 г. Кирова	1	0	0	0,00%
МБОУ «Художественно-технологический лицей» г. Кирова	1	0	0	0,00%
МКОУ СОШ с. Филиппово Кирово-Чепецкого района	1	0	0	0,00%
МБОУ «Гимназия № 46» г. Кирова	1	0	0	0,00%

За все годы существования всероссийской олимпиады лицеисты завоевали на заключительном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников 171 диплом по математике (81), физике (52), информатике (34), литературе (2) и по 1 диплому по физической культуре и химии.





#### Международная олимпиада школьников

Выпускник лицея **Будин Николай** в составе российской сборной принял участие в XXVII Международной олимпиаде по информатике (**IOI-2015**), которая проходила в г. **Алматы** (Республика Казахстан) и с результатом 335,78 баллов завоевал серебряную медаль (75 место из 322 участников).



## Конкурсное движение, исследовательская деятельность

Широко известен тот факт, что большинство людей, имеющих с детства высокоразвитый мотив достижения успехов, действительно добиваются заметных успехов в своей жизни; мотивированные на успех дети всегда чувствуют себя уверенно, обладают адекватной самооценкой и достаточно высоким уровнем притязаний. Участие в конкурсах и олимпиадах – ступенька к успеху. Ученики, выступающие в различных интеллектуальных мероприятиях, делают наше образовательное учреждение привлекательным для социального партнерства, повышают рейтинг, обеспечивают популярность у потенциальных заказчиков-родителей.

Из новых интересных интеллектуальных мероприятий соревновательного характера в 2014-15 уч. году следует отметить, пожалуй, мониторинговый дистанционный конкурс по учебным предметам для 1–4-х классов "ЭМУ-специалист 2015", который проводит автономная некоммерческая организация "Центр развития молодежи". Цель конкурса: оценить уровень сформированности предметных результатов образования по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. Конкурс – хорошее подспорье в реализации ФГОС. В этом году в конкурсе впервые приняли участие ученики 2-х классов, каждый из участников получил сертификат с личными достижениями, а учителя-организаторы были награждены грамотами.

В 2014–2015 уч. году продолжилась работа по вовлечению лицеистов в игры молодежного кубка "Что? Где? Когда?". Наибольшее количество команд (23 команды по 6 человек, из них 9 команд-новичков, одна команда родителей) боролись в этом сезоне за звание сильнейших, однако, к сожалению, или фортуна была не на стороне лицеистов, или эрудиция подкачала, но впервые за многие годы команда лицея не была приглашена на заключительные игры Кубка.



В декабре 2014 г. в Областном Дворце молодежи состоялся областной чемпионат по игре «Что? Где? Когда», в котором принимали участие сильнейшие команды области. Организатор чемпионата – Лига интеллектуальных игр Вятки – пригласила команду нашего лицея принять участие в этом, безусловно рейтинговом и значимом мероприятии. Команда вышла в финал чемпионата, и лишь пара пропущенных вопросов не позволила ей стать победителем. В составе команды были ученики, родители, учителя, администрация лицея.

Традиционно ученики лицея приняли участие в международных играх конкурсах "Кенгуру", "Русский медвежонок", "Британский бульдог", "Подсолнух", "КИТ", "Золотое руно", эти конкурсы популярны среди учеников лицея и в списках победителей и призеров всегда есть наши ученики. Однако, настораживает тот факт, что лицеисты в последнее время стали с предвзятостью и легкомыслием относиться к таким конкурсам и результат конкурсов не всегда оп-

равдывает затраты. Выход из этого положения – в разъяснительной работе с учениками и родителями, в более тщательном отборе конкурсантов.

Старшеклассники лицея успешно выступили в таких рейтинговых олимпиадах как Всероссийская олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний для школьников; Осенние олимпиады МГТУ им. Баумана; предметные олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета; Высшей школы экономики, МФТИ. Практически 100% охват учеников лицея конкурсной деятельностью принес свои результаты.

**В банке достижений лицейстов в 2014–2015 уч. году такие победы как:**

– Дипломы победителей Международной олимпиады «Третье тысячелетие\Формула единства» (в олимпиаде приняло участие более 1250 школьников со всего мира) – 7–9-е классы (4 человека);

– Золотые сертификаты международной классификации "Отличный решатель" (Международный конкурс по решению логических задач, в конкурсе принимают участие 16 стран и более 150 тысяч участников) – 2-е классы (7 человек);

– Диплом победителя международного интернет-конкурса «Страницы семейной славы» (Создание всенародной электронной книги Памяти в сети Интернет о тех, кто своими ратными и трудовыми делами на благо Отечества заслужил уважение и память потомков) – Негоицэ Валерия, 2 класс;

– Диплом победителя Международной открытой олимпиады по экономике НОЦ ИСЭРТ РАН – Дружков Сергей, 5 класс;

– Диплом победителя Всероссийского конкурса образовательной программы «Капитаны России» – Волкова Анна, 11 класс;

– Диплом победителя VII межрегионального открытого конкурса детских и юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского – Нелюбин Егор, 2 кл.;



- Диплом победителя Уральской региональной командной олимпиады по программированию в командном зачете – 11 класс;
- Дипломы победителей Всероссийской математической интернет-олимпиады для школьников по математике – ученики 2–8-х классов (6 человек);
- Дипломы победителей Всероссийской интернет-олимпиады по русскому языку – Семенова Мария, Панкратова Екатерина (7 класс);
- Дипломы победителей физико-математической олимпиады «Физтех» – ученики 11-х классов (9 человек);
- Диплом победителя Всероссийской дистанционной олимпиады для младших школьников «Читаем с увлечением книги» – Грель Алина (2 класс). За активное участие в конкурсной деятельности, победы на многих интеллектуальных соревнованиях Алина удостоилась права съемки в ролике 1 канала, посвященного Дню России (июнь 2015г.);
- Дипломы победителей областной олимпиады по английскому языку Cambridge for schools 2014 – Полозова Ольга (6 кл.); Типун Никита (10 кл.);
- Диплом победителя 24-го зимнего турнира Архимеда (абсолютно лучший результат) – Огибалова Ульяна (6 класс);
- Диплом победителя регионального этапа соревнований по робототехнике OpenRobot – Арасланов Дмитрий (2А класс).

#### Результативность участия лицейстов в альтернативных конкурсах и олимпиадах

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения, организатор</i>	<i>Участники</i>	<i>Результативность</i>
<b>Международный уровень</b>			
Международный спортивно-интеллектуальный турнир для одаренных детей KamaChallenge -2014.		11 классы	Серебряные медали (математика, программирование) в командном зачете
Международная олимпиада GENIUS LOGICUS		2-е классы	Золотой сертификат международной классификации, отличный решатель – 6 чел., серебряный сертификат, хороший решатель – 6 чел.
Международной олимпиады «Третье тысячелетие\ Формула единства».	СПбГУ	5-11 классы	Дипломы победителей - 4 чел. Дипломы призеров - 12 чел
Международная открытая олимпиада по экономике	НОЦ ИСЭРТ РАН	5-8 классы	Победитель - Дружков Сергей, 5 класс
Международная олимпиада для студентов и школьников «Эрудиты планеты – 2014».		2-6 классы	Дипломы призеров в командном первенстве
Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	ЦДО «Снейл» ФГБОУ ВПО ОГПИ	Нач. школа	Победитель 1 чел Лауреаты – 12 чел.
<b>Всероссийский уровень</b>			
Физико-математическая олимпиада «Физтех»	КОГОАУ КФМЛ	10-11 классы (43 человека)	Физика: диплом 1 ст. – 3 чел., диплом 2,3 ст. – 6/6

			Мат-ка: диплом 1 ст. – 6 чел, диплом 2,3 ст. – 5/5 чел.
Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию	Санкт-Петербург	11 классы	Бронзовая медаль в командном зачете
XVII открытая олимпиада лицея «Командный турнир по программированию»	КОГОАУ КФМЛ	7-1 классы	Дипломы 2-й и 3-й степени в командном зачете
Всероссийская открытая олимпиада по математике и русскому языку	г. Москва	2-6 классы	Дипломы победителей – 6 чел. Дипломы призеров – 11 чел.
Межрегиональный турнир «Осенний марафон»	В течение учебного года	7-11 классы	Дипломы призеров и победителей - 18 чел.
Межрегиональный турнир учащихся школ и лицеев «Интеллектуальный марафон -2014»	ГОАУШИ Сыктывкар	10-11 кл.	Диплом 2 ст в командном зачете
Московская олимпиада по физике	Московский центр образования	7-11 классы (67 чел.)	Диплом 1 ст – 1 чел. Диплом 2 ст – 1 чел. Диплом 3 ст. – 3 чел. Грамота – 13 чел.
Всероссийский математический конкурс «Волшебный сундучок»	Электронная школа «Знаника»	8 классы (20 чел.)	Призеры - 2 чел.
Всероссийский конкурс эссе “WORDS UP”		8-10 классы	Победитель – 1 чел. Призеры – 4 чел.
VII межрегиональный открытый конкурс детских и юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского		Начальные классы, волонтер программы EVC	Нелюбин Егор (2 кл.), Диплом I ст. Тереза Шмидт Диплом 3 ст.
Всероссийский конкурс исследовательских работ старшеклассников Человек в истории. Россия – XX век»	Международное историко-просветительское благотворительное общество «Мемориал»	7-9 классы	Поощрительные грамоты – 2 чел.
<b>Региональный уровень</b>			
Уральская региональная командная олимпиада по программированию	г. Екатеринбург	11 кл. (3 чел.)	Диплом 1 ст.
Интеллектуальный марафон «Олимпийское многоборье»	Ассоциация «Лицей»	1-6 кл., 36 чел.	Призеры – 7 чел.
24-й турнир Архимеда	Московский университет	5-7 кл. (12 чел.)	Диплом 1 ст. – 1 ч. Диплом 2 ст. – 1 ч. Диплом 3 ст. – 1 ч.
Региональный этап соревнований по робототехнике OpenRobot	ВятГУ	Начальная школа	Диплом победителя – 1 чел. (номинация «За лучшую идею и защиту проекта») Арасланов Дмитрий

Областная олимпиада Cambridge for schools 2014	ВятГГУ	5-11 кл (24 чел)	Диплом 1 ст. – 2 ч. Диплом 2 ст. – 3 чел.
Региональный конкурс художественного перевода «Рождественская сказка»	КОГОБУ ВГГ	9-11 классы (12 чел)	Диплом победителя – 1 чел (Орефков Лев)
Конкурс «Вятская шкатулка»	КОГОАУ КЭПЛ	2-8 классы (60 чел)	Дипломы призеров – 19, Дипломы победителей – 4
Региональный турнир математических игр имени П.А. Широкова	ЦДООШ	4-6 классы	Диплом 1 ст. - 1 чел. Диплом 2 ст - 2 чел. Диплом 3 ст. - 2 чел.
<b>Муниципальный уровень</b>			
«Математическое домино»	ЦДООШ	5-6 кл.	
Городской конкурс юных биологов	ЦДООШ	8 кл.	Сертификат участника
Командная олимпиада по программированию для начинающих Ёjik	ЦДООШ КФМЛ	5-11 классы	
Физико-математический марафон	КОГОАУ КФМЛ	5-8 классы	Дипломы победителей – 4 чел. Дипломы призеров - 23 чел.
Турнир им. Ломоносова	ЦДООШ	7-8 классы	
Городская викторина "Кировчане-фронту"	Департамент образования г. Кирова	5-8 классы	Дипломы победителей – 2 чел.
Московская городская конференция исследовательских работ учащихся «Открытие»	Институт открытого образования (г. Москва)	Начальные классы	Дипломы призеров - 2 чел, Грамота - 1 чел.

### Интернет-мероприятия

Мероприятия	Участники	Результативность
Международный конкурс «Слон» (математика)	Начальные классы	Муравьев М., 2 кл. (1 место)
Международный конкурс «Ёж» (русский язык)	Начальные классы	Калинина М., 2 кл. (3 место)
Международный блиц-турнир с Максимом Поташевым «Что? Где? Когда?»	Начальные классы	Сертификаты участников
Международный интернет - конкурс «Страницы семейной славы»	Начальные классы	Негоицэ Валерия, 2 кл. соавтор Книги памяти о наших предках
Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку	7 классы (40 чел)	Диплом 1 ст. – М. Семенова, Е.Панкратова, Диплом 2,3 ст – 4 чел.
Международный мониторинговый конкурс «ЭМУ – специалист - 2015	2 классы	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс образов. программы «Капитаны России»	11 классы	Диплом победителя - Волкова Анна, 11 кл.
Открытый интернет-конкурс «Пословицы и поговорки»	7 классы	Диплом 1 ст. – М. Семенова
Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников	2-8 классы	Диплом 1 ст. -6 чел. Дипломы призеров –16 чел
Всероссийский конкурс эссе «Words up»	9-10 классы 15 чел	Победитель – 1 чел. Лауреаты – 4 чел.

Всероссийская дистанционная олимпиада для младших школьников «Читаем с увлечением книги»	2-3 классы	25 участников, Диплом победителя (Грель А), -Дипломы призёров - 4 чел.
Открытая российская интернет-олимпиада для школьников «Зима 2015» русский язык	7 класс	Диплом 2 ст. - 1 чел. Лауреаты – 2 чел. –
Всероссийская интернет-Акция, посвящённая 70-летию Победы «Вашей славы наследники мы»	Нач. школа	Сертификаты участников
Открытая дистанционная олимпиада школьников по экономике	9-11 классы	Диплом призера – Гребенщикова Мария, 11 класс
Всероссийская викторина по англ. языку «An Amazing Country»	5 классы	Диплом призера – Бушмаков Максим, 5 класс

В 2014–2015 уч. году лицеисты проявили заметную заинтересованность и приняли участие в таких мероприятиях просветительского характера (очных и дистанционных) как:

- Дни открытых дверей (ВГУ, ВятГГУ, ВГСХА);
- Всероссийский день тренингов (проект регионального отделения общероссийского студенческого движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» и ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет»);
- Беседы с протоиереем Александром Балыбердиным,
- Он-лайн консультация Рособнадзора по правилам приема в организации высшего образования;
- Он-лайн лекции МФТИ по математике и физике в рамках подготовки к ЕГЭ;
- Вебинар профессора А.М.Райгородского "Вероятность";
- Презентация стипендиальной программы Американского Университета в Болгарии;
- Встреча с выпускниками КФМЛ – студентами престижных вузов;
- Конференция участников программы " АФС РРПИИнтеркультура".



### Публикации учащихся

- **Негоицэ В.** «Моё имя Валерия» /Межрегиональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся. Материалы Кировской региональной сессии [Текст] / Под ред. К.А.Колесникова. – Киров, 2014. – с. 43
- **Петровых Я.** «Принцип действия судов на воздушной подушке» / Межрегиональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся. Материалы Кировской региональной сессии [Текст] / Под ред. К.А.Колесникова. – Киров, 2014. – с. 47
- **Политова У.** «Как делают валенки: катают или валяют?» /Межрегиональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся. Материалы Кировской региональной сессии [Текст] / Под ред. К.А.Колесникова. – Киров, 2014. – с.49

- **Попцова Д.** «Как живёт температура?» /Межрегиональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся. Материалы Кировской региональной сессии [Текст] / Под ред. К.А.Колесникова. – Киров, 2014. – с.51
- **Корякин А.** «Изготовление сыра в домашних условиях» / Межрегиональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся. Материалы Кировской региональной сессии [Текст] / Под ред. К.А.Колесникова. – Киров, 2014. – с.27
- **Косолапов Л.** «Возраст дерева» / Межрегиональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся. Материалы Кировской региональной сессии [Текст] / Под ред. К.А.Колесникова. – Киров, 2014. – с.27
- **Русинов И.** «Обучающая доска» / Межрегиональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся. Материалы Кировской региональной сессии [Текст] / Под ред. К.А.Колесникова. – Киров, 2014. – с.55
- **Урина С.** «Загадки ленты Мёбиуса» / Межрегиональная конференция исследовательских и проектных работ учащихся. Материалы Кировской региональной сессии [Текст] / Под ред. К.А.Колесникова. – Киров, 2014. – с.72
- **Матвеев А.** Интервью с ветераном. /Журнал «Бизнес-класс»/ Киров, 2015.–с. 32
- **Заболотская У.** Интервью с ветераном. /Журнал «Бизнес-класс»/ Киров, 2015.–с. 33

### Проектная деятельность

29 мая 2015 г. в лицее прошел традиционный фестиваль «Парад проектов». На фестивале работало 4 секции, на которых были проведены защиты 80 проектов учащихся 3–8-х классов.

Секция «Точные науки»: 21 проект

Секция «Естественные науки»: 23 проекта

Секция «Гуманитарные науки»: 26 проектов

Секция практических выступлений: 9 проектов

По итогам работы фестиваля были определены лучшие работы в четырёх номинациях (28 проектов):

#### «Самый умный проект»

Москалёв Никита Евгеньевич	6б	Простые механизмы: их использование в Древнем Египте
Попцова Мария Алексеевна	7а	Число Пи
Попцова Мария Алексеевна, Бездежных Августа Сергеевна	7а	Влияние магнитного поля на рост и развитие растений
Сидоров Иван Владимирович, Мельников Михаил Алексеевич, Гундоров Андрей Алексеевич	7а	Треугольник Паскаля
Фалеев Артем Андреевич	5а	Архитектура Германии
Шипицын Александр Андреевич	6а	Роль Васнецовых в культурной жизни России
Шиповалов Матвей Витальевич	6б	Былина как жанр фольклора

**«Самый полезный проект»**

Алексеев Сергей Дмитриевич	6б	Математика в профессии геолога
Девярых Елизавета Михайловна	5а	Известные люди Вятки и Кирова
Истомин Андрей Михайлович	6а	Сухая вода - возможно ли это?
Корзоватых Екатерина Сергеевна, Буланов Никита Денисович, Семенов Артем Олегович	7б	Новогодний урок
Овечкин Фёдор Сергеевич	6а	Моё знакомство с берестой
Полякова Анна Сергеевна, Бажин Илья	6а	Как правильно приготовить пиццу
Титкова Софья Денисовна	3а	Влияние энергетических напитков на организм белых мышей

**«Самый интересный проект»**

Бердников Павел Константинович	6в	Наши знаменитые соседи
Бушмаков Максим Олегович	5б	Влияние музыки на живые организмы
Гилязева Алия Айратовна, Кулиева Анна Максимовна	6а	Handgum
Ивонин Арсений Алексеевич	5б	Поезд на магнитной подушке
Кисарина Екатерина Андреевна	6в	В одно ухо влетело, в другое вылетело, или Концентрация внимания
Клёпов Дмитрий Юрьевич	8а	Обратная польская запись
Шакшин Никита Дмитриевич	6а	Способы шифрования текстов

**«Самый красивый проект»**

Бармин Севастьян Сергеевич	6в	Оригами
Зыкина Полина Михайловна	5а	Эко-проект
Лалетин Дмитрий Владимирович	6а	Спасибо деду за победу
Лямина Анна Александровна	7в	Точечная роспись
Мышкина Анастасия Олеговна, Кононова Мария Андреевна	5а	Мыловарение
Надеев Иван Дмитриевич, Колпациков Александр Дмитриевич	7б	Время
Петухова Елизавета Ильинична	5б	Невозможные фигуры

## **Перечень дополнительных образовательных услуг**

### **Система дополнительных образовательных услуг.**

В лицее организована система дополнительного образования, обеспечивающая возможность построения индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого ребенка через сеть занятий предметных и межпредметных факультативов, спецкурсов, секций и кружков по широкому спектру общеобразовательных дисциплин.

**Система спецкурсов** функционирует с момента создания лицея, она представляет собой систему дополнительных бесплатных образовательных услуг для учащихся лицея, финансируемая бюджетными средствами и реализуемых учителями лицея и приглашенными преподавателями. Эту систему характеризуют два качества: бесплатность и массовость.

Система решает одновременно проблему уровневой дифференциации и проблему индивидуальной траектории образования. Каждый лицеист на протяжении нескольких лет посещает спецкурсы, и это обеспечивает повышение его качества образования. Индивидуальность траектории образования лицеиста обеспечивается добровольностью выбора характера и направленности спецкурса.

**Система предметных олимпиад** в основном своем содержании остается в значительной степени стабильной. Являясь одной из форм образования для учащихся, обладающих повышенными интеллектуальными способностями, она обеспечивает не только высокие показатели образовательного учреждения и его рейтинг на всероссийских предметных олимпиадах школьников, но и уровень образованности и компетентность каждого участника олимпиадной образовательной структуры. Благодаря принятым мерам Министерства образования и науки, роль успехов на олимпиадах повысилась. Высшие учебные заведения стали официально признавать победителей и призеров олимпиад, начиная с регионального уровня, абитуриентами с привилегиями. Их поступление в университеты обеспечивается успехами на этих олимпиадах. В тоже время принятые меры снизили количественный уровень участия школьников в олимпиадах муниципального, регионального уровня и финального этапа.

### **Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в предметных кружках, предметных студиях, в научных обществах**

100% учащихся лицея занимаются в системе дополнительного образования (спецкурсы, кружки), посещая 1–3 занятия спецкурсов или кружков в неделю. В среднем и старшем звене в

2014–2015 учебном году было сформировано 108 групп (примерно 25 наименований) спецкурсов по физике, математике, информатике, биологии, экологии, русскому языку, английскому языку, психологии и некоторым другим предметам. Занятия всех спецкурсов являются бесплатными.

Все программы дополнительного образования лицензированы.

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014–2015
% занятости обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество групп спецкурсов и кружков в 1–11 кл.	71	50	54	33	42	46	54	58	108

### Виды внеурочных занятий

(спецкурсы, факультативы, кружки)

класс	Название
10, 11	«Теория и практика написания сочинений разных жанров»
5–9	Лексика и грамматика английского языка
10	Разговорный английский язык
10	Французский язык
5–9	Олимпиадные задачи по математике
10–11	Конкурсные задачи по математике
11	Конкурсные задачи по физике
7–10	Олимпиадные задачи по физике
6–9	Экология растений. Экология человека.
6–9	Основы программирования (подготовка к олимпиадам)
6–11	Решение олимпиадных задач по программированию
10	Психология общения
10–11	Подготовка к ЕГЭ по химии
10–11	Подготовка к ЕГЭ по биологии
10–11	Подготовка к ЕГЭ по физике
10–11	Подготовка к ЕГЭ по информатике
10–11	Английский язык. Чтение и письмо (подготовка к ЕГЭ)
1–11	Студия художественно-эстетического воспитания «Креатив»
1–7	Шашки
5–9	Шахматы
1–11	Театральная студия «Лицедеи»
5–11	Лицейская газета «Отражение»
1–4	Теннис
5–11	Баскетбол, Волейбол, Футбол,
5–11	Танцевальная студия

## Система дополнительных платных образовательных услуг «Школа развития»

«Школа развития» работает для дошкольников и обучающихся школ г. Кирова, функционирует на полном хозрасчёте в соответствии с Уставом лицея и Положением о «Школе развития». Занятия посещают учащиеся школ города и дошкольники, количество учеников «Школы развития» в 2014–2015 году составило **935** человек. Школа развития создана с целью удовлетворения образовательных потребностей детей, проявляющих интерес к углубленному образованию и физико-математическому образованию в частности.

«Школа развития» в 2014–2015 году представляла собой систему дополнительных платных услуг, состоящую из четырех ступеней:

### 1. «Школа развития» для дошкольников (5–6 лет)

Программа «Развитие речи и логики» (186 учебных часов) включает в себя три раздела «Математика и логика», «Обучение грамоте и развитие речи», «Подготовка руки к письму». Авторами программы являются Клещева О.А. (учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ) и Богданова Н.Г. (преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ИРО Кировской области).



Основной целью курса является создание необходимых условий для формирования образовательной среды, которая может обеспечить каждому дошкольнику развитие его личностных и интеллектуальных качеств для успешного перехода из детского сада в первый класс и эффективного обучения в школе. Подготовка детей 5–7 лет к школе включает обучение грамоте, знакомство с окружающим миром, формирование математических представлений, развитие логики, речи, подготовка руки к письму. Все занятия проводятся в комплексе через знакомство с литературными произведениями.

Педагог-психолог в течение учебного года проводит для дошкольников диагностические работы. По результатам диагностирования готовятся индивидуальные рекомендации и проводятся консультационные часы для педагогов и родителей дошкольников по вопросам подготовки детей к обучению в школе.



Кроме занятий для дошкольников и их родителей в течение учебного года проходят следующие мероприятия:

- Открытые занятия «Учимся вместе» (октябрь, декабрь, март);
- Интеллектуальная игра для дошкольников «Золотой ключик» (декабрь);
- Праздник «Раз ступенька, два ступенька...» (апрель);
- Родительские собрания по вопросам подготовки детей к обучению в школе (сентябрь, декабрь).

В 2014–2015 году функционировали 23 учебные группы наполняемостью от 13 до 16 человек. Всего **345** дошкольников прошли курс обучения по программе «Развитие речи и логики». 25 дошкольников из «Школы развития» поступили в 1 класс КОГОАУ КФМЛ.

## 2. «Школа развития» для школьников 1–4-х классов



Программа для первоклассников «От игры к познанию» (60 учебных часов) содержит нестандартные задания по развитию интеллектуальных и учебно-организационных способностей младших школьников. Автором программы является Багина О.А. (преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования ИРО Кировской области, педагог-психолог дополнительного образования). Основной целью программы является создание условий для интеллектуального и деятельностного развития первоклассников.

Программа для 2–4-х классов «Развивающая математика» (60 учебных часов) включает решение нестандартных задач по математике и выполнение конкурсных межпредметных (русский язык, чтение, окружающий мир, общая эрудиция) заданий. Авторами программы являются Кокорина Т.А. (учитель начальных классов КОГОАУ КФМЛ) и Франчески Н.Н. (учитель математики КОГОАУ КФМЛ). Основной целью курса является развитие общеинтеллектуальных умений младших школьников на материале, дополняющем школьную программу, а также формирование навыков саморазвития. Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх и олимпиадах.

Кроме занятий для школьников в течение учебного года проходят конкурсные мероприятия:

- Устная олимпиада для младших школьников «Умнеем вместе» (февраль);
- XIII Межрегиональная многопредметная олимпиада "Интеллектуальный марафон для младших школьников" (март);
- Конкурс-игра «Математическая абака» (март);
- Открытая олимпиада лицея по математике для учащихся 4-х классов (апрель).



В 2014–2015 году функционировали 16 классов наполняемостью 25 человек. Всего **404** школьника прошли курс обучения по программам «От игры к познанию» и «Развивающая математика». 23 четвероклассника из «Школы развития» поступили в 5 класс КОГОАУ КФМЛ.

## 3. «Школа развития» для школьников 5–10-х классов

Программа «Решение задач повышенного уровня сложности по математике (5–10-е классы) и физике (7–10-е классы)» включает углубленный и расширенный курс математики и физики. Отличительной особенностью программы явля-

ется разбор более глубоких системных задач, требующих креативного подхода и постоянного совершенствования компетенций.

Авторами программы по математике являются учителя математики КОГОАУ КФМЛ: Рогозина Л.В., Ахматгалеева Н.О., Франчески Н.Н. Основной целью курса является совершенствование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, развитие представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники.



Авторами программы по физике являются учителя физики КОГОАУ КФМЛ: Заграй В.С., Исупов М.В., Воробьева Н.А. Основной целью курса является совершенствование системы физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, развитие представлений об идеях и методах изучения физики, методах моделирования явлений и процессов.

С 2013 года в «Школе развития» введен курс «Подготовка к поступлению в классы физико-математического профиля (физика, математика)». Основной целью курса является систематизация и адаптация полученных в основной школе знаний для успешного решения заданий и упражнений экзаменационного и конкурсного характера, в частности наиболее сложных задач на ОГЭ по математике и физике. Авторами программы являются учителя КОГОАУ КФМЛ: Корзунина Е.В., Зубарева Е.И., Воробьева Н.А.



Кроме занятий для школьников 5–8-х классов «Школы развития» в течение учебного года проходят конкурсные мероприятия:

- Физико-математический марафон для 5–8-х классов (ноябрь);
- Конкурс «Математическая регата» для 6–7-х классов (январь);
- Олимпиада по математике для 5-х классов «Умнеем вместе!» (февраль);
- Конкурс-игра «Математическая абака» (март);
- IV Открытая Физико-математическая школа для 8–9-х классов (февраль).

В 2014–2015 году функционировали 5 классов наполняемостью 20–25 человек. Всего **128** школьников прошли курс обучения по программам «Решение задач повышенного уровня сложности по математике (5–10-е классы) и физике (7–10-е классы)» и «Подготовка к поступлению в классы физико-математического профиля (физика, математика)».

По итогам обучения 10 пятиклассников, 2 шестиклассника и 4 девятиклассника из «Школы развития» поступили в КОГОАУ КФМЛ.

#### 4. «Школа развития» для выпускников 11-х классов

Программа «Подготовка к поступлению в вузы физико-математического профиля (математика)» (120 учебных часов). Курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ направлены на систематизацию и адаптацию полученных знаний для успешного решения заданий и упражнений экзаменационного характера, в частности задач наиболее сложных в Едином государственном экзамене и на вступительных университетских олимпиадах.

В 2014–2015 году в «Школе развития» впервые были предоставлены в рамках системы платных образовательных услуг дополнительные образовательные программы:

1. «Я люблю английский» для школьников 1–2-х классов;

2. «Волшебная кисточка» для дошкольников 5–7 лет;

3. «Ритмическая мозаика» для школьников 1-х классов.

Всего по этим программам прошли курс обучения **56** детей.



**Система платных образовательных услуг** выполняет три основные функции:

1) Является площадкой для выявления детей, проявляющих интерес и наклонности к физико-математическим знаниям. Так как в данной системе дети учатся по программам близким к лицейским и адаптированным для учащихся общеобразовательных школ, то, по успешности освоения дополнительных учебных программ Школы развития можно судить о возможностях ученика к освоению лицейского курса физики и математики. Поэтому наиболее успешные ученики Школы развития по желанию переводятся в течение учебного года на очное обучение в КФМЛ, а также имеют преимущества при зачислении при наборе новых классов.



2) Реализует связь с другими школами, оказывает педагогическую поддержку одаренным детям, желающим в более полной мере реализовать свои ресурсы и интересы в физико-математической группе учебных предметов общеобразовательной школы, является площадкой для реализации творческих научно-методических проектов педагогического коллектива.

3) Обеспечивает финансовую поддержку лицей. За счет внебюджетных средств лицей осуществляет повышение средней заработной платы сотрудников, а также улучшение материальной базы лицей.

### Условия осуществления образовательного процесса

Для успешного образования в лицее созданы хорошие условия: высоко-профессиональный педагогический коллектив; прекрасный морально-психологический климат; хорошая материально-техническая база, включающая в себя шесть современных компьютерных классов (четыре из них мобильных), многоканальная возможность выхода в глобальные сети Интернет (радиоканал, спутниковый канал и ADSL-модем).

В 2014–2015 учебном году продолжилась работа по развитию материально-технической базы кабинетов лицея. За 6 лет существования лицея в двух зданиях все учебные кабинеты лицея были оснащены рабочим местом учителя (компьютерами) и почти все интерактивными или мультимедийными комплексами. На сегодняшний день:

	АРМ учителя	Интерактивные комплексы (доска и проектор)	Мультимедийные комплексы
Учебный корпус №1	Учебные кабинеты (13), 2 АРМ в учительской, 3 в библиотеке; 2 мобильных класса (по 12 компьютеров)	<b>8 кабинетов:</b> №№ 4 и 5 – кабинеты математики; №7 – кабинет русского языка и литературы; №13 – кабинет иностранного языка; №14 – кабинет информатики; №15 – кабинет математики; №16 – кабинет русского языка и литературы; №17 – кабинет биологии;	<b>4 кабинета:</b> №10 – кабинет физики; №12 – кабинет истории; №18 – кабинет информатики; №19 – кабинет химии; № 9 – кабинет физики
Учебный корпус №2	Учебные кабинеты (18), 2 АРМ в учительских, 3 в библиотеке 2 мобильных класса (16 компьютеров (в кабинете 15) и 12 компьютеров (в кабинете № 11))	<b>11 кабинетов:</b> № 11 – кабинеты естественных наук; №12 и 14 – кабинеты математики; №15 – кабинет информатики; №7 и 16 – кабинет русского языка и литературы; № 19, 29, 30, 32, 33 – кабинеты начальной школы ( <i>все кабинеты начальной школы оснащены интерактивными досками</i> )	<b>6 кабинетов:</b> № 5 – кабинет истории; № 6 – кабинет ОБЖ; № 10 – кабинеты естественных наук; № 17 – кабинет русского языка и литературы; № 25 – кабинет английского языка; № 8 – кабинет технологии
		Нет в № 9 – кабинет иностранного языка	

Хорошо оборудованные предметные кабинеты, комплексный информационный центр, состоящий из 2-х библиотек и информационных ресурсов лицейского сервера, спортзалы, 3 мастерские для проведения уроков технологии в 5–6-х классах и многое другое, позволяют проводить учебно-воспитательный процесс на высоком уровне.

На данный момент в лицее используется 144 компьютера: 107 компьютеров используются в учебном процессе или один компьютер на 5,6 учащихся 1–11-х классов, 17 принтеров (1 из них цветной, 9 многофункциональных систем), 4 сканера.

Все компьютеры 2-х учебных корпусов соединены в единую локальную сеть и имеют многоканальную возможность выхода в глобальные сети Интернет (радиоканал, спутниковый канал и ADSL-модем).

Четыре профессиональных сервера позволяют эффективно решать вопросы администрирования, файлохранения, работы в локальной сети, сети Интернет, поддерживать работу в программах Аверс Директор, электронный журнал, электронного дневника и др., а также работу лицейского сайта.

Во всех учебных корпусах лицея установлены «точки доступа», позволяющие на всей территории лицея использовать технологию Wi-Fi (беспроводная связь), что дает учащимся и сотрудникам лицея возможность быстрого файлообмена, использования хранящихся на сервере лицея и в сети Интернет образовательных ресурсов, с помощью личных ноутбуков, КПК или смартфонов.

В лицее также имеются цифровые фотоаппараты и цифровая видеокамера, вышивальная машинка, позволяющая работать в сочетании с компьютером, а ламинатор и брошюровщик позволяют проводить самостоятельные работы по изданию лицейских брошюр и другой наглядности.

На всех компьютерах установлено соответствующее программное обеспечение, имеются электронные образовательные комплекты по различным учебным дисциплинам. По необходимости программное обеспечение пополняется.

В настоящий момент на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В то же время, на 49 компьютерах установлены OS Windows и MS Office с бессрочной лицензией, приобретенной на средства лицея и областного бюджета. Также приобретены лицензионные продукты Photoshop, CorellDrow, InDisine, каждый год приобретается антивирусный пакет «Лаборатории Касперского».

### **Направления перспективного развития:**

1. Проект «Электронная школа»:
2. Электронный журнал и дневник – уже работают. Ежегодно в начале учебного года подключаются новые лицеисты и их родители.
3. Электронная столовая (электронная оплата) – запущенная в апреле 2014 года, в начале 2015 года решена проблема с оплатой в 2-х корпусах.
4. В перспективе расширить систему – турникет (электронная фиксация входа и выхода учащихся).
5. Обновление материально-технической базы лицея.
6. Из плана прошлого года выполнено: обновлено АРМ учителей (2 рабочих места), приобретены 3 новых МФУ для учителей (для учительских учебных корпусов 1 и 2, в учительской начальной школы), цветной принтер. За 2014–2015 учебный год отремонтировано 3 проектора (в учебном корпусе 2, в кабинетах 5, 14 и 16).
7. На 2015–2016 учебный год планируется оснащение кабинет 9 в учебном корпусе 2 (установка мультимедийного или интерактивного комплекта). В учительскую учебного корпуса 1 необходимо установить 2 дополнительных рабочих места (моноблока) для учителей. За 2015-2016 учебный год необходимо приобрести 4 документ-камеры (для кабинетов 7 и 17 в учебном корпусе 1 и для кабинетов 11 и 16 в учебном корпусе 2), мультимедийного или интерактивного комплекта.

- тимедийный комплект в кабинет 25 учебного корпуса 2 (там установлен самый первый приобретенный комплект в лицее).
8. Продолжение обновления уже имеющейся техники: планируется обновить 5 рабочих мест для учителей, в связи с износом возникает необходимость замены мобильного класса в учебном корпусе 2 (кабинет 14).
  9. Поддержка и обеспечение мотивации учителей-предметников на использование современных информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности. В 2015-2016 учебном году предлагается проведение серии открытых уроков с использованием ИКТ по различным предметам, семинаров и конференций для учителей лицея, города и области, а также индивидуальные или групповые занятия для учителей по освоению технического и программного обеспечения, необходимого для подготовки и проведения уроков и мероприятий. Для этого проведено анкетирование учителей с целью определения необходимых направлений для занятий и списка желающих для каждой группы.
  10. Участие в олимпиадах и конкурсах по Информатике и ИКТ лицеистов с 1 по 11 классы (Олимпиады для школьников от лицейского уровня до Всероссийского, командные турниры и соревнования, конкурс-олимпиада КИТ (Компьютеры, информатика, технологии) и в командном кубке КИТа, международная игра конкурс Инфознайка). Для получения высоких результатов в олимпиадах необходимо продолжать проведение системы спецкурсов, позволяющих ученикам 7-11 классов подготовиться к различным олимпиадам и достойно представлять лицей как на городском и областном уровне олимпиад и конкурсов, так и на Российском и Международном.
  11. Организация и проведение традиционная XVII Открытой олимпиады лицея «Командный турнир по программированию», который обычно проводится в октябре-ноябре (во время осенних каникул) и является отборочным туром на Всероссийскую командную олимпиаду школьников по программированию в г.Санкт-Петербург.
  12. Совместное проведение с Кировским областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования одаренных школьников» командных турниров по программированию для начинающих. В 2014–2015 году были проведены осенний и весенний турниры по программированию для начинающих «Ежик».
  13. Продолжение работы с издательским домом «1 сентября» – активное участие учителей в общероссийском проекте «Школа цифрового века».
  14. Создание нового сайта лицея.
  15. Работа с волонтерами. Два проекта – продолжение проекта «Волонтеры информационного общества» и новый проект «Компьютер для родителей».
  16. Проект «Финансовая грамотность» совместно с Центральным банком для лицеистов 9–11-х классов.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

(на май 2015 г.)

Количество административных работников (директор, заместители директора – 5 по УВР, 1 по ВР, 1 по АХР, главный бухгалтер)	9
Количество учебно-вспомогательного персонала	6
Количество обслуживающего (хозяйственного и административно-хозяйственного) персонала	22
Количество учителей	31
Общее количество педагогических работников (с учетом административных и других педагогических работников): Из них, имеют:	49
высшую квалификационную категорию	29
первую квалификационную категорию	9
вторую квалификационную категорию	1
ученую степень кандидат педагогических наук	1
правительственные награды	–
Государственные награды: «Заслуженный учитель РФ»	6
отраслевые награды: Отличник народного просвещения	7
Почетный работник образования РФ	8
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	11
другие медали	3
Победители грантов, конкурсов Соросовский учитель	9
победители всероссийских профессиональных конкурсов	8
победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	12 (3 повторно)

### Учителя русского языка и литературы:

<b>Бузмакова Елена Васильевна</b>	– учитель высшей квалификационной категории
<b>Гришина Татьяна Юрьевна</b>	– учитель высшей квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей (в рамках ПНП «Образование», 2009, 2012), Почетный работник общего образования РФ
<b>Лажинцева Елена Анатольевна</b>	– учитель высшей квалификационной категории
<b>Пушкарева Наталья Евгеньевна</b>	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ
<b>Шиляева Галина Павловна</b>	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ

### Учителя математики:

<b>Ахматгалеева Наталья Олеговна</b>	– учитель высшей квалификационной категории
<b>Герbst Галина Аркадьевна</b>	– учитель высшей квалификационной категории, соросовский учитель, победитель всероссийского конкурса учителей физики и математики в номинации «Наставник будущих ученых» (2009), победитель конкурса лучших учителей (в рамках ПНП «Образование», 2006), награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
<b>Зубарева Елена Ивановна</b>	– учитель первой квалификационной категории
<b>Корзунина Елена Владимировна</b>	– учитель высшей квалификационной категории

<b>Миклин Артем Владимирович</b>	– учитель математики (молодой специалист)
<b>Прокашева Маргарита Анатольевна</b>	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ, трижды соросовский учитель, победитель конкурса лучших учителей (в рамках ПНП «Образование», 2006)
<b>Рогозина Лариса Викторовна</b>	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, соросовский учитель, победитель всероссийского конкурса учителей физики и математики в номинации «Наставник будущих ученых» (2008), победитель конкурса лучших учителей (в рамках ПНП «Образование», 2008)
<b>Франчески Наталья Николаевна</b>	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ, соросовский учитель, победитель конкурса лучших учителей (в рамках ПНП «Образование», 2007)
<b>Юферев Владислав Владимирович</b>	– учитель высшей квалификационной категории, Грамота Министерства образования РФ, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ

#### **Учителя физики:**

<b>Воробьева Наталья Александровна</b>	– учитель первой квалификационной категории
<b>Исупов Михаил Васильевич</b>	– учитель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, соросовский учитель, победитель всероссийского конкурса учителей физики и математики в номинации «Наставник будущих ученых» (2005, 2008, 2011), победитель конкурса лучших учителей (в рамках ПНП «Образование», 2006, 2011)
<b>Кантор Павел Яковлевич</b>	– преподаватель физики, кандидат физико-математических наук, доцент (совместитель)
<b>Половникова Елена Анатольевна</b>	– учитель высшей квалификационной категории
<b>Сорокин Антон Петрович</b>	– учитель физики (молодой специалист, совместитель)
<b>Шмалюх (Елькина) Мария Игоревна</b>	– учитель первой квалификационной категории

#### **Учителя английского и немецкого языка:**

<b>Коротаева Анна Николаевна</b>	– учитель первой квалификационной категории
<b>Косолапова Елена Александровна</b>	– учитель английского языка (молодой специалист)
<b>Кострова Александра Анатольевна</b>	– учитель высшей квалификационной категории (немецкий и английский язык)
<b>Кузнецова Лариса Петровна</b>	– учитель высшей квалификационной категории; Почетный работник общего образования РФ
<b>Огородникова Елена Сергеевна</b>	– учитель английского языка
<b>Сахарных Надежда Антоновна</b>	– учитель первой квалификационной категории
<b>Страхова Евгения Ивановна</b>	– учитель английского языка (молодой специалист)

**Учителя естественного цикла (биология, география, химия):**

<b>Леви Инна Аркадьевна</b>	– учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РФ, пять раз была лауреатом гранта Сороса, победитель всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии в номинации «Наставник будущих ученых» (2010)
<b>Маслов Евгений Иванович</b>	– учитель высшей квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей (в рамках ПНП «Образование», 2009), победитель всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии в номинации «Наставник будущих ученых» (2010)
<b>Мергасова Светлана Васильевна</b>	– учитель биологии, географии (молодой специалист)
<b>Смирнова Яна Олеговна</b>	– учитель первой квалификационной категории
<b>Трифонов Александр Юрьевич</b>	– учитель высшей квалификационной категории

**Учителя информатики, технологии, искусства:**

<b>Косачева Лариса Давидовна</b>	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
<b>Ямбарышева Светлана Юрьевна</b>	– учитель первой квалификационной категории
<b>Яговкин Сергей Васильевич</b>	– учитель информатики
<b>Коротких Яна Николаевна</b>	– учитель ИЗО (молодой специалист)
<b>Ефимова Татьяна Викторовна</b>	– учитель музыки первой квалификационной категории
<b>Матанцева Людмила Геннадьевна</b>	– учитель технологии первой квалификационной категории
<b>Кусков Игорь Владимирович</b>	– учитель технологии (совместитель)

**Учителя истории и обществознания:**

<b>Чудакова Елена Александровна</b>	– учитель высшей квалификационной категории
<b>Лучинина Ольга Николаевна</b>	– учитель первой квалификационной категории
<b>Ляпунова Анна Николаевна</b>	– учитель второй квалификационной категории

**Учителя физической культуры:**

<b>Батухтин Владимир Викторович</b>	– учитель высшей квалификационной категории; преподаватель-организатор ОБЖ, награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
<b>Куракина Татьяна Валентиновна</b>	– учитель первой квалификационной категории
<b>Поглазова Ирина Егоровна</b>	– учитель первой квалификационной категории
<b>Шалкеева Наталья Николаевна</b>	– учитель (ритмика) первой квалификационной категории

### Учителя начальных классов

<b>Зобнина Марина Александровна</b>	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса лучших учителей (в рамках ПНП «Образование», 2008, 2010)
<b>Клещева Ольга Альбертовна</b>	– учитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса лучших учителей (в рамках ПНП «Образование», 2006)
<b>Кокорина Тамара Афанасьевна</b>	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
<b>Новоселова Татьяна Александровна</b>	– учитель высшей квалификационной категории, победитель конкурса лучших учителей (в рамках ПНП «Образование», 2009)
<b>Пестова Нина Павловна</b>	– учитель высшей квалификационной категории, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

### Воспитатели группы продленного дня:

<b>Коротких Яна Николаевна</b>	Воспитатель (молодой специалист)
<b>Крестьянинова Татьяна Борисовна</b>	Воспитатель (молодой специалист)
<b>Петренко Лина Владимировна</b>	Воспитатель первой квалификационной категории.
<b>Плаксин Алексей Алексеевич</b>	Воспитатель первой квалификационной категории.

### Комплексно-информационный центр (Библиотека):

<b>Смирнова Елена Анатольевна</b>	– Библиотекарь (Заведующая библиотекой).
<b>Бажина Наталья Владимировна</b>	– Библиотекарь

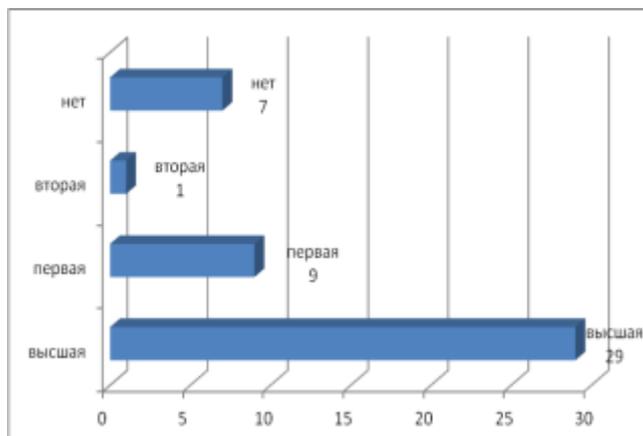
### Аттестация учителей

Аттестация учителей является одной из основных форм по повышению уровня педмастерства. В 2014–2015 уч. году аттестацию прошли следующие учителя лица:

№	Фамилия, имя, отчество	Предмет	Имеющаяся категория	Результат
1	Исупов М.В.	директор	высшая	подтверждение
2	Ахматгалева Н.О.	математика	высшая	повышение
3	Зубарева Е.И.	математика	первая	повышение
4	Корзунина Е.В.	математика	высшая	подтверждение
5	Юферев В.В.	математика	высшая	подтверждение
6	Шиляева Г.П.	русский язык и литература	высшая	подтверждение
7	Маслов Е.И.	биология	высшая	подтверждение
8	Лучинина О.Н.	история, обществознание	высшая	повышение
9	Чудакова Е.А.	история, обществознание	высшая	повышение
10	Матанцева Л.Г.	технология	первая	подтверждение
11	Новоселова Т.А.	начальные классы	высшая	подтверждение

12	Клещева О.А.	начальные классы	высшая	подтверждение
13	Петренко Л.В.	воспитатель	первая	повышение
14	Пестов О.А.	педагог доп. образования	первая	повышение
15	Косолапова Е.А.	английский язык	Соответствие занимаемой должности	
16	Кострова А.А.	зам. директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	
17	Корзунина Е.В.	зам. директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	
18	Половникова Е.А.	зам. директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	
19	Ямбарышева С.Ю.	зам. директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	

КОГОАУ КФМЛ	Всего	Имеют квалификационную категорию							
		Всего		высшая кв. категория		1 кв. категория		2 кв. категория	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учителя, включая членов администрации	46	39	93%	29	63%	9	20%	1	2%
Директор	1	1	100%	1	100%		0%		0%



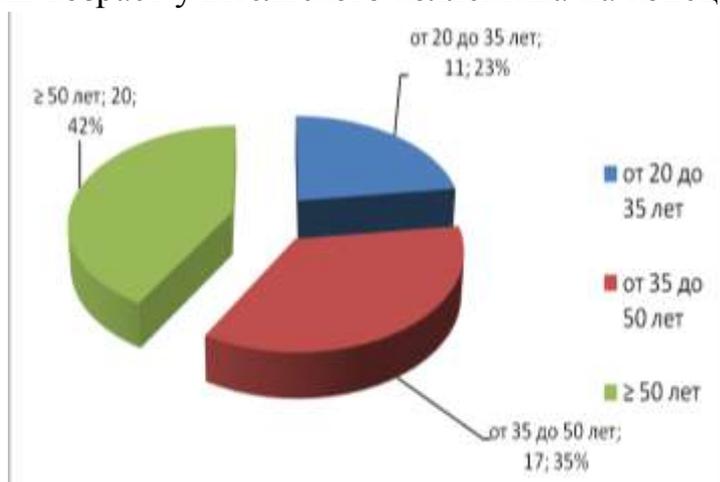
Из 7 учителей, не имеющих квалификационную категорию, 5 являются молодыми специалистами.

### Возрастной состав педагогов лица

Если рассматривать только учителей (в том числе и членов администрации, ведущих урочные часы), то получается, что по трем возрастным категориям (примерно по 15 лет) учителя разделились примерно поровну.

Средний возраст учительского коллектива на конец учебного года составлял 46,7 лет.

Традиционно для российских школ среди педагогов лица преобладают женщины (81%), но работают в лицее и мужчины (19%) – это учителя математики (2), физики (3), биологии (1), географии (1), информатики (1), физической культуры (1).



## **Анализ научно-методической и интеллектуальной деятельности лица в 2014–2015 уч. году**

В 2014–2015 уч. году научно – методическая деятельность в лицее строилась на основе годового плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали бы реализации задач по методической теме лица «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». В соответствии с поставленными целями и задачами методическая и интеллектуальная работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа педагогического совета;
- Работа НМС лица;
- Работа кафедр и педагогического сообщества;
- Обобщение педагогического опыта, повышение квалификации;
- Конкурсная деятельность лицейского сообщества;
- Лицей как кластер физико-математического образования;

### **1. Работа педагогического совета.**

В 2014–2015 уч. году проведено 8 заседаний педагогического совета, 2 из них – тематические (Адаптация новых классов к условиям лицейского образования (январь); определение личной траектории развития педагога (май); остальные педсоветы были посвящены обсуждению вопросов организации учебно-воспитательного процесса, введения нового стандарта, итогов успеваемости и пр. Анализ работы показал, что такое количество тематических педсоветов явно недостаточно для успешной методической работы педагогического коллектива; в 2015–2016 уч. году запланировано проведение трех тематических педсоветов; один из них будет посвящен вопросам воспитательной работы, а два других будут связаны с проблемой готовности педколлектива к инновациям, ориентации на современное эффективное технологическое обучение.

### **2. Работа НМС лица.**

В 2014–2015 уч. году было проведено 5 заседаний НМС, с повесткой дня, касающейся насущных вопросов функционирования лица (Тематика заседаний: Определение стратегии и этапов деятельности в новом учебном году. О подготовке к предметным олимпиадам школьников. Об участии педагогов в профессиональных конкурсах, проектной деятельности, конференциях, педагогических чтениях. О создании творческих групп по реализации намеченного плана подготовки к введению ФГОС в основной школе. О подготовительной работе по организации экспериментальных площадок. Изучение образовательного спроса детей и родителей (удовлетворенность организацией учебного процесса, социальный запрос на мероприятия учебного плана на 2015–2016 уч.г.).

### **3. Работа кафедр и педагогического сообщества**

В 2014–2015 уч. году предметные кафедры лица изменили стиль своей работы и попробовали построить деятельность согласно образовательным маршрутам, каждый из которых был ограничен определенными временными рамками.

1 четверть – Маршрут "Вектор успеха": 1 сентября – 2 ноября 2014 года

2 четверть – Маршрут "В волшебной стране": 10 ноября – 30 декабря 2014 г.

3 четверть – Маршрут "Под парусом мечты": 8 января – 22 февраля 2015 г.

3 четверть – Маршрут "Познай людей и самого себя": 2 марта – 5 апреля 2015 года

4 четверть – Маршрут "Времен связующая нить": 13 апреля–29 мая 2015 г.



При планировании и проведении мероприятий маршрутов учителя работали как в составе своей кафедры, так и составе творческих групп, которые объединяли учителей разных предметов. Так, например, работу по маршруту «Вектор успеха» осуществляли учителя физики, математики и информатики; учителя истории и обществознания работали вместе с учителями русского языка; кафедра учителей иностранного языка привлекла к своему финальному мероприятию «День в английской школе» учителей практически всех предметов. Во время маршрута учителя не только проводили интеллектуальные мероприятия для учеников, но и занимались самообразованием, принимали участие в различных мероприятиях конкурсного и методического характера, работали в городских и областных творческих лабораториях, обобщали свой опыт, участвуя в курсах повышения квалификации (очных и дистанционных), выступая на конференциях и семинарах. Кафедра учителей математики была наиболее активна в этом году: это и открытые уроки, и сотрудничество с ЦДООШ, работа городской площадки (сотрудничество с кабинетом математики ЦПКРО), участие учителей математики в курсах повышения квалификации, в работе жюри математических конкурсов, в комиссии по проверке ЕГЭ и ГИА. Учителя начальной школы работали в составе жюри различных интеллектуальных конкурсов (VII межрегиональный открытый конкурс детских и юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского, Интеллектуальный марафон для младших школьников и др.).

Анализируя работу кафедр, следует отметить, что в большинстве случаев учителя-члены кафедр добросовестно отнеслись к своим обязанностям, в работу кафедры включились вновь пришедшие учителя; применение новых технологий проведения мероприятий привело к совершенствованию системы профессионального сотрудничества, а новая система самоанализа работы для премирования, несомненно, оживила деятельность многих педагогов. Однако, на сегодняшний день существует целый ряд негативных тенденций:

Анализируя работу кафедр, следует отметить, что в большинстве случаев учителя-члены кафедр добросовестно отнеслись к своим обязанностям, в работу кафедры включились вновь пришедшие учителя; применение новых технологий проведения мероприятий привело к совершенствованию системы профессионального сотрудничества, а новая система самоанализа работы для премирования, несомненно, оживила деятельность многих педагогов. Однако, на сегодняшний день существует целый ряд негативных тенденций:

<i><b>Негативные тенденции</b></i>	<i><b>Причины</b></i>	<i><b>Необходимые меры по корректировке</b></i>
Недостаточная активность и инициативность членов кафедр.	Нехватка времени из-за большой загруженности. Профессиональная усталость.	Более четкое планирование и распределение нагрузки.
Недостатки в системе обмена профессиональным опытом	Отсутствие системы открытых уроков, семинаров по передаче опыта внутри лица.	Работа школы пед мастерства.

Низкая активность в конкурсной деятельности, в подготовке материалов для публикаций	Консерватизм некоторых учителей. Отсутствие мотивации к инновационной деятельности	Разнообразить формы и подходы к метод. работе
Равнодушное отношение ряда педагогов лица к росту своей профессиональной компетентности	Надежда на старый багаж знаний, нежелание затрачивать дополнительные усилия и время на повышение своего профессионализма.	создание такой системы деятельности, при которой станет невозможным продолжать свою профессиональную деятельность без постоянного личностного профессионального роста.

В 2014–2015 уч. году в лицее продолжилась работа федеральной площадки «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДООУ – начальная школа-средняя школа (учителя начальной школы, учителя-предметники, работающие в 5-х классах). В этом году учителя анализировали полученный в ходе работы опыт, распространяли его в ОУ города и области. Так, например, дополнительные материалы к учебнику Л.Г.Петерсон «Математика» для 3 и 4 класса, разработанные Новоселовой Т.А.и Клещевой О.А, используют учителя школы №20 г. Кирова, методические рекомендации учителей лица по формированию УУД у младших школьников использует в своей работе ИРО Кировской области. Регулярно учителя начальной школы дают открытые уроки и мастер-классы по теме площадки, публикуют свои работы в педагогических сборниках, выступают с обобщением опыта по теме площадки на различных методических мероприятиях.

В январе 2015 г. лицей подписал договоры о работе экспериментальной площадки «Развитие детской одаренности как фактор успешности учителя» (ИРО Кировской области) и площадки ВятГГУ «Развитие государственно-общественного управления». К настоящему моменту определены руководители площадок, проведена некоторая аналитическая работа, подобраны учителя, заинтересовавшиеся работой в составе той или иной площадки; работа площадок начнется с сентября 2015 г.

Также в настоящее время идет работа по организации совместной образовательной деятельности с музеями г. Кирова. Институт развития образования Кировской области и Департамент образования провели ряд совещаний на тему музейной деятельности, в качестве базового музея лицеем был предложен музей им. Циолковского, но, к сожалению, остаются неясными вопросы финансирования программы музейного образования, вопрос кадров. Лицей же готов к сотрудничеству в этом направлении: музею предложена программа мероприятий, учителя также выразили свою заинтересованность в работе с музеем.

В 2014–2015 уч. году лицей продолжил свою работу по введению ФГОС. К учителям начальной школы прибавились учителя-предметники, работающие в 5-х классах. В течение учебного года творческая группа учителей-предметников под руководством зам. директора по учебной работе Половниковой Е.А. активно работала в этом направлении. Творческая группа строила работу по обновлению содержания образования, уделяя внимание вопросам сохранения здоровья учащихся: проводился контроль для предупреждения перегрузки учащихся домаш-

ними заданиями, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм, правил и требований к организации учебно-воспитательного процесса. Помимо теоретических вопросов, которые учителя прорабатывали во время семинаров (всего состоялось 7 семинаров-собраний группы), был проведен цикл открытых уроков, разработанных учителями-предметниками. Уроки прошли на высоком уровне: учителя продемонстрировали современные образовательные технологии, при проведении урока использовали разнообразные формы и методы работы с детьми.

Учителя начальной школы также принимали участие в работе творческой группы, продемонстрировав тем самым свою заинтересованность в преемственности обучения. Особенно активны были следующие коллеги: Кокорина Т.А., Зобнина М.А., Клещева О.А., Шиляева Г.П., Рогозина Л.В., Мергасова С.В. Вопрос введения стандартов не раз был темой обсуждения на совещаниях административного совета. Зам. директора по УВР Половникова Е.А. выступала с обобщением опыта работы лица по введению стандарта на совещании Кировского образовательного округа. Учитель начальных классов Клещева О.А. выступила на межрегиональном образовательном форуме «Опыт образовательной практики учителей начальных классов в современных условиях» проанализировав работу по использованию технологии деятельностного обучения в реализации ФГОС НОО в начальной школе.

#### **4. Обобщение педагогического опыта, повышение квалификации.**

Опыт и успехи лица в организации обучения и воспитания детей хорошо известны в городе и регионе. Педагогическое сообщество лица охотно делится своими наработками с коллегами из других школ. В 2014–2015 уч. году учителя лица обобщали опыт своей работы, выступая на методических и конкурсных мероприятиях городского, регионального и российского уровня. Вот некоторые факты.

Педагоги-организаторы лица Ефимова Т.В. (Проект «Выборы президента учащихся лица») как технология формирования гражданской активности участников ученического самоуправления») и Щекина С.В. («Социальная акция как средство раскрытия творческого потенциала личности») приняли участие в областной научно-практической конференции «Воспитание в детских и молодежных общественных организациях: вызовы из XXI века»; их выступления получили положительные отзывы участников конференции.

В феврале 2015 г. в ИРО Кировской области состоялся Фестиваль инновационных идей. На Фестивале было представлено 25 инновационных идей и проектов в области управления образовательной организацией, методики преподавания, социального партнерства и развития воспитательной среды образовательной организации. Наш лицей представил на Фестиваль два проекта: «Лицей как территория социального партнерства для развития одаренности ребенка» (Кострова А.А.) и «Летний образовательный лагерь как позитивная среда социализации личности одаренного ребёнка» (Корзунина Е.В.). Оба проекта по решению экспертной комиссии получили Дипломы победителей за лучшую инновационную идею, а также были отмечены призом зрительских симпатий.

Учитель начальных классов Клещева О.А. приняла участие в региональной научно-практической конференции «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы», обобщив опыт работы по теме «Олимпиада как средство развития интереса к чтению у младших школьников».

Зачастую, в рамках лицейского сообщества учителя-предметники не проявляют достаточной активности. Возможно, следует вернуться к системе Декад открытых уроков и, модернизировав ее, попытаться распространить педагогические инновации и среди коллектива лица.

### Работа по обобщению педагогического опыта

ФИО учителя	Обобщение педагогического опыта		
	Международный Всероссийский	Региональный Городской	Лицейский
<b>Кафедра математики и информатики</b>			
Ахматгалеева Н.Е. Рогозина Л.В. Корзунина Е.В. Открытые уроки по математике		Городской семинар учителей математики	
Рогозина Л.В. Открытый урок в 5 классе		В рамках работы базовой площадки	
Миклин А.В. Старинный метод решения задач на смеси и сплавы		VI открытая физико-математическая школа	
<b>Кафедра естественных наук</b>			
Елькина М.И. Обобщение опыта «Использование графиков при решении комбинированных задач на теплообмен»		Областные курсы повышения квалификации учителей физики	
Елькина М.И. Открытый урок по физике		Областной съезда молодых педагогов «Рождественские встречи»	
Маслов Е.И. Перезентация опыта работы с рабочей тетрадью по биологии		Областные курсы повышения квалификации учителей биологии	
Воробьева Н.А. Открытый урок Решение задач по теме «Механика»		VI открытая физико-математическая школа	
Сорокин А.П. Открытый урок по физике		VI открытая физико-математическая школа	
<b>Кафедра иностранных языков</b>			
Все члены кафедры Пресс-конференция о жизни лица	Международная встреча с членами АФС-сообщества		
Страхова Е.И.		Семинар ИРО Кировской	

Мастер-класс «Игровая внеуроч деятельность по англ. яз. в рамках ФГОС		обл. «Формирование над-предметных компетентностей учащихся средствами УМК «Spotlight»	
Огородникова Е.С. «Методическая Интернет-копилка учителя»	Всероссийская научно-практическая конференция «Электронное обучение: стратегии и тактики педагогического проектирования»		
Косолапова Е.А. Мастер-класс Му X-test	Всероссийская научно-практическая конференция «Электронное обучение: стратегии и тактики педагогического проектирования»		
<b>Кафедра гуманитарных дисциплин</b>			
Гришина Т.Ю. Мастер-класс «Использование цифрового оборудования в учебной и внеурочной деятельности»	Всероссийская научно-практическая конференция «Электронное обучение: стратегии и тактики педагогического проектирования»		
Шиляева Г.П. Открытый урок-дебаты по литературе «Друзья, перечитаем Грина!»	Всероссийский фестиваль публичных уроков в год литературы		
Шиляева Г.П. Мастер-класс «Счастливая, невозвратимая пора детства»		XIII областные Лихановские пед. чтения «Быть на Земле Человеком»	
Пушкарева Н.Е. Литературная гостиная по творчеству Лермонтова			Маршрут «Под алым парусом мечты»
<b>Кафедра учителей начальных классов</b>			
Клещева О.О. Использование технологии деятельностного обучения в реализации ФГОС НОО в начальной школе КОГОАУ КФМЛ	Межрегиональный образовательный форум «Опыт образовательной практики учителей начальных классов в современных условиях»		
Клещева О.А. Олимпиада как средство развития интереса к чтению у младших школьников		Региональная научно-практическая конференция «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы»	
Клещева О.А.			В рамках

Открытые уроки			творческой группы по введению ФГОС
Новоселова Т.А. Формирование УУД у младших школьников посредством интеллектуальных игр		Областные курсы повышения квалификации учителей начальных классов	
Новоселова Т.А. Формирование УУД при работе по новым ФГОС			В рамках творческой группы по введению ФГОС
Пестова Н.П. Клещева О.А. Новоселова Т.А.		Областные курсы повышения квалификации учителей начальных классов	
<b>Кафедра эстетического и физического развития</b>			
Ефимова Т.В. Технологическая карта урока – современная форма планирования взаимодействия учителя и ученика.		Городской семинар-практикум «Современный урок искусства в условиях введения ФГОС ООО»	
Куракина Т.В. «Использование элементов народных игр на уроках ф/к в младшем и среднем звене».		Областные курсы повышения квалификации учителей физической культуры	
Матанцева Л.Г. Разработка технической документации с помощью компьютерных технологий		Областные курсы повышения квалификации учителей технологии	
Щекина С.В. «Роль занятий по хореографии в младшем школьном возрасте»		Областные курсы повышения квалификации учителей «Артпедагогика в системе художественного образования детей»	

Новыми и наиболее интересными интеллектуальными мероприятиями, где лицей смог позиционировать себя как инновационное образовательное учреждение стали:

– Проведение Всероссийского Эко-урока «Хранители воды». Этот образовательный проект реализуется в рамках ФЦП «Вода России» по инициативе Минприроды России при поддержке компании PepsiCo и Зелёного движения ЭКА и приурочен к Международному дню Земли – 22 апреля 2015. В ходе урока ученики изготовили карманную книжечку с простыми практическими советами о том, как стать Хранителем воды. Урок провела

учитель начальных классов Клещева О.А., по итогам урока она была награждена дипломом организации "Зелёное движение России ЭКА";

– Проведение урока слушания литературного произведения в рамках Акции «Читаем детям о войне». Урок провели учителя начальных классов Новоселова Т.А. и Клещева О.А. Учителя получили дипломы от министерства культуры Самарской области и ГБУК «Самарская областная детская библиотека».

– Реализация проекта «Братья наши меньшие» (проект "Учитель-ученик"). Над проектом работали Шиляева Г.П. (учитель русского языка и литературы) и Зонова Мария (5А класс). Результатом совместной работы стала победа в Городском конкурсе проектов.

– Цикл уроков учителей математики, проведенных для учителей г. Кирова в рамках работы городской площадки.

Работа учителей по самообразованию была направлена на совершенствование профессионального мастерства и имела практический характер. Результат деятельности – повышение качества образования в лицее, совершенствование стиля преподавания, рост профессионализма.

Одной из форм, способствующих росту педагогического профессионализма, является повышение квалификации посредством курсовой подготовки. Учителя лицея ежегодно повышают свою квалификацию, используя как очную, так и дистанционную форму. Всего на курсах повышения квалификации в этом учебном году приняло участие подавляющее большинство педагогов лицея (40 чел.), в том числе прошли курсовую подготовку дистанционно - 19 человек; курсы по ИКТ- 12 человек. Наиболее интересными и полезными по мнению учителей были курсы Академии повышения квалификации (Лажинцева Е.А.), дистанционные курсы МФТИ (Воробьева Н.А., Сорокин А.П., Миклин А.В., Прокашева М.А.), курсы ВШЭ (Ляпунова А.Н., Сахарных Н.А., Ямбарышева С.Ю.), летняя международная школа волонтеров программы АФС (Кострова А.А.).

#### Прохождение курсов повышения квалификации:

ФИО	Название курсов	Место проведения
Куракина Т.В.	Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка ВОШ по физической культуре) в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»
Ахматгалеева Н.О.	Информационные технологии в образовании: применение в учебно-воспитательном процессе цифровых образовательных процессов.	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»
Гришина Т.Ю.	Новые учебно-методические комплекты по рус яз и литературе в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»
	Методика подготовки к олимпиадам по русскому языку и литературе	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»
Елькина М.И.	Учебно-методическое обеспечение подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ»	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»
Воробьева Н.А.	Учебно-методическое обеспечение подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ»	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»

Воробьева Н.А. Сорокин А.П.	Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике	МФТИ (дистанционно)
Шиляева Г.П.	«ЕГЭ – 2015 по русскому языку: актуальные вопросы и нововведения»	ЦДО ВятГГУ
Гришина Т.Ю., Лажинцева Е.А.	«ЕГЭ – 2015 по русскому языку: актуальные вопросы и нововведения»	ЦДО ВятГГУ
Матанцева Л.Г.	Информационные технологии в образовании: повышение ИКТ компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС второго поколения	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»
Пестова Н.П.	ФГОС НОО: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»
Ефимова Т.В.	Урок в условиях ФГОС ООО	МКОУ ДПО ЦПКРО МСО
Кузнецова Л.П. Пестов О.А. Прокашева М.А. Крестьянинова Т.Б. Дудина А.В. Оленева О.М. Коротких Я.Н. Кантор П.Я. Щекина С.В.	Создание персонального сайта педагога	ГАО ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (дистанционно)
Гришина Т.Ю. Исупов М.В. Кострова А.А. Сорокин А.П. Пестов О.А. Яговкин С.В.	«Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов»	ГАО ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (дистанционно)
<b>2 полугодие</b>		
Миклин А.В.	Преподавание математики в школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»
Клещева О.А.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплекта	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»
Елькина М.И.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании: повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»
Лажинцева Е.А.	Новые подходы к содержанию образования в условиях ФГОС	АПК и ПРО, г. Москва
Ляпунова А.Н.	Обновление содержания и методики преподавания истории и обществознания в условиях подготовки к переходу на ФГОС ОО	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»
Мергасова С.В.	Актуальные вопросы содержания и методики преподавания биологии в современной школе в условиях реализации ФГОС	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области»

13 учителей (рус. яз., математика, информатика, физика)	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области
Поглазова И.Е. Огородникова Е.С. Лажинцева Е.А.	Информационно-коммуникационно-технологическая компетентность педагога	ФГБОУ ВПО ВятГГУ (дистанционно)
Миклин А.В. Прокашева М.А.	«Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8 -11 классов по математике»	МФТИ (дистанционно)
Сахарных Н.А Ямбарышева С.Ю. Ляпунова А.Н.	Подготовка учащихся к творческим конкурсам и олимпиадам	ВШЭ (г. Москва)
Оленева О.М.	(очно-дистанционные) Проектирование и организационно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности учащихся	КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области
Костова А.А.	Проблема "Отцов и детей" в работе волонтера	АФС России (г. Москва)

Учителя лицея повысили уровень своей профессиональной компетенции, участвуя в качестве слушателей на таких методических мероприятиях как:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Урок математики в основной школе: традиции и новые требования к математическому образованию в условиях реализации ФГОС»;
- Всероссийская конференция «Воспитание культуры современного читателя в условиях реализации ФГОС»;
- Областная научно-практическая конференция «Воспитание в детских и молодежных общественных организациях: вызовы из XXI века»;
- Городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в системе школьного образования»;
- Всероссийский семинар «Создание авторских текстов как вектор саморазвития личности»;
- Форум российских учителей и преподавателей немецкого языка «Образование. Немецкий язык. Будущее»;
- Международный образовательный Форум Лидеров образования «Профессиональный стандарт как инструмент повышения качества образования» «ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС!» (г. Екатеринбург). На форум собрались педагоги из 36 городов России: Калининграда, Новороссийска, Краснодар, Владивостока, Вологды, Югры, Челябинска, Перми, Томска и других. Поистине звездный состав докладчиков из Таллинна, Лондона, Хельсинки, Москвы познакомил делегатов Форума с новыми возможностями в образовании.;
- Педагогический марафон (г. Москва).

Заметно возросло число учителей, принимавших участие в такой форме самообразования как вебинар. Вот небольшой перечень тем вебинаров и веб-семинаров, участниками которых были наши учителя:

- «Современный урок в условиях реализации ФГОС в основной школе» на примере УМК «Английский в фокусе»;

- Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии УМК по физической культуре системы «Алгоритм успеха»;
- Развитие цифровых компетенций XXI века в инновативной деятельности «ICT Masters Organization» Бакинского Европейского Лицея;
- «Методика проведения публичных уроков русского языка и публичных уроков чтения в Год литературы»;
- «Ученические работы – мощный интернет-ресурс нового образовательного содержания»;
- «Нестандартная логика в работе педагога» и др.

В 2014–2015 уч. году учителя повышали уровень своего профессионализма прямо в лицее. В течение года все желающие освоить технику и приемы работы с интерактивной доской работали в группе учителя русского языка и литературы Гришиной Т.Ю., учитель информатики Ямбарышева С.Ю. провела серию занятий по созданию персонального сайта педагога для желающих учителей. На сегодняшний день у 12 учителей лицея есть свой сайт.

Учителя лицея имеют ряд публикаций в методических сборниках и интернет-изданиях. Возросло число печатных работ учеников.

#### Публикации учителей в 2014–2015 уч. году

- **Елькина М. И., Половникова Е.А.** Роль экспериментальных задач при обучении физике. / Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Настоящее и будущее физико-математического образования» – г. Киров, ООО «Типография «Старая Вятка», 2015 – С.63-64.;
- **Клещева О.А.** Интеллектуальная игра для младших школьников по произведениям Льва Кассиля о войне/ методическая разработка на сайте InfoUrok.Ru – (свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77- 60625 от 20.01.2015) от 11.05. 2015 (№ 0522951);
- **Клещева О.А.** Викторина по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев»/ методическая разработка на сайте sczavikt.ucoz/pabl/89-1-0-1269 – (свидетельство о публикации № 342 от 23.12. 2014);
- **Косолапова Е.А.** Формирование навыков межкультурной коммуникации на уроках иностранного языка/ Сборник научных статей VII Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы лингводидактики и методики организации обучения иностранным языкам» – г. Чебоксары, ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2015 – С.92–95.;
- **Лажинцева Е.А.** Ситуационная задача на уроке изучения романа А.С. Пушкина «Дубровский»\веб-ресурс <http://videouroki.net>;
- **Лажинцева Е.А.** Подготовка к сочинению – описанию картины В.М. Васнецова «Снегурочка»\веб-ресурс <http://videouroki.net>;
- **Лажинцева Е.А.** Квест-игра «В поисках принцессы Мелисенды» \infoUrok.ru;
- **Ляпунова А. Н Страхова Е. И.** Внеурочная деятельность как фактор развития компетенций ребенка/ Сборник материалов IV Всероссийской научно-

практической конференции «Настоящее и будущее физико-математического образования» – г. Киров, ООО «Типография «Старая Вятка», 2015 – С.163–166.;

– **Мергасова С.В.** Проектная деятельность в условиях лагерной смены/ Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Настоящее и будущее физико-математического образования» - г. Киров, ООО «Типография «Старая Вятка», 2015 – С.163–166.;

– **Новоселова Т.А.** Интеллектуальная олимпиада как средство формирования УУД младших школьников / Сборник материалов IV всероссийской научно-практической конференции «Настоящее и будущее физико-математического образования» - г. Киров, 2015 – С.17–19.;

– **Половникова Е. А., Воробьёва Н. А.** Модель организации внеурочной деятельности по физике в Кировском физико-математическом лицее/ Материалы докладов IV всероссийской научно-практической конференции «Настоящее и будущее физико-математического образования» - Киров, ООО «Типография «Старая Вятка» , 2015 – С. 75–77.;

– **Чудакова Е.А.** Комбинированный урок истории и обществознания в 11 классе по теме «Предпосылки формирования тоталитарных режимов» в технологии проблемного обучения. / Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Настоящее и будущее физико-математического образования» – г. Киров, ООО «Типография «Старая Вятка», 2015 – С.165–168;

– **Франчески Н.Н.** Геометрические решения негеометрических задач /Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Настоящее и будущее физико-математического образования» - г. Киров, ООО «Типография «Старая Вятка», 2015 – С.35–36.

### 5. Конкурсная деятельность лицейского сообщества.

Одним из направлений в работе по формированию индивидуального профессионального стиля учителя является конкурсная деятельность. В 2014–15 учебном году выросло число участников и перечень профессиональных конкурсов, отрадно, что наши учителя – традиционно в числе призеров и победителей.

<b>ФИО</b>	<b>Конкурсное мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Страхова Е.И. Сентябрь 2014	Международная педагогическая олимпиада «Современные концепции обучения и воспитания»	Диплом III ст.
Новоселова Т.А. Ноябрь 2014	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Урок-2020» Номинация «НОО»	Диплом призера
Ефимова Т.В. Ноябрь 2014	Международный интернет конкурс для педагогов по разработке олимпиады «В мире школьных знаний». «Завуч.Инфо»	Диплом победителя
Корзунина Е.В.. Кострова А.А. Февраль 2015	Фестиваль инновационных идей (Неделя науки и инноваций ИРО Кировской области)	Дипломы победителей
Кострова А.А. Март 2015	Фестиваль инновационных идей (Всероссийский форум «Открытость. Качество. Образование»)	Диплом победителя
Лучинина О.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных	Диплом победителя

Февраль 2015	учреждений» по направлению «История»	
Ляпунова А.Н. Страхова Е.И. Апрель 2015	Областной конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования в 2014–2015 уч. году	Дипломы III ст.
Шиляева Г.П. Апрель 2015	Всероссийский фестиваль уроков в Год Литературы	Диплом лауреата
Огородникова Е.С. Апрель 2015	Предметно-методическая олимпиада работников образовательных учреждений Кировской области.	Диплом победителя
Зобнина М.А. Косолапова Е.А. Апрель 2015	Областной конкурс педагогического творчества и инновационных подходов в обучении с учетом требований к метапредметным результатам освоения ООП ФГОС для учителей начального, основного и среднего общего образования в 2014–2015 уч. году	Сертификаты участников
Рогозина Л.В. Июнь 2015	Конкурс лучших учителей в рамках ПНПО «Образование» на премию Правительства Кировской области	Победитель

### Лицей как кластер физико-математического образования

В 2014–2015 уч. году лицей уверенно выступал в роли центра физико-математического образования. Свидетельство этому – целый ряд научно-методических, олимпиадных, конкурсных мероприятий, которые проводились как силами педагогического коллектива лицея, так и с помощью организаций-партнеров. Коллектив лицея, будучи кластером физико-математического образования, занимается также инновационной деятельностью. Лицей проводит целый ряд мероприятий для учителей физики и математики области и региона.

### Научно-методические мероприятия для учителей:

- Конференция "Настоящее и будущее физико-математического образования";
- Практические и методические мероприятия для учителей, работающих на курсах повышения квалификации учителей физики (на базе лицея);
- Индивидуальные консультации учителей математики школ области;
- Работа городской площадки учителей математики;
- Мастер-классы учителей лицея в ИРО Кировской области;
- Открытая физико-математическая школа

Значимым мероприятиям для лицея как кластера физико-математического образования стало проведение традиционной научно-практической конференции "Настоящее и



будущее физико-математического

образования", в четвертый раз конференция собралась в лицее в апреле 2015г. Ведущей идеей конференции была идея развития физико-математического образования средствами современного урока, организация внеурочной деятельности, работа с одаренными детьми. В оргкомитет конференции входили доктора и кандидаты педагогических и физико-математических наук, всего же в лицее собралось более 100 представителей образовательных учреждений г. Кирова и Кировской области, соседних регионов. В конференции приняли участие специалисты компании "Технополис", которые продемонстрировали новинки современного компьютерного мира. В этом методическом мероприятии всероссийского уровня приняли участие все педагоги лицея; наиболее активны были учителя физики и математики, выступившие с докладами на секциях конференции, подготовившие материалы для сборника. Необходимо отметить, что заметно возросла активность в конференции и учителей непрофильных дисциплин лицея. С обобщением опыта на конференции выступили представители всех остальных кафедр. Вот некоторые темы выступлений: Лажинцева Е.А. «Уроки русского языка и литературы в физико-математическом лицее»; Страхова Е.И., Ляпунова А.Н. «Внеурочная деятельность как фактор развития компетенций ребенка»; Новоселова Т.А. "Интеллектуальная олимпиада как средство формирования УУД младших школьников".

#### **Конкурсные мероприятия для учеников:**

- Базовой общеобразовательной организацией образовательного кластера физико-математического образования КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей» обеспечивается проведение:
  - межрегиональная многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон для младших школьников» (ОУ г. Кирова и Кировской обл., г. Москва, Ижевск, 460 чел.);
  - областной физико-математический марафон для учащихся 5-8 классов (260 чел., ОУ г. Кирова)
  - открытая физико-математическая школа для учащихся области и городов России (120 чел (КЛЕН, ВГГ, лицей № 21, школа №28 и школа №37), школ Кировской области (города Кирово-Чепецк и. Омутнинск) Архангельская область (г. Котлас).);
  - нулевой и первый туры Московской олимпиады по физике (ученики КФМЛ, 67 чел.);
  - выездная физико-математическая олимпиада «Физтех»МФТИ (Ученики КФМЛ, 35 чел.);
  - окружной конкурс «Математическая регата» (ОУ г. Кирова, 140 чел.)
  - городская олимпиада по математике «Умнеем вместе» (195 чел., ОУ г. Кирова и Кировской обл. (г. Слободской. Кирово-Чепецк)
  - турниры Всероссийского цикла «Осенний марафон» (ОУ г. Кирова и г. Слободского; 600 чел.);
  - Интеллектуальная игра «Золотой ключик – 2015» (Дошкольники ДОУ г. Кирова, 320 чел.);
  - Первый этап межрегиональной биологической олимпиады (ученики КФМЛ, 30 чел.);

- Открытая олимпиада лицея "Командный турнир по программированию" (ОУ г. Кирова, 30 чел.);
- международная олимпиада «Третье тысячелетие\Формула единства» (ОУ г. Кирова, 70 чел.);
- международный молодежный кубок по игре «Что? Где? Когда?» (ОУ г. Кирова, 120 чел.)

Открытая физико-математическая школа – ежегодное мероприятие лицея, проводимое для учеников из ОУ города и области. Наряду с образовательной функцией, школа, несомненно, имеет и методическую направленность. Учителя физики и математики лицея проводят мастер-классы, открытые уроки, консультации для учителей-руководителей команд; вместе вырабатывая новые подходы к организации обучения математике и физике. Неизменным успехом



пользуются также мастер-классы учеников лицея, подготовленные совместно с учителями-предметниками. На VI физико-математическую школу собралось 20 команд, это делегации из городских школ (КЛЕН, ВГГ, лицей № 21, школа №28 и школа №37), школ Кировской области (городов Кирово-Чепецк и Омутнинск) и гости из Архангельской области (г. Котлас). Школа традиционно проходила в 2 дня, в этом году новшеством Школы было то, что организаторы разделили интеллектуальные соревнования на отдельные направления. Состоялся мастер-класс по информатике, который провел педагог системы доп образования О.А. Пестов. В работе Школы принимали участие учителя физики, работающие в эти дни в ИРО Кировской области (курсы повышения квалификации).

Эти конкурсные мероприятия носили открытый характер, в них могли принять участие все желающие; а не только ученики лицея; возраст участников варьировался от 4-го по 11-го класс. Игра «Математическая абака» для 4–5-х классов школ города Кирова впервые прошла в лицее в марте 2015г. «Математическая абака» – это командное соревнование, в котором участвуют команды, состоящие из четырех человек. Победителями игры стали команды 4-го и 5-го классов нашего лицея. Игра вызвала большой интерес и, несомненно, количество участников в следующем году увеличится. Кроме конкурсных мероприятий и олимпиад, ученики школ города и области могут существенно повысить уровень своих знаний по математике, физике, информатике, посещая занятия в Школе развития системы платных образовательных услуг лицея.

Как кластер физико-математического образования лицей активно сотрудничает с внешними организациями-партнерами.

В 2014–2015 уч. году продолжилась работа лицея по реализации Соглашения о сотрудничестве с регионами РФ и Соглашения о международном сотрудничестве.

Регионы РФ	Организатор или участник	Наименование мероприятия,	Дата проведения	Категория участников
г. Москва	КОГОАУ КФМЛ (участник)	Летняя школа волонтеров Фонд "Интеркультура"	Июль 2015	Волонтеры фонда АФС
г. Москва, НИУ ВШЭ	КОГОАУ КФМЛ (участник)	Летняя школа учителей	Июль 2015	Учителя школ России
г. Санкт-Петербург	КОГОАУ КФМЛ (участник)	2 всероссийский съезд учителей истории и права	17.06.14	Учителя школ России
г. Санкт-Петербург	КОГОАУ КФМЛ (участник)	Летняя школа для старшеклассников «МАТЕМАТИКА И ТОЧНЫЕ МЕТОДЫ В ЕСТЕСТВОЗНАНИИ»	29.06-13.07.15	Команды старшеклассников профильных школ России
Киров, Кировская область, республика Коми	КОГОАУ КФМЛ (организатор)	Открытая олимпиада лицея "Командный турнир по программированию"	Октябрь 2014	Команды общеобразовательных учреждений
г. Сыктывкар	КОГОАУ КФМЛ (участник)	Межрегиональный турнир учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон 2014»	Октябрь 2014	Команды старшеклассников лицеев и гимназий
г. Пермь	КОГОАУ КФМЛ (участник)	Спортивно-интеллектуальный турнир Kama Challenge	Октябрь 2014	Команды старшеклассников
г. Москва	КОГОАУ КФМЛ (участник)	Деловой прием учителей 2014, приуроченный к Дню учителя	Октябрь 2014	Гришина Т.Ю.
г. Москва. Гете-институт	КОГОАУ КФМЛ (участник)	II Форум учителей и преподавателей немецкого языка	Ноябрь 2014	Кострова А.А.
г. Киров, ВятГГУ	КОГОАУ КФМЛ (участник)	Всероссийская научно-практическая конференция «Электронное обучение: стратегии и тактики педагогического проектирования»	Ноябрь 2014	Группа учителей и учеников КФМЛ
МГТУ им. Баумана	КОГОАУ КФМЛ (участник)	Осенние олимпиады МГТУ им. Баумана	Сентябрь-ноябрь 2014	11 классы

Лицей активно сотрудничает с двумя крупными международными организациями: EVS (Европейская Волонтерская Служба) и "МБОП Интеркультура".

EVS поддерживает участие молодежи в различных формах волонтерской активности, как внутри, так и за пределами Европейского Союза. Наш лицей сотрудничает с программой с EVS уже три года. Три волонтера работали вместе с лицеем, реализуя свои проекты и программы.

2012–2013 уч. год. Таня Фраундорфер (Австрия) осуществляла проект "Клуб общения на английском языке". Клуб объединял несколько групп: это

старшеклассники, учителя лицея и все желающие, интересующиеся английским языком как иностранным. Незаменима была Таня и в работе со студентами АФС-программы.

2013–2014 уч. год. Волонтер из Чехии Мария Кушерава быстро нашла общий язык с учителями и учениками лицея. Мария много времени посвящала социальным проектам: визиты в детский дом, работа с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, помощь бездомным животным. С ее помощью в лицее была организована международная встреча волонтеров, работающих в Поволжье и старшеклассников лицея.

2014–2015 уч. год. Тереза Шмидт (Германия) постаралась объединить учеников двух стран. Проект о жизни России и Германии был подготовлен Терезой совместно с учениками 5-х классов и учителем английского языка А.Н. Коротаяевой. Результатом проекта стал выпуск многостраничного красочного журнала с работами ребят. Проектом заинтересовались и родители, с их помощью журнал распечатали в настоящей типографии, и теперь он украшает библиотечную полку. Вместе с ученицей 10-го класса Д. Назаровой Тереза организовала кружок по изучению немецкого языка. Также Тереза приняла участие в региональном конкурсе научно-исследовательских работ им. Вернадского и стала лауреатом! Июнь 2015 г. Тереза провела в летнем лагере Вишкиль, и теперь мы смело можем говорить о том, что эта смена была международной!



#### Мероприятия АФС-программы:

- встреча делегации учителей из Таиланда (октябрь 2014);
- День межкультурного диалога (сентябрь 2014);
- семестровая программа обучения (Германия, Назарова Д.);
- годовая программа обучения студентки из Японии М.Сато;
- собеседование с кандидатами на участие в программах обучения (ноябрь 2014, Косолапова Е.А., Коротаяева А.Н.);
- Интерактивный межкультурный клуб (Гимназия №46)
- праздничная встреча АФС-студентов (май 2015г., Косулин К.)
- участие в Летней школе волонтеров Фонд "Интеркультура" (июнь 2015, Кострова А.А.)

**Ахматгалеева Н.О.** Благодарственное письмо от Управления Кировского образовательного округа за подготовку и проведение окружного конкурса «Математическая регата»;

**Клещева О.А.** Благодарственное письмо оргкомитета форума за организацию работы инновационной тематической площадки на Межрегиональном образовательном форуме «Опыт образовательной практики учителей начальных классов в современных условиях»; Сертификат Международной Академии развития образования за активное участие в руководстве подготовки команд-участников;

**Косачева Л.Д.** Благодарственное письмо от Всероссийской образовательной программы высшего образования для будущих предпринимателей «Капитаны России» за подготовку и проведение конкурса для 11 классов «В диких условиях»;

**Ефимова Т.В.** Благодарственное письмо администрации международного портала «Зауч.Инфо»;

**Новоселова Т.А.** Грамота оргкомитета олимпиады за большой личный вклад в реализацию программы развития и обучения одаренных детей, за высокие результаты учащихся КОГОАУ КФМЛ на Всероссийской открытой Олимпиаде для младших школьников по математике и русскому языку;

**Шиляева Г.П.** Благодарность МКУ «Библиотека для детей и юношества им. А.Лиханова» за помощь в проведении мероприятия «Социальная роль женщины в воспитании человека» в рамках 13 областных Лихановских чтений;

**Щекина С.В.** Грамота ВятГГУ за подготовку участников эмпирической олимпиады «Франция известная и неизвестная»;

**Кострова А.А.** Благодарность МБОУ «Гимназия №46» за содействие в проведении интерактивного межкультурного клуба;

**Лажинцева Е.А.** Сертификат Международной академии развития образования за огромную работу, проводимую в сфере воспитания молодёжи, активное участие в руководстве подготовки команды «ФМЛИЧКИ» к участию в Интернет-олимпиаде «Эрудиты планеты»;

**Ляпунова А.Н.** Благодарность института социально-экономического развития территорий РАН за подготовку призера открытой олимпиады по экономике;

**Новоселова Т.А.** Грамота Центра доп образования «Снейл» за подготовку победителей международного конкурса- игры по ОБЖ «Муравей»;

**Маслов Е.И.** Благодарность Оргкомитета Межрегиональной биологической олимпиады за организацию проведения первого тура Межрегиональной биологической олимпиады;

**Сахарных Н.А.** Благодарственное письмо Оргкомитета конкурса за подготовку учеников к участию во всероссийском конкурсе эссе «WORDS UP»;

**Поглазова И.Е.** Благодарность городской станции юных туристов за сотрудничество по организации туристической работы

## Учебный план 2014–2015 учебного года 1–4 классы

Учебный план Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения “Кировский физико-математический лицей” – нормативно-правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план лицея составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373. Учебный план разработан согласно Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план лицея, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план лицея определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В нем сохранена вся номенклатура образовательных областей и компонентов.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В учебный план лицея входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как: Филология (Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура). Учебный план регламентирует распределение этих предметов и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения,

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При организации образовательного процесса в лицее учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки – проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Рабочие программы отдельных учебных предметов» Основной образовательной программы начального общего образования лицея.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, обеспечивает подготовку обучающихся для дальнейшего углубленного изучения математики, а также учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1-м классе 1 час в неделю, во 2-м и 3-м классах 4 часа в неделю, в 4-м классе – 3,5 часа в неделю использовано:

– на увеличение учебных часов, по математике на 1 час в неделю, с целью подготовки обучающихся к дальнейшему углубленному изучению предмета;

– на ведение предмета двигательной активности «Ритмика» 1 час в неделю;

– на ведение предмета Основ безопасности жизнедеятельности со 2-го класса 1 час в неделю;

– на введение учебного курса Мир деятельности. Данный курс вводится с целью формирования у учащихся универсальных учебных действий 4-х типов, предусмотренных ФГОС. Курс для 2–3–го класса рассчитан на 1 час в неделю для 4-го класса 0,5 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку (2–4 классы) осуществляется деление классов на две группы. Также деление на две группы осуществляется при проведении предмета Технология и мир деятельности во 2-х, 3-х классах.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю для учащихся 1-х классов и шестидневную учебную неделю для учащихся 2–4–х классов, соответствует максимальной учебной нагрузке учащихся. Продолжительность учебного года во 2–4–м классе – 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней для учащихся 2–4–х классов, летом – 13 недель.

Продолжительность урока составляет:

– в 1 классе – 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2-е полугодие);

– во 2-х классах – 45 минут

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<i>Итого</i>		20	22	22	22,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Основы безопасности жизнедеятельности		–	1	1	1
Математика		–	1	1	1
Мир Деятельности		–	1	1	0,5
Ритмика		1	1	1	1
<i>Итого</i>		1	4	4	3,5
Недельная нагрузка		21	26	26	26
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2014–2015 учебный год (5 классы)

Учебный план КОГОАУ КФМЛ, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план лицея составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897. Учебный план разработан согласно Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для КОГОАУ КФМЛ, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана лицея входят учебные предметы, входящие в обязательные предметные области, такие как: Филология (Русский язык, Литература, Иностранный язык), Математика (Математика, Информатика), Обществоведно-научные предметы (История, Обществознание, География), Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России), Естественно-научные предметы (Биология, Физика, Химия), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)). Учебный план регламентирует распределение этих предметов и учебное время, отводимое на их изучение, по классам обучения,

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на углубленно изучение математики и физики (в 5-м классе на углубленно изучение математики добавлено 2 часа);
- введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса (в 5-м классе:

Информатика – 1 час в неделю, Мир деятельности – 0,5 часа в неделю. Данный курс вводится с целью формирования у учащихся универсальных учебных действий 4-х типов, предусмотренных ФГОС).

При организации образовательного процесса в лицее учебная деятельность может быть организована в различных формах: уроки, уроки – проекты, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы. Также деление на две группы осуществляется при проведении предметов Технология и Мир деятельности.

Для составления учебного плана второй ступени общего образования КГОАУ КФМЛ использует 1 вариант базисного учебного плана.

Режим работы КОГОАУ КФМЛ – 6-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую базисным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 13 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество ча- сов в неделю
	Классы	5 а,б
	Обязательная часть	
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		28,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3,5
Математика		2
Информатика		1
Мир деятельности		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2014–2015 учебный год (6–11 классы)

Учебный план Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения “Кировский физико-математический лицей” – нормативно-правовой документ, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план лицея составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерством образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74). Учебный план разработан в соответствии с приказами департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана», а также согласно Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) и обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике и физике, без ущерба здоровью школьников.

В учебный план на 2014–2015 учебный год внесены изменения в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы»: введен третий час физической культуры с 6 по 11 классы.

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю, соответствует максимальной учебной нагрузке учащихся. В нем сохранена вся номенклатура образовательных областей и компонентов.

Учебный план жестко определяет важнейшие показатели, регламентирующие организацию и направленность образовательного процесса: состав образовательных областей и образовательных компонентов, минимальный объем обязательной учебной нагрузки, минимальный объем учебного времени, которое следует отвести на изучение данной образовательной области в каждой из ступеней обучения с тем, чтобы обеспечить планируемые обязательные результаты обучения.

Учебный план Кировского физико-математического лицея состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной**.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта.

*Федеральный компонент* включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального и лицейского компонентов, за счет регионального и лицейского компонентов обеспечивается дополнительная (углубленная) подготовка учащихся по физике и математике.

Принципы построения учебного плана для 10–11 классов основаны на идее двухуровневого федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане лицея на базовом уровне, по математике и физике на базовом уровне, обеспечивающем дополнительную углубленную подготовку обучающихся.

Профилем лица являются два предмета: *математика* и *физика*, углублённое изучение которых предусматривает увеличение часов по математике в 6–11-х классах и физике в 6–11-х классах из часов регионального и лицейского компонента.

*Математика*, как профильный предмет, представлена как в инвариантом, так и в вариативном компонентах учебного плана. Количество часов на преподавание математики увеличивается в 6–11-х классах, за счет лицейского компонента. Углубленное изучение математики начинается с 5-го класса. В 6–7-х классах количество часов увеличивается на 2 часа, в 8–11-х классах на математику выделяется 8 часов в неделю (3 часа дополнительно за счет лицейского компонента). В 7–11-х классах для ведения этого предмета предусматривается деление класса на 2 группы.

Предмет «*Информатика и ИКТ*» преподается в 6–11-х классах (в 6–7-х за счет лицейского компонента). Таким образом, предмет представлен как в инвариантом, так и в вариативном компонентах учебного плана. Преподавание информатики и ИКТ с 6-го по 11-й класс ведется по подгруппам. В 10-х и 11-х классах – 2 часа информатики и ИКТ в неделю (1 час выделен из лицейского компонента).

Курс *физики* начинается в 6-м классе (1 час в неделю из лицейского компонента), с 7-го класса начинается углубление по физике где программа рассчитана на 3 часа в неделю (1 час добавлен из лицейского компонента). Количество часов, которое отводится на углублённое изучение *физики* в 8-м классе – 4 часа (2 часа лицейский компонент), в 9-м классе – 5 часов в неделю, из которых 2 часа делится для ведения семинарских и практических занятий по группам, а 3 часа отводится для лекционных занятий (на лекционные занятия объединяются учащиеся 9а и 9б классов, 3 часа на изучение физики выделено из лицейского компонента). В 10–11-х классах программа предусматривает для изучения *физики* 6 часов в неделю (4 часа лекционных, 2 часа семинарских и практических занятий. На лекционные занятия объединяются учащиеся 10а и 10б классов, а также 11б и 11в классов).

Образовательная область «*Филология*» представлена как в федеральном, так и в лицейском компонентах. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету в 9-м и 11-м классах, а также при поступлении в любой вуз Русский язык введен в лицейский компонент учебного плана в 6 классе – 3 часа в неделю, в 7 классе – 1 час в неделю, в 10-м классе – 1 час в неделю и в 11-м классе – 1 час в неделю.

Обществоведческий цикл осуществляется через уроки *истории* в 6–11-х классах, *обществознания* в 6–11-х классах, *географии* в 6–9-х и 10-11-х классах. В 6-х классах на предмет *география* за счет лицейского компонента увеличено число недельных часов на 0,5 часа и составляет 1,5 часа в неделю.

*География* в 10-м и 11-м классе – 1 час в неделю.

Естественнонаучный цикл, отражая специфику лица, представлен как в федеральном, так и в лицейском компонентах.

*Биология* в 6-х классах изучается 1,5 часа в неделю, увеличение на 0,5 часа идет за счет лицейского компонента.

**Биология** в 10-м классе – 1 час в неделю, а в 11-м классе на изучение биологии отведено 2 часа в неделю, тем самым в течение 11 класса реализована программа двухлетнего изучения **Биологии** (68 часов в 2013-2014 уч.г. биология в 10-х классах в 2013-2014 уч.г. не изучалась).

**Химия** изучается в 10 классе в объеме 1-го часа в неделю, В 11-м классе химия изучаться не будет (в 2013-2014 уч.г. химия в 10-х классах изучалась 2 часа в неделю в результате была реализована программа объемом 68 часов).

Образовательная область «**Искусство**» представлена предметами **изобразительного искусства (ИЗО), музыки** в 6–7-х классах и предметом **Искусство (музыка, ИЗО)** в 8–9-х классах – по 1 часу в неделю.

Образовательная область «**Технология**» реализуется в 6–8-х классах.

В 9-х классах часы Технологии из регионального компонента передаются в лицейский компонент на обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по физике и математике.

Предмет **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)** представлен в федеральном и региональном компонентах учебного плана, изучается в 6–8-х, 10-х и 11-х классах, в 9-х классах 1 час ОБЖ из регионального компонента передаются в лицейский компонент на обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по физике и математике. Вопросы этого предмета интегрированы в предметы: физкультура, физика, химия, география, биология, а также рассматриваются на классных часах с привлечением специалистов: ГИБДД, полиции, гражданской обороны.

Для приобретения практических навыков в конце года проводятся пятидневные учебные сборы (35 часов) для юношей 10-х.

Региональный компонент реализуется через следующие учебные предметы, курсы:

1. В 6–7-х классах за счет регионального компонента ведется курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

2. Курс «**Основы проектирования**» ведется в 10-х и 11-х классах. По 2 часа в неделю в 10-х и 11-х классах.

3. Один (1) час регионального компонента (**предметы краеведческой направленности**) в 6-х классах – **краеведение**. В 8–9-х классах по 1 часу из регионального компонента передается в лицейский компонент на преподавание предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по физике и математике.

При проведении учебных занятий по **иностранному языку** (6–11 классы), **технологии** (6–8 классы), **физической культуре** (10–11 классы), **информатике и ИКТ** (6–11 классы), **математике** (7–11 классы), **основам проектирования** (10–11 классы), во время проведения практических занятий: по **физике** с 8 класса (2 часа); в 8–9-х классах по **химии** (1 час) может осуществляться деление класса на две группы вне зависимости от наполняемости класса в пределах имеющихся средств. При необходимости класс может делиться на 3 группы при обучении иностранному языку и технологии.

Учебный план ориентирован на следующие **нормативные сроки освоения общеобразовательных программ**: основного общего образования – 5 лет, среднего (полного) общего образования – 2 года.

### Обеспечение учебного плана

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. За основу рабочих программ по предметам и курсам, включенным в учебный план приняты примерные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по отдельным предметам и курсам.

Обучение предметам физика и математика будет осуществляться по рабочим программам основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по физике и математике.

Для реализации программ используются учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования РФ в федеральном перечне учебников на 2014–2015 учебный год.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

<b>Учебные предметы</b>	<b>6 а,б</b>	<b>7 а,б,в</b>	<b>8 а,б в</b>	<b>9 а,б</b>
Русский язык	3	3	3	2
Литература	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Природоведение				
Физика		2	2	2
Биология	1	2	2	2
Химия			2	2
Искусство (музыка, ИЗО)			1	1
Искусство (музыка)	1	1		
Искусство (ИЗО)	1	1		
Технология	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			1	
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	25	29	31	30
Региональный компонент:	2	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1		1
Предметы краеведческой направленности	1		1	1
Компонент образовательного учреждения	6	5	4	4
Русский язык	2	1		
Математика	2	2	2	2
Физика	1	1	2	2
Информатика и ИКТ	1	1		
Итого:	33	35	36	36
Предельно допустимая нагрузка	33	35	36	36

**Учебный план на 2014-2015 уч.год**

Федеральный компонент			
Инвариантная часть	Учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	10 а,б	11а,б,в
		Базовый уровень	Базовый уровень
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
	Физическая культура	3	3
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	10 а,б,в	11а,б,в
		Базовый уровень	Базовый уровень
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	0
	Биология	1	2
	Информатика	1	1
	<i>Итого</i>	25	25
	<i>Региональный компонент:</i>		
	Основы проектирования	2	2
	<i>Итого</i> <i>региональный компонент:</i>	2	2
	<i>Компонент образовательного учреждения:</i>		
	Русский язык	1	1
	Математика	4	4
	Физика	4	4
	Информатика и ИКТ	1	1
<i>Итого</i> <i>Компонент образовательного учреждения:</i>	10	10	
ИТОГО:	37	37	
Предельно допустимая нагрузка	37	37	

## **Информационное обеспечение**

В лицее активно работает печатный орган – газета «Отражение». Лицейская газета «Отражение» верстается посредством издательской системы Adobe **InDesign** и издается в типографии тиражом в 350 экз., достаточным для лицеистов и их родителей.

Активно функционирует сайт лицея <http://kpm1.ru>, на котором своевременно появляются анонсы лицейских мероприятий, отчеты о прошедших событиях, выкладывается расписание уроков и много другой информации. В прошедшем учебном году на сайте стал доступен для учеников и их родителей электронный дневник обучающихся лицея.

## **Анализ воспитательной работы в 2014–2015 учебном году**

В 2014–2015 уч.году система воспитательной работы в лицее строилась по следующим направлениям:

1. Подготовка к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.
2. Сохранение и укрепление интереса русскому языку, русской культуре и литературе. 2005 год – Год литературы в России.
3. Интеллектуальное воспитание, воспитание познавательной культуры, стремление к самообразованию.
4. Нравственно-правовое воспитание: формирование нравственной культуры и культуры общения; воспитание гражданской ответственности, знание основ безопасности жизнедеятельности.
5. Воспитание трудолюбия, сознательного стремления к общественно полезному труду.
6. Эстетическое воспитание.
7. Воспитание культуры здоровья, формирование здорового образа жизни.
8. Сотрудничество с общественными организациями и институтами города Кирова.
9. Воспитание чувства гордости за родной лицей, любви и уважения к традициям лицея.
10. Активное привлечение родителей к планированию, подготовке и проведению лицейских мероприятий различной направленности, экскурсий, поездок, олимпиад.

## **Планирование на 2014–2015 учебный год**

В конце августа 2014 года группа инициативных лицеистов, родителей и учителей выехала в ООЦ «Вишкиль» для планирования – так назвали организаторы цель мероприятия. Организаторы – члены администрации лицея – решили привлечь к анализу работы за прошедший учебный год и планированию следующего всех участников учебно-воспитательного процесса. В результате плодотворной работы были определены перспективные направления воспитательной деятельности и спланированы следующие мероприятия:

– Весь учебно-воспитательный процесс осуществляется в течение «маршрутов», которые практически совпадают с четвертями:

- 1 четверть – маршрут «Вектор успеха» (физика, математика, информатика, физкультура);
- 2 четверть – маршрут «Ветер перемен» (иностранные языки, физкультура);
- 3 маршрут – «Под алым парусом мечты» (русский язык, литература, музыка, искусство, физкультура);
- 4 маршрут – «Познай людей и самого себя» (биология, география, физкультура);
- 5 маршрут – «Времен связующая нить» (история, обществознание, физкультура).



Подготовка и проведение воспитательных дел должно вестись творческими группами, в которые должны войти ученики-активисты разных классов и разных возрастов, а также активные педагоги.

Воспитательное мероприятие «привязано» к тому(тем) учебному (-ым) предмету (-ам), который (-ые)

является (-ются) основным (-ыми) в данном маршруте, и готовится не только классными руководителями, но и учителями-предметниками, а также всеми желающими помочь в подготовке.

– Из новых (не проводившихся ранее или проводившихся очень давно) мероприятий на 2014–2015 были спланированы следующие:

- Бардовский фестиваль,
- Лицейский бал,
- Поездка учеников, учителей и родителей в Торжок на место подвига Я.Н.Падерина,
- «Мистер лицея»,
- Танцевальный флешмоб в честь Дня рождения лицея,
- Дни науки (по завершении каждого маршрута),
- Зеленый день,
- Интеллектуально-творческие игры на переменах в течение учебного дня.

Как будет показано в дальнейшем анализе работы, все намеченное было выполнено очень успешно.

## **2014–2015 учебный год – год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне**

### **Формирование нравственных качеств, становление гражданской позиции лицеистов.**

2014–2015 учебный год прошел под знаком важнейшего для всех жителей России события – 70-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне. Работа по подготовке к празднованию этой даты началась уже в сентябре.

С сентября по январь 2015 год происходили написание, сбор творческих и исследовательских работ учащихся 5–8-х классов и оформление

фотовыставки «Мы – гордимся!», посвящённой 70-летию Дня Победы. Результаты этой выставки представлены на стендах в 1 и 2 учебных корпусах лицея. Большую помощь в этом оказали Лучинина О.Н. и Лажинцева Е.А.

В течение октября-декабря готовилось праздничное оформление лицея: заказывались стенды и баннеры, оформлялись кабинеты обоих корпусов. Большую помощь в этом оказали педагог-организатор Оленева О.М. и преподаватель ИЗО Коротких Я.Н.

17 марта 2015 года в преддверии замечательного праздника – 70-летия со Дня Великой Победы – во 2 корпусе лицея состоялось торжественное вручение юбилейных медалей труженикам тыла, жительницам п.Макарье, которые в годы войны тяжелейшим трудом ковали будущую Победу над врагом.



В п. Макарье на сегодняшний день проживает 11 ветеранов и тружеников тыла, но только пятеро из них смогли прийти на торжественную встречу: что и говорить, ведь многим из них уже более 90 лет! Но наши лицеисты и педагоги, а также члены администрации Первомайского района г.Кирова смогли подарить героям настоящий праздник: теплые слова, замечательные выступления лицеистов (стихи о войне собственного сочинения, танцы, песни), а затем дружеское чаепитие с фирменными лицейскими пирогами. Об этом мероприятии был снят сюжет телеканалом «43 регион».

Но, конечно, самыми насыщенными выдались апрель и май 2015 года. Количество интересных и запоминающихся мероприятий с участием лицеистов, их родителей, ветеранов, известных людей было очень велико. Назовем самые запомнившиеся.

16 апреля 2015 г. во 2-х классах прошел урок Победы. Его можно назвать так: «Дети – партизаны и разведчики». Это для ребят урок жизни, урок любви к Родине, урок гуманности и справедливости. На этом уроке состоялась встреча с ветераном Великой Отечественной войны, участницей войны с 12-летнего возраста, разведчицей, партизанкой, ветераном труда Кувалдиной Раисой Васильевной. Ребята, затаив дыхание, слушали её рассказ об участии подростков в боевых действиях на оккупированной фашистами территории, о тяжёлой жизни военнопленных, о взаимовыручке и помощи жителей советских деревень.

Много литературных произведений читают дети о войне, учат стихи и песни. В день военной книги 22 апреля. Кировская областная библиотека для детей и юношества имени А.С. Грина провела Патриотическую акцию «Помню...». Второклассники Петровых Яков, Кислицына Ксения, Урина Станислава, Евтухов Лев, Шалкеев Феликс, Арасланов Дмитрий, Нелюбин Егор, Корякин Александр, Ефремов Максим читали стихи о Великой Отечественной войне. Видеоролик, посвящённый 70-летию Победы, с участием наших ребят показывали читателям и гостям библиотеки имени А. С. Грина с 1 по 9 мая 2015 года.

С 13 апреля 2015 года в лицее стартовал проект "Память сердца", посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках проекта в лицее прошли акции:

– "Скажи спасибо тем, кто победил". В библиотеках лицея Смирнова Е.А., Бажина Н.В., Щекина С.В. на мастер-классах вместе с учениками разных классов изготавливали своими руками поздравительные открытки. Эти открытки лицеисты вручили ветеранам войны и труда, проживающим в микрорайоне лицея, накануне 9 Мая, а также во время встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и вдовами героев, проживающих в городском доме-интернате для инвалидов 7 мая 2015 года.

– "Подарок ветерану". Накануне торжественного праздника – Дня 70-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне – наши лицеисты и педагоги поздравили ветеранов войны и труда с наступающим праздником и подарили цветы и открытки, сделанные своими руками, в виде фронтовых треугольников.

– "Солдаты Победы". На протяжении двух лет педагоги лицея вместе с учениками 5-х и 6-х классов собирали материал о дедах и прадедах – участниках Великой Отечественной войны. По итогам этой работы в двух корпусах лицея были оформлены выставки, а с 13 апреля во втором корпусе проходили экскурсии для лицеистов 1–11-х классов. Экскурсии проводили ученицы 6Б класса Полякова Анна, Сергеева Дарья, Гилязева Алия и Рослякова Анастасия.

30 апреля 2015 года состоялся концерт «Фронтальная агитбригада». Лицеисты, педагоги и родители собрались вместе для того, чтобы вспомнить, как во время Великой Отечественной войны с песнями и танцами провожали солдат на фронт и встречали с фронта. На концерт пришли не только представители лицейского сообщества, но и жители микрорайона Макарье. Зал был оформлен в духе первых дней войны – военный грузовик, агитационные плакаты, камуфля (огромное спасибо за это О.М.Оленевой и Я.Н.Коротких!). На лицеистах – военная и морская форма. А когда зазвучали военные песни, без преувеличения весь зал запел... Завершали концерт стоя, исполняя "День Победы" и даря всем зрителям красные гвоздики...



С 1 по 4 мая 2015 года дружный коллектив лицеистов, родителей, педагогов и сотрудников нашего лицея принимал участие в патриотическом проекте "Военный эшелон": мы совершили поездку по местам воинской славы в город-герой Москву, а также отправились в Торжокский район на место подвига нашего земляка, красноармейца, Героя Советского Союза Якова Николаевича Падерина. Поездка оставила незабываемые впечатления, как отметили все участники. По итогам нашего путешествия будет выпущен специальный номер газеты "Отражение", сделан сюжет на телевидении, оформлена выставка фотографий.

7 мая 2015 года наши второклассники приняли участие в VI Международной Акции «Читаем детям о войне». Организатором Акции является ГБУК «Самарская областная детская библиотека». В этот день, в 11.00, одновременно во всех учреждениях-участниках детям были прочитаны вслух лучшие литературные художественные произведения о Великой Отечественной войне. Ребята читали и слушали книгу В. М. Воскобойникова «Девятьсот дней мужества».

7 и 8 мая 2015 года в лицее прошли торжественные линейки, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Ребята из творческого коллектива 7В класса (рук. Костылева Л.Н.) показали фрагмент из литературно-музыкальной композиции, с которой они стали дипломантами конкурса "Салют, Победа!". После линеек лицеисты возложили цветы к мемориальной доске нашего выпускника Дениса Плетнева и к бюсту Героя Советского Союза Я.Н.Падерина.

Очень запоминающимся событием стала закладка Сада Победы 11 мая 2015 года на пришкольной территории 1 корпуса лицея.

Акция была приурочена к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Лицеисты, педагоги, родители, выпускники и ветераны лицея посадили молодые яблоньки в знак того, что подвиг наших отцов и дедов никогда не будет забыт!

Юбилейный год 2015 год продолжается, и наши лицеисты продолжают участвовать в патриотических мероприятиях. Так 03–09 августа лицеисты 8-х классов отправятся в поездку в Москву на экскурсию «Битва за Москву».



### Работа классных руководителей с классными коллективами

Много интересных встреч, праздников, бесед, в том числе посвященных 70-летию Победы, было проведено в **классных коллективах**. Хочется отметить самые запоминающиеся:

<i><b>Класс</b></i>	<i><b>Классный руководитель</b></i>	<i><b>Классные часы</b></i>	<i><b>Другие мероприятия</b></i>
1	Кокорина Т.А.	- Классный праздник «Мы теперь уже не дети, мы теперь ученики» - Классный праздник «День любви и уважения» (ко Дню пожилого человека) - Классный праздник «Мамино воскресенье»	Экскурсионная поездка в г. Великий Устюг
2А, 2Б классы	Клещева О.А., Новоселова Т.А.	Встреча с ветераном ВОВ, разведчицей Кувалдиной Р.В.	- Участие в сетевом Всероссийском проекте "Вашей славы наследники мы": создание страниц электронной Книги Памяти об участниках ВОВ из семей второклассников - Участие в областной патриотической акции «Помню...» (чтение стихов о войне с записью на видеоролик в библиотеке им. Грина) <a href="http://www.youtube.com/watch?v=WjpAbe2XgPg">http://www.youtube.com/watch?v=WjpAbe2XgPg</a> - Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне» Чтение книги В. Воскобойникова «900 дней мужества»

			- Посещение ОДНТ, гастрولي государственного академического ансамбля «Россия» им. Л.Зыкиной (спектакль «Василий Теркин»)
3	Пестова Н.П.	-Концерт – поздравление для мам -Проект, посвященный победе в ВОВ	- Экскурсия в музей Дымки - Выезд в Сидоровку на программу «Масленица» - Экскурсия в музей комбината «Искож» - Поездка в Ярославль - Экскурсия на водоочистные сооружения
4	Зобнина М.А.	- Проект (социальный) "Помоги бездомным животным"/ Урок добра "Мы в ответе за тех, кого приручили" Устный журнал "Если хочешь быть здоров, закаляйся" - Библиотечный урок. Урок мужества ко дню Героя Отечества: "Герои земли Вятской"	- Интеллектуальная игра "Новогодний интеллектуальный марафон" - Защита проекта "Новогодняя сказка на английском языке"
5А	Рогозина Л.В.	- Создание видеоролика (творческая группа под руководством старосты Пупышева И.), обсуждение затронутых проблем на классном часе. - Кл. час – проект «Возможности человеческого мозга» (полностью подготовлен учениками) - Кл. час Классный час «Я слушаю и слышу» Интерактивная игра «Секреты дружеского общения» - Кл. час – совет «Безопасный интернет»	- Выход в ТЮЗ «Остров сокровищ». Обсуждение спектакля в форме ролевой игры «Пресс-конференция». - Выход в Приказную избу. Экскурсия «История ремесел Вятского края» - Выход в ТЮЗ на спектакль по повести «Эшелон». Обсуждение спектакля в форме ролевой игры
5Б	Страхова Е.И.	- Самопрезентация ребят и роди-	- Посещение выставки «Контактный зоопарк» в Диораме

		<p>телей «Это я!»</p> <p>- Кл. час на сплочение классного коллектива «Учимся вместе. Мы разные – и в этом наша сила!»</p> <p>- Кл. час-совет «Наш выбор компьютерных игр»</p>	<p>- Спортивно-ориентированная игра в Дендропарке, посвященная окончанию учебного года</p>
6А	Поглазова И.Е.	<p>Классный час, посвященный победе в ВОВ</p>	<p>- Экскурсия на хладокомбинат</p> <p>- Выезд в Сидоровку на программу - «Масленица»</p> <p>- Поездка в Ярославль</p> <p>- Экскурсия на водоочистные сооружения</p>
6Б класс	Лажинцева Е.А.	<p>Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»</p>	<p>- Выход в музей Васнецовых на выставку, посвященную Великой Отечественной войне</p> <p>- Выход на парад военной техники (Подгорянка – Шихово) по приглашению одного из организаторов – родителя Алексеева Д.С.</p> <p>- Игра для 6-х классов «Самый умный»</p>
6В класс	Лучинина О.Н.	<p>- Классный час «70-летию освобождения Освенцима воинами Советской Армии: «И памяти нет страшней».</p> <p>- Классный час «Поклонимся великим тем годам!»</p>	<p>Игра для 6-х классов «Самый умный»</p>
7А	Ахматгалеева Н.О.	<p>- Классный час «Все мы разные, но все интересные»</p> <p>- Классный час, посвященный победе в ВОВ</p>	<p>- Выезд в Сидоровку на программу для сплочения коллектива с «Открытым миром»</p> <p>- Поездка в Беларусь (Минск, Брест)</p> <p>- Экскурсия на колокольню «Пасхальный звон»</p> <p>- Кинофестиваль «Золотой кадр»</p> <p>- Выезд 7-х классов на школу актива</p>
7Б	Косолапова Е.А.	<p>- Классный час – беседа «Опасности социальных сетей, интернета для подростка».</p> <p>- Классный час «Психологические особенности развития девочек и мальчиков»</p> <p>- Классный час, посвященный победе в ВОВ</p>	<p>- Кинофестиваль «Золотой кадр»</p> <p>- Фестиваль газет классов</p> <p>- Выезд 7-х классов на школу актива</p> <p>- Выезд года с Открытым миром в Заречный парк</p> <p>- Лазертаг</p> <p>- Посещение выставочного зала с экскурсией: фотовыставка и выставка пейзажей.</p>
7В	Коротаева	<p>- Урок нравствен-</p>	<p>- Создание новогоднего календаря на</p>

	А.Н.	ности «Искренность» в библиотеке им. Лиханова. - Посещение библиотеки им. Герцена. Организация познавательной лекции «Особенности празднования католического Рождества», мастер класс – новогодняя открытка	английском языке - Создание плаката о здоровом образе жизни; подготовка заданий для учащихся лицея на английском (в рамках недели «За здоровый образ жизни»). - Новогодний спектакль «Алиса в стране чудес» (написание сценария, создание костюмов, реквизита, участие в выступлении и подготовке всех учеников класса).
8А	Бузмакова Е.В.	Классный час «Моя Россия»	Организация и проведение проекта для начальных классов «Книжка неделя»
8Б	Матанцева Л.Г.		- Поездка в Беларусь (Минск, Брест) - Экскурсия на БКК - ТюЗ спектакль «Во сне я вижу»
8В	Елькина М.И.	- Классный час «Моя Россия» - Классный час, посвященный победе в ВОВ	- Поездка в Нижний Новгород (г. Городец) - Выезд в Сидоровку на программу для сплочения коллектива с «Открытым миром» на программу «Масленица»
9А	Мергасова С.В.		- Новогодняя ночная программа в п.Сидоровка - Поездка в Севастополь
9Б	Зубарева Е.И.		- Крещенский бал - Новогодняя ночная программа в п.Сидоровка - Поездка в Крым
9В	Поглазова И.Е.		- Программа в п.Сидоровка - Выход в ТюЗ на спектакль «Полет над гнездом кукушки»
10А	Маслов Е.И.	- Закладка лицейского Сада Победы -ЧГК на английском языке	- Проведение Дня финансовой грамотности для 9-10-х классов - Джефф-клуб о вреде наркотиков - городской субботник по уборке территории мемориала на Старо-Макарьевском кладбище
10Б	Сахарных Н.А.	- Классный час «Моя малая Родина» - Беседа об опасности курительных смесей.	- День финансовой грамотности. Интеллектуальная игра для 9-10 классов «Выбери свой банк» - Социально-патриотическая акция «День призывника Кировской области» - Профилактика употребления ПАВ «ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ», джефф-клуб (9-10 кл.) - Акция «Чистый город, чистый двор». - Выход в театр на спектакль «Семейное счастье»
11А	Франчески Н.Н.	- Беседа в подшефном классе о вреде наркотиков - Классный час	- Проведение мастер-классов, математических боев в 9-х классах, математической регаты в 7-х классах - Сбор детских вещей для Талицкого санатория

		«Твой жизненный выбор»	
11Б	Косачева Л.Д.	- Беседа о вреде сквернословия (Проведение в подшефном классе (6Б) беседы с показом презентации) - Проведение в подшефном классе (6Б) беседы о вреде курения с показом презентации	- Проведение в 9-х – 10-х классах “Своей игры” на тему “Интернет” - Подготовка и проведение «Бардовского фестиваля»
11В	Кострова А.А.	Встреча с делегацией учителей из Таиланда Чаепитие-обсуждение особенностей образов. системы двух стран	Возложение цветов к обелиску победы

Активно участвовали лицеисты и в различных творческих конкурсах, как лицейских, так и городских, региональных и всероссийских, приуроченных к юбилею Великой Победы.

<b>Название конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Результат</b>
<b>Городская викторина</b> "Кировчане-фронту", которая проводилась в рамках городского творческого проекта «Чтобы помнили», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Панкратова Екатерина (7В) и Молий Илья (8В)  Всего приняли участие 26 лицеистов из 5-8 классов	Учитель истории Лучинина О.Н.	Диплом Победителя
<b>Четвертый городской конкурс презентаций</b> "Герой войны - кировчанин", проводившийся МБОУ ДО "Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя А.Невского г.Кирова"	Михаил Мельников (7А)		Диплом победителя 1 степени
<b>VI Лицейский конкурс чтецов</b> «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО», посвященный 70-летию Победы			
<b>VI открытый городской фестиваль-конкурс</b> авторского и исполнительского творчества "Баллада о солдате", посвященный 70-летию Победы в Великой Отечест-	Творческий коллектив 7В класса (10 человек)	Руководитель театрального кружка Костылева Л.Н.	Диплом III степени

венной войне			
<b>Лицейская интеллектуальная игра "Победа!"</b> для 9-х и 10-х классов, посвященная Второй Мировой войне.	Команда 9В класса в составе: Жолобов Александр, Павлов Александр, Даровских Денис	Учитель истории Чудакова Е.А.	
<b>Городской фестиваль "Юные голоса Вятки"</b> , посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Участники лицея вокального ансамбля "Звездочки": Шалкеев Феликс, Борисова Оля, Сырова Ангелина, Калинина Маша, Кузнецов Артемий, Галанин Миша, Политова Ульяна и Лабуткина Катя (2 класс)	Учитель музыки Ефимова Т.В.	Диплом лауреатов, выступление на гала-концерте
<b>Всероссийская дистанционная олимпиада "Юный патриот России-2015"</b>	Шестиклассники – Курилов Михаил, Савельев Артем. Суворова Анна, Лыхин Алексей, Прозорова Юлия, Сулова Лидия, семиклассники – Лямина Анна, Панкратова Екатерина, Лопаткина Алина, восьмиклассник Молий Илья	Учитель истории Лучинина О.Н.	Диплом победителей
<b>Городской конкурс "Салют, победа!"</b>	Клюкина Ксения (11 класс), Митюхина Софья и Кузнецов Даниил (9 класс), творческий коллектив 7В класса	Руководитель театрального кружка Костылева Л.Н.	Дипломанты конкурса

### **О работе музея боевой славы имени Героя Советского Союза Я.Н.Падерина**

Центром патриотического воспитания в лицее по-прежнему остается музей им. Я.Н.Падерина. С 2011–2012 уч.года руководителем музея является Евгений Михайлович Буров. В 2014–2015 учебном году работа велась согласно плану, практически все намеченное было реализовано.

При активном участии Е.М.Булова был отмечен 9 декабря 2014 года – День Героев Отечества. В лицее этот день был посвящен Герою Советского Союза, ветерану завода "Лепсе" Мельникову Анатолию Ивановичу. В лицейском музее боевой славы "Герой Советского Союза Я.Н.Падерин" была оформлена выставка "Никто не забыт, ничто не забыто", подобрана литература по теме "Подвиг командира". Ученица 8Б класса Сергеева Валерия встретила со сной герою - Мельниковой Ларисой Александровной и взяла у нее интервью. Наш музей посетила семья внука Анатолия Ивановича - Мельникова Алексея Вячеславовича. В книге отзывов он написал: "Огромное спасибо за то, что храните память. Это всегда будет жить в наших сердцах". В День Героев Отечества 9 декабря в обоих корпусах лицея прошли линейки "Имя Героя", на которой вспоминали и Марию Михайловну Эммаусскую, ветерана Великой Отечественной войны, бывшего преподавателя заочного отделения лицея. Классные коллективы в этот день возложили цветы к бюсту Я.Н.Падерина и мемориальной

доске капитана Д.Е.Плетнева. День Героев Отечества 2014 года – старт достойной встречи 70-летия Великой Победы!

Е.М.Буров оказал большую помощь в проведении акции «Подарок ветерану», в ходе которой лицеисты и педагоги навестили ветеранов ВОВ и труда, проживающих в Кирове и п.Макарье, и поздравили их с 70-летием Победы открытками собственного изготовления, цветами и конфетами.

В этом учебном году наш музей принял участие в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса школьных музеев, посвященного 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Музей "Герой Советского Союза Я.Н.Падерин" стал обладателем Диплома за III место! А Евгений Михайлович Буров, руководитель лицейского музея, стал призером областного конкурса методических материалов.

17 марта 2015 года в преддверии замечательного праздника – 70-летия со Дня Великой Победы – в нашем лицее состоялось торжественное вручение юбилейных медалей труженикам тыла, жительницам п.Макарье, которые в годы войны тяжелейшим трудом ковали будущую Победу над врагом. В п. Макарье на сегодняшний день проживает 11 ветеранов и тружеников тыла, но только пятеро из них смогли прийти на торжественную встречу: что и говорить, ведь многим из них уже более 90 лет! Но наши лицеисты и педагоги, а также члены администрации Первомайского района г.Кирова смогли подарить героям настоящий праздник: экскурсию по музею боевой славы им.Героя Советского Союза Я.Н.Падерина, теплые слова, замечательные выступления лицеистов (стихи о войне собственного сочинения, танцы, песни), а затем дружеское чаепитие с фирменными лицейскими пирогами.



Е.М.Буров стал идейным вдохновителем и своеобразным талисманом проекта «Военный эшелон». С 1 по 4 мая 2015 года дружный коллектив лицеистов, родителей, педагогов и сотрудников нашего лицея принимал участие в поездке по местам воинской славы. Конечной целью проекта стал Торжокский район, место подвига нашего земляка, красноармейца, Героя Советского Союза Якова Николаевича Падерина. Поездка отставила незабываемые впечатления, как отметили все участники.

### **Участие в районных, городских, областных, всероссийских спортивных мероприятиях**

Как всегда больших успехов добились наши спортсмены в 2014–2015 учебном году. Достичь прекрасных результатов они смогли под руководством замечательных преподавателей физической культуры. Вот эти результаты:

1. Первенство г.Кирова по шахматам "Белая ладья" (12 декабря 2014 года) (1 место).

2. Первенство г.Кирова по шахматам среди мальчиков 2006-2007 г.р. (17 января 2015) (1 место).
3. Первенство г.Кирова по быстрым шахматам среди мальчиков 2006-2007 г.р. (25 января 2015) (1 место).
4. Командный чемпионат области по шашкам (01 февраля 2015) (1 место).
5. Областной этап Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья" (14 февраля 2015 года) (1 место)
6. Соревнования по Волейболу (юноши) в зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений города Кирова 2014–2015 учебного года (апрель 2015 года) (1 место)
7. Соревнования по зимнему ФУТБОЛУ в зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений Первомайского района города Кирова 2014–2015 учебного года (декабрь 2014) (2 место).
8. Соревнования по Баскетболу (юноши) в комплексном зачете Спартакиады учащихся образовательных учреждений Первомайского района 2014–2015 учебного года (январь 2015 года) (2 место).
9. Соревнования по Баскетболу (девушки) в комплексном зачете Спартакиады учащихся образовательных учреждений Первомайского района 2014–2015 учебного года (январь 2015 года) (2 место).
10. Соревнования "Серебряные коньки" в зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений города Кирова среди (3–4 февраля) (2 место).
11. Соревнования по Настольному теннису в зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений Первомайского района 2014–2015 учебного года (02–03 апреля 2015 года) (2 место).
12. Комплексный зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений Первомайского района 2013-2014 учебного года (2 место).
13. Комплексный зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений города Кирова 2013-2014 учебного года (3 место).
14. Первенство Первомайского района по "Чудо-шашкам" (05 декабря 2014 года) (3 место).
15. Соревнования по Лыжным гонкам в Спартакиаде учащихся образовательных учреждений города Кирова 2014–2015 учебного года среди образовательных учреждений 2 группы (январь 2015 года) (3 место).
16. Соревнования по Стрельбе в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Кирова 2014–2015 учебного года (24 января 2015 года) (3 место).
17. Турнир по футболу на Кубок ВГГ (май 2015 года) (3 место).
18. 70-я весенняя легкоатлетическая эстафета (3 место)
19. Соревнования по Лыжным гонкам на призы газеты "Пионерская правда" среди команд учащихся 2001 - 2002 и 2003- 2004 г.р. в зачет Спартакиады учащихся образовательных учреждений г. Кирова (5 и 10 февраля 2015 г.). (4 место).

Особо хочется отметить внеклассные спортивные мероприятия, проведенные для класса или для параллели(-лей):

- Первенство лица по футболу для 5–11-х классов (Батухтин В.В.)
- Первенство лица по баскетболу для 5–11-х классов (Батухтин В.В.)
- Новогодние старты для начальных классов (Куракина Т.В.)
- Лицейские соревнования по стрельбе для 8–11-х классах (Батухтин В.В.)
- «Великолепная восьмерка» для 7-х классов (Поглазова И.Е.)
- «Веселые старты» для 5-х классов (Куракина Т.В.)
- Соревнования «Серебряные коньки» для начальной школы и 6-х классов (Куракина Т.В., Батухтин В.В.)

Надеемся, что в 2014–2015 учебном году учителя физкультуры еще больше активизируют внеклассную работу по предмету на уровне класса или параллели.

**Реализация проекта «Лицейская газета «Отражение» (редактор Бузмакова Е.В.).**

### **Информационное обеспечение деятельности лица**

Больше 10-ти лет активно функционирует сайт лица <http://kpm1.ru>, на котором своевременно появляются анонсы лицейских мероприятий, отчеты о прошедших событиях, выкладывается расписание уроков и много другой информации. На сайте доступен для учеников и их родителей электронный дневник обучающихся лица.

В лицее активно работает печатный орган – газета «Отражение». Лицейская газета «Отражение» верстается посредством издательской системы Adobe InDesign и издается в типографии тиражом в 300 экз., достаточным для лицеистов и их родителей.

В 2014–2015 учебном году вышло 5 номеров газеты и 2 листовки. В 8А, 8Б, 8В классах проведен коллективный проект «Классная газета», в результате выпущено 3 газеты, выявлено и приобщено к работе редколлегии 4 новых корреспондента. Номера отразили все яркие моменты жизни лица за учебный год. Были полемические статьи, ретроспектива, представлены все жанры публицистики. Состав редколлегии

- 1) Шатунова Дарья
- 2) Коковихина Маргарита
- 3) Маслова Ксения
- 4) Мильчакова Марина
- 5) Шевцова Влада
- 6) Чачаева Диана
- 7) Митюхина Софья
- 8) Сергеева Валерия
- 9) Лыхина Валерия

Редколлегия приняла участие в работе летней лицейской смены в Вишкиле, за которую было выпущено 12 номеров «Солнечного зайчика». Материалы размещены на сайте [kpm1.ru](http://kpm1.ru)

Шатунова Д. проводила занятия по журналистике в лицейской смене и способствовала формированию системы работы редакции, что должно привести к ее улучшению в новом учебном году.

### **О реализации проекта по самоуправлению «Лидер и его команда»**

В 2014–2015 учебном году работа по развитию детского самоуправления продолжилась на новом уровне: подготовка и проведение лицейских мероприятий осуществлялась активистами-волонтерами из разных классов. Кроме того, была опробована система шефства, когда старший класс шефствует над средним или младшим классом и эти два класса совместно готовят общелицейское мероприятие или мероприятие на параллель.

Удачным опытом подобного сотрудничества стало проведение 27 сентября 2014 года настоящего **праздника здоровья "Осенний марафон"**, посвященного Дню межкультурного диалога и году Культуры в России. Каждая станция на маршруте, по которому должны были пройти классы, была посвящена какой-либо стране: Англии, Америке, Японии, Финляндии, Канаде и, конечно же, России. Участники отвечали на каверзные вопросы и выполняли интереснейшие задания, которые подготовили **родители и лицеисты 5А и 8В классов** под руководством классных руководителей Рогозиной Ларисы Викторовны и Елькиной Марии Игоревны.

Еще одним **удачным примером** подготовки и проведения мероприятия учениками-активистами разных возрастов стал **спектакль-сказка "Алиса в Стране Чудес"**, который подготовили лицеисты 7В (классный руководитель Коротаева А.Н.) и 10Б (классный руководитель Сахарных Н.А.) вместе с руководителем театрального кружка "Лицедеи" Костылевой Л.Н. Отдельно хочется отметить великолепные костюмы, которые помогли подготовить замечательные родители 7В класса.



Лидерские качества активисты-лицеисты смогли проявить при подготовке и проведении следующих дел:

– 3 сентября 2014 года во время проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом. В память о безвинно погибших от рук террористов состоялись линейки памяти для 1-11-х классов. В течение дня в акциях «Дерево памяти» «Голубь мира» принимали участие педагоги, ученики, сотрудники лицея, а также волонтер Корпуса мира из Австрии Таня Фраундорфер. Активисты-волонтеры учили всех желающих изготавливать белых журавликов с пожеланиями мира и добра и развешивали их на «Дереве памяти».

– 12 сентября 2014 года лицеисты 10А класса во время подготовки и проведения **финансовой игры для 9-10-х классов "Выбери свой банк"**, посвященную Дню финансовой грамотности. Ребята сами нашли интересные вопросы, подготовили сценарий и мультимедиа-сопровождение мероприятия.

– 3 октября 2014 года в лицее во время подготовки и проведения **Дня самоуправления**. Лицеисты 11А, 11Б и 11В классов на один день стали

дублерами учителей и членов администрации. Уроки, по отзывам лицеистов, прошли весело и непринужденно; на переменах старшеклассники организовали подвижные игры.

– с 10 по 17 ноября 2014 года в ходе лицейской акции "Маршрутом здоровья". Слоганом акции стали слова: "Наш девиз по жизни - здоровый образ жизни!". Организована она была волонтерами старших классов под руководством Щекиной С.В. Все классы "собирали" продукты, богатые витаминами и оформляли листы здоровья. Каждый лицеист и сотрудник лицея мог прийти на Пункт здоровья, измерить свои вес, рост, давление и получить Карту здоровья. Позже лицеисты сдавали нормы ГТО, записывали их в индивидуальный обходной лист и затем могли обменять его на "Сертификат о прохождении лицейских норм ГТО". На другой день в рамках лицейского маршрута второй четверти "В стране чудес" лицеисты собирали поговорки на английском языке, а также создавали "Горячую десятку советов" на иностранных языках, как сохранить здоровье. Самые активные лицеисты снимали социальный ролик "Твой выбор". Активнее всех оказался 5А класс. Их ролик был продемонстрирован на переменах широкому кругу зрителей.

– 4 апреля 2015 года в ходе подготовки и проведения традиционной игры для 5–10-х классов "Человек играющий", которую подготовили лицеисты одиннадцатых классов. В этот раз игра была посвящена Человеку во всех его проявлениях. Старшеклассники проявили лучшие организаторские качества, однако следует сказать, что данный проект, который реализуется уже в седьмой раз, постепенно себя изживает: инициатива проведения его исходит не от одиннадцатиклассников, которые его готовят, а от учащихся 5–10-х классов и педагогов, которые являются участниками.

**ЗАПЛАНИРОВАНО: проект по самоуправлению для старшеклассников (форма, приемы, идеи будут обсуждены на «3Д педсовете» в августе)**



31 октября 2014 года в лицее состоялась **инаугурация** - торжественная церемония вступления в должность **Президента учащихся лицея** Фалалеевой Татьяны. Вновь избранный Президент принес присягу: "Клянусь при осуществлении полномочий Президента учеников КФМЛ уважать и охранять права и свободы лицеистов, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации и Устав лицея, защищать безопасность и целостность лицея, верно служить лицеем". Директор лицея Михаил Васильевич Исупов передал Фалалеевой Татьяне символ власти – специальный знак отличия и пожелал успехов на посту Президента учащихся лицея.

Однако надо признать, что должность Президента учащихся лицея остается чисто номинальной. Президент – не организовал ни одного мероприятия,

ни одной акции, не стал лидером самоуправления. Пока эта работа идет в лицее трудно. Основные причины:

1. Нет достойного лидера среди учеников.
2. Очень сложно собраться в одном месте в одно время всем членам президентской команды.
3. Пока волонтеры-лицейсты и члены Совета лицея (президентская команда) – это разные люди. Возможно, ребят настораживает «вхождение» в официальную группу, ответственность, неумение подготавливать творческое дело. Гораздо охотнее откликаются ребята на подготовку какого-либо одного дела.

**ЗАПЛАНИРОВАНО: 2015–2016 учебном году запланированы Школы вожатых, Школы актива для волонтеров, для активистов.**

### **Участие лицейстов в социальных проектах**

В 2014–2015 учебном году значительное место в деятельности учащихся было уделено участию в социальных проектах. В широком смысле социальный проект – это модель самой человеческой деятельности, направленная на изменение социальной ситуации. Участие лицейстов в подобных проектах позволило поставить ребенка в позицию, позволяющую на практике реализовывать знания, выбирать ценности и линию поведения, совершать правовые и нравственные поступки. Подобная технология формирует в детях понимание того, что от его действий зависит не только его собственная жизнь и благополучие, но и жизнь, и благополучие других людей. Поэтому такое направление воспитательной деятельности, как социальное проектирование, очень важно. Под социальным проектированием надо понимать деятельность:

- социально значимую, имеющую социальный эффект;
- результатом которой является создание реального (но не обязательно вещественного) «продукта», имеющего для подростка практическое значение и принципиально, качественно нового в его личном опыте;
- задуманную, продуманную и осуществленную подростком;
- в ходе которой подросток вступает в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом;
- через которую формируются социальные навыки подростка.

Вот самые интересные проекты, которые были реализованы лицейстами и педагогами и в которых приняли участие лицейсты разных классов и их родители.

1 декабря» 2014 года ученица 3-го класса, член совета «КОРУЛИЗ, Мария Малых запустила социальный проект «Дари добро», направленный на сбор корма для бездомных животных, находящихся в приютах и ветеринарных клиниках нашего города. Лицейсты не только собрали много корма, но и выезжали (ученики 1 класса, классный руководитель Кокорина Т.А.) вместе с родителями в питомник, где расчищали дорожки, помогали волонтерам, ухаживающим за собаками. Ученицы 7-го класса привозили корм и выгуливали собак в клинике для животных «Ветмастер». Все собранные корма были отправлены в эту клинику, где были распределены по другим питомникам и приютам.

17 марта 2015 года в нашем лицее состоялось торжественное вручение юбилейных медалей труженикам тыла, жительницам п.Макарье, где на сегодняшний день проживает 11 ветеранов и тружеников тыла. Но наши лицеисты и педагоги, а также члены администрации Первомайского района г.Кирова смогли подарить героям настоящий праздник: теплые слова, замечательные выступления лицеистов (стихи о войне собственного сочинения, танцы, песни), а затем дружеское чаепитие с фирменными лицейскими пирогами.

В апреле мы приняли участие в «Пасхальных перезвонах» - так называется акция, которую ежегодно проводит Благотворительный фонд «Содружество». Попечительский совет фонда, сохраняя добрую традицию, провел акцию «Подари радость ребенку (сироте)» для детей детского дома «Надежда». В дни Святой Пасхи благотворители фонда «Содружество» предложили всем неравнодушным людям подготовить подарки для воспитанников специального (коррекционного) детского дома «Надежда» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии. На предложение принять участие в благотворительной акции - подготовить подарки - откликнулись учащиеся 2А, 2б, 6В, 7В, 8Б классов. Ребята этих классов собрали для детей 3–7 лет развивающие игры, конструкторы, книги, канцтовары, сладости, а взрослые – привезли их в детский дом. Клещева О.А., Новоселова Т.А., Оленева О.М, Гришина Т.Ю. получили Благодарственные письма от руководства детского дома.



Кроме этого, наши лицеисты собрали огромный пакет игрушек для маленьких детишек – пациентов детского отделения Кировского НИИ Гематологии и переливания крови, за что тоже получили Благодарственное письмо.

В течение марта – мая 2015 года наши лицеисты готовились к участию в проекте "Подарок ветерану": изготавливали поздравительные открытки в форме фронтовых треугольников. А накануне торжественного праздника – Дня 70-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне – лицеисты, родители и педагоги поздравили ветеранов войны и труда, проживающих в г.Кирове и п.Макарье с наступающим праздником и подарили цветы и открытки, сделанные своими руками.

В начале мая в рамках месяца профилактики туберкулёза лицеисты 2А класс приняли участие в конкурсе поделок «Белая ромашка». Конкурс проводился Кировской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестёр» при поддержке Кировского медицинского колледжа. Для участия в конкурсе ребята сделали замечательные ромашки под руководством Коротких Я.Н. По итогам конкурса была организована выставка поделок. После её окончания студенты медицинского колледжа подарили поделки пациентам во время производственных практик. Конкурс поделок неслучайно называется «Белая ромашка». Это цветок – символ борьбы с туберкулёзом с 1912 года. Ромашка символи-

зирует здоровое и чистое дыхание наших лёгких. В России впервые был проведён «День белой ромашки» в 1911 году. В целях сбора в фонд борьбы с туберкулёзом участники акции продавали искусственные белые ромашки, изготовленные ребятами. И плата была – кто сколько сможет... И вот уже более 100 лет белая ромашка является символом мероприятий, привлекающих внимание к проблеме туберкулёза, символом помощи и надежды для больных этим недугом во всём мире. Физико-математический лицей получил Благодарность от организаторов конкурса за участие ребят в конкурсе «Белая ромашка».

11 мая 2015 года на пришкольной территории 1 корпуса лицея был разбит Сад Победы. В акции приняли участие более 30-ти лицеистов 1–11-х классов, родители, выпускники и ветераны лицея. Они посадили молодые яблоньки в знак того, что подвиг наших отцов и дедов никогда не будет забыт!

20 мая 2015 года в рамках Зеленого Дня, посвященного защите природы и всего живого на Земле, состоялась акция "Сохрани дерево – сдай макулатуру!". В результате было собрано больше тонны вторсырья.

С каждым годом количество социальных проектов, в которых лицей принимает участие, растёт. Но все-таки этого количества недостаточно.

**ЗАПЛАНИРОВАНО: сделать в 2015–2016 уч.году социальное проектирование одним из основных направлений деятельности лицеистов.**

### Сотрудничество с родителями

Одним из важных направлений воспитательной работы в 2014–2015 учебном году было привлечение к планированию, подготовке и проведению лицейских мероприятий родителей лицеистов. Работа, начатая в школе актива в Вишкиле в конце августа, начала приносить плоды уже в сентябре.

<i>Мероприятие</i>	<i>Участие родителей</i>
<b>Школа Актива</b> для родителей, учащихся и педагогов	Королев, Огибалова, Томинины, Прозоровы
<b>День знаний</b> 1 сентября	Поздравление лицеистов на линейке заместителя Председателя Правительства Кировской области, родителя двух лицеистов Дмитрия Александровича Матвеева
Сентябрь. <b>Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами</b>	Заболоцкий В.Ю. - представитель общественности
<b>Финансовая игра для 9-10-х классов "Выбери свой банк"</b> , посвященная Дню финансовой грамотности.	В составе жюри - заместитель управляющего банка "ВТБ", наш родитель Рыков Олег Вениаминович
10-11 сентября 2014 года (Калуга) <b>Всероссийский детский форум "Дети! Россия! Будущее!"</b>	Участники - учащиеся ВГГ, КЭПЛ, КФМЛ. Наш лицей на форуме представляла ученица 10Б класса Шабардина Валерия и ее отец Шабардин Владимир Валерьевич, уполномоченный по правам ребенка в Кировской области
27 сентября 2014 года - <b>праздник здоровья "Осенний марафон"</b> , посвященный Дню межкультурного диалога и году Культуры в России.	Подготовка и проведение родителями 5А и 8В классов
28 октября. Родительское собрание в режиме видеоконференции по вопро-	Родители 10Б Мельникова Елена Валерьевна

сам предупреждения употребления учащимися курительных смесей и ответственности за воспитание детей	Мосеева Надежда Юрьевна Самохина Елена Юрьевна Сюткин Сергей Павлович Галкина Ольга Евгеньевна
Октябрь. Одежда для волонтеров АФС	Балезина Наталья Леонидовна (11А)
29 ноября 2014 года – <b>Праздник к Дню матери</b> в начальной школе	Шалкеева Наталья Николаевна, подготовка концерта Родители 1–4-х классов – активное участие в мастер-классах, выставке «Увлечения и творчество наших мам»
Ноябрь - <b>Фестиваль «Поющий и танцующий лицей»</b>	Помощь в фотографировании мероприятия - Бушмаков Олег Геннадьевич
декабрь – <b>создание Календаря «Welcome to England in December»</b>	Скопина Елена Николаевна (7В)
19 декабря 2014 года - <b>jeff-клуб для 9–10-х классов</b> , посвященный очень серьезной проблеме - употреблению наркотических средств	Работа в качестве экспертов наших родителей: врач-нарколог Томинина Е.В., психолог Прищепа С.И., судебный мед.эксперт Великоречин Д.В
Декабрь 2014 года - <b>социальный проект «Дари добро»</b> , направленный на сбор корма для бездомных животных, находящихся в приютах и ветеринарных клиниках нашего города	Активное участие родителей 1–11-х классов в сборе корма и предметов обихода для животных
Декабрь - <b>Семейный конкурс в начальных классах «Наряди свою ёлочку»</b>	Активное участие родителей 1–4-х классов в выставке
Декабрь 2014 года <b>Спектакль-сказка "Алиса в Стране Чудес"</b>	Создание костюмов родителями 7в класса
9-10 января 2015 года <b>зимняя Школа актива в санатории «Перекоп»</b>	Активное участие родителей (Шабардины, Королевы, Яговкина, Косулина, Прозоровы, Заболоцкая, Овечкина, Ивонин)
18 января 2015 года <b>Крещенский бал в библиотеке им.А.И.Герцена</b>	Помощь в организации и проведении бала родителей 9Б класса (Томинины, Кузнецова, Митюхины, Дружинины и др.)
26.01 2015 <b>Соревнования «Серебряные коньки»</b>	Помощь в организации мероприятия - Заболотский В.Ю., (помещение - стадион «Родина», аренда, дорожки, подготовка льда)
24 января 2015 года - <b>Игра-квест "В поисках принцессы Милисенты" для 1–8 классов</b>	Большой коллектив родителей 6Б класса (проведение игры)
24 января 2015 года – <b>Бардовский фестиваль «Звездное небо–2015»</b>	Выступления Шабардина В.В., Борисова А.В., Ивонина Д.А., Сомовой В.Г.
31 января 2015 года <b>II-й кинофестиваль</b> для 7-х классов	Большая подготовка и проведение Кинофестиваля на параллель
6 февраля 2015 года <b>Вечер встречи выпускников</b>	встреча с нашим бывшим родителем, отцом двух прекрасных выпускников лицея, почетным членом Попечительского Совета лицея, членом правления Вятской торгово-промышленной палаты Кировской области, членом президиума Совета хозяйственных руководителей Кировской области, кандидатом экономических наук, автором более сорока научных трудов по экономике и управлению, Азизом Алиевичем Агаевым и его сыном, выпускником лицея 1999 года, магистром физики (Санкт-Петербургский

	государственный университет) и магистром по управлению (Университет г.Павия (Италия), а ныне основателем компании "Водовоз" (Киров) и "МАЙЛ БОКСИС" (Киров) Ильясом Агаевым
21 февраля 2015 года «Зарница» для 6–7-х, «Зарница» для 8–9-х «Военно-спортивная ярмарка» для 6–10х классов	Помощь в проведении «Зарниц» и «Военно-спортивной ярмарки» родителей 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8В, 9А, 9Б, 9В классов
3 апреля 2015 года – конкурс старшеклассников "Мистер лица-2015.Skazka.Ru"	Работа в составе жюри: Заболотский В.Ю., наш родитель, директор хоккейного клуба "Родина"; Косулин В.Н., наш родитель, директор ООО "Альбатрос-сервис"; Бебякин М.В., наш родитель, директор ООО "Матрица". Постановка танца – Шалкеева Н.Н.
25 апреля 2015 года – Общелицейский субботник	Активнейшее участие родителей 1-11-х классов
30 мая 2015 года – концерт «Фронтальная агитбригада»	Выступление родителей 3 класса (ансамбль п.Порошино)
1 по 4 мая 2015 года – патриотический проект "Военный эшелон"	Участие в поездке в г.Торжок родителей 4, 5А, 6Б классов (Косулин В.Н., Устюжанинова Е.А., Черных В.А., Шилоносова В.А., Решетникова Н.А.)
11 мая 2015 года – сад Победы	Шабардин В.В., Косулин В.Н., Казаков М.А. и др.
20 мая 2015 года – Зеленый День	Активное участие родителей 1-11-х классов в сборе макулатуры
22 мая 2015 года – Праздник Последнего звонка для 11-х классов	Помощь в оформлении зала, дежурство в Александровском саду
27, 28 июня 2015года – Выпускные вечера в 9-х и 11-х классах	Помощь в организации и проведении торжественной части и банкета (Степанова Н.А., Пасынкова О.И., Холманских Н.В., Дружинина, Томинины и др.)
10–12 июля 2015 года – XXIII фестиваль авторской песни "Гринландия-2015"	Представительство от лицея – родители 6А класса (Косулины, Яговкины, Сюезы, Анисимовы, Соловьевы, Дьяковы, Шульмины)

В январе 2015 года на базе отдыха «Перекоп» (Кирово-Чепецкий р-н) была проведена первая выездная школа актива. В работе школы приняли участие около 80 человек – учителей, учащихся и родителей лицея. Целью работы выездной школы была активизация деятельности лицейского сообщества и его сплочение. Формат школы предусматривал использование активных методов деятельности – технология мозгового штурма, групповая работа, тренинги, презентация проектов и др. Итоги работы первой выездной школы:

- появился новый формат продуктивного взаимодействия между группами сообщества;
- отработаны методы групповой работы, работы по поиску и решению проблем, по планированию деятельности и др.;



- создан банк предложений (идей) для оптимизации работы лицейского сообщества;
- общелицейская выездная школа актива дала старт для проведения аналогичных мероприятий на уровне отдельных классов и параллелей.

## Летний лагерь

В июне 2015 года продолжился совместный проект с Вятской гуманитарной гимназией и Кирово-Чепецким лицеем «Летняя лицейская смена». Целями участия в проекте были:

✓ создание комфортной для каждого учащегося среды, в которой он может саморазвиваться, активно заниматься учебно-познавательной, творческой деятельностью и спортом по своему выбору;

✓ сотрудничество педагогических и детских коллективов из школ разного профиля, обмен опытом.

Программа Лицейской смены включала в себя 3 подпрограммы:

✓ Образовательная: предметные кружки, проекты, открытые площадки, мастер-классы, интеллектуальные игры.

✓ Воспитательная: творческие мероприятия, патриотическое воспитание, мастер-классы, встречи с интересными людьми.

✓ Спортивная: спортивные игры, соревнования, формирование ЗОЖ.

Особенностью летней смены стала возможность сотрудничества детей в разных коллективах: это отряды и Совет дела, проектные и учебные группы, группы по интересам.

Участие в Лицейской смене продемонстрировало творческую активность учащихся, желание работать над проектами, помогло выработать планы на будущее.

### Работа по формированию ЗОЖ

Работа по сохранению и укреплению здоровья является одной из актуальных на сегодняшний день. Большие нагрузки, работа с компьютером, нехватка времени для занятий спортом после уроков приводят к тому, что дети редко бывают на свежем воздухе, довольно часто болеют. У них есть проблемы со зрением, осанкой, желудком. Поэтому в плане воспитательной работы на 2014–2015 уч.год были предусмотрены необходимые мероприятия.

В работу по сохранению здоровья учащихся вовлечены все субъекты учебно-воспитательного процесса: директор лицея, заместители директора, учителя физического воспитания, педагог-организатор, психолог, врач, фельдшер, классные руководители, библиотекарь, родители, Попечительский совет лицея, лицеисты.

В рамках проекта «Здоровье» в 2014–2015 учебном году были проведены следующие мероприятия:

#### *1. Учет состояния здоровья лицеистов:*



- Определение групп здоровья
- Учет заболеваемости и посещаемости занятий
- Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов (воздушно-теплогового режима, естественного и искусственного освещения)
- Соблюдение режима учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки
- Правильная организация питания
- Санитарно-просветительская работа

***II. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:***

1. Организация в лицее работы спецкурсов волейболу, баскетболу, футболу, шахматного и шашечного кружков, кружка бальных танцев, танцевального кружка «Па-де-грас»
2. Дни Здоровья (октябрь, февраль)
3. Физкультминутки для учащихся 1–4-е классов.
4. Организация летней лицейской смены (190 человек) на базе лагеря «Вишкиль»
5. Проведение физкультминуток после 20–30 минут урока, для профилактики миопии – гимнастика для глаз.
6. Для профилактики сколиозов – контроль осанки.
7. «С» – витаминизация пищи, прием поливитаминов.

***III. Урочная и внеурочная работа.***

1. Уроки физкультуры, уроки ОБЖ (по учебному плану)
2. Спецкурсы для 5–11-х классов по футболу, волейболу, баскетболу.
3. Участие в районных, городских, областных спортивных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу, лыжам, конькам.

***IV. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:***

1. Проведение бесед врачом и фельдшером, родителями-специалистами на темы гигиены здоровья.
2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.
3. Обучение старшеклассников оказанию первой медицинской помощи на уроках ОБЖ, в лагере «Военные сборы» (май).
4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ботаники, биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

***V. Соревнования и спортивные праздники:***

- «Веселые старты»
- Игры «Лазертаг», «Спецназ добра»
- Общелицейские соревнования по футболу, легкой атлетике, конькам, лыжам, плаванию, волейболу, баскетболу и др.
- Дни здоровья.
- Осенняя, весенняя легкоатлетические эстафеты.

***VI. Профилактика заболеваний учащихся:***

- Организация медицинского просвещения с учащимися, родителями и педагогическим коллективом (фельдшер в течение года)

- Организация медицинского обследования лицеистов, педагогов
- Соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся (в течение года)
- Соблюдение норм освещения и отопления в классах и лицее (в течение года)
  - Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся (бюллетени, вывешенные в столовой и в медкабинете, санитарные пятиминутки, беседы врача и фельдшера)
  - Витаминизация классов и «С»-витаминизация пищи в столовой.
  - Использование на уроках физкультуры тренажеров, теннисного стола и беговой дорожки.
  - Организация горячего питания лицеистов.
  - Установка кондиционеров в кабинетах информатики.
  - Организация ежедневного пребывания детей 1–4-х классов на свежем воздухе для снятия утомления, для повышения работоспособности после учебной деятельности
  - Противогриппозные прививки, профилактические прививки по календарю.

#### **VI. Работа по организации мониторинга здоровья.**

1. Мониторинг и сравнительный анализ физического и нервно-психического состояния учащихся.

2. Анализ состояния здоровья учащихся по данным углубленного медицинского осмотра и опроса родителей.

О состоянии здоровья учащихся в динамике можно судить по следующей таблице:

	2007	%	2008	%	2009	%	2010 (1 пол)	%	2011	2012	2013 1 пол.	2014
Всего	258	47,1	221	41,7	294	56,5	180	34,6	215	243	155	227
ОРЗ	193	35,3	133	25,1	234	45	170	32,6	177	215	141	201
Грипп	3	0,5	1	0,1	6	1,1	-	-	-	-	4	4
Ангина	3	0,5	2	0,4	1	0,1	1	0,2	1	3	1	2
Пневмония	2	0,3	2	0,4	3	0,6	1	0,2	3	7	1	1
Прочие	49	8,9	80	15,1	50	9,6	8	1,54	15	15	7	16
Педикулез									1	1	-	-
туберкулез										1	-	-
Гастроэнтерит										1	1	2
в/оспа							17	3,3	17	7	7	1
Скарлатина							1	0,2	1	-	-	-

#### **Группы здоровья**

	2007	%	2008	%	2009	%	2010	%	2011	%	2012	%	2013	%
1 группа	72	13	50	9,4	35	6,7	37	7,1	44	15,5	39	13,1	73	12,4
2 группа	331	60	343	64,8	340	65,3	320	61,5	332	71,5	340	118,6	375	64,1
3 группа	144	26,3	134	25,3	143	27,5	160	30,7	156	66,2	179	67,5	133	22,7
4 группа (инвалиды)			2	0,3	2		3	0,5	2	0,8	2	0,77	4	0,7

	2014	%
1 группа	72	12,4
2 группа	390	64,1
3 группа	135	22,7
4 группа (инвалиды)	3	0,4

Кол-во случаев	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Заболевания ОДА	112	104	109	105	90	106	141	142
Миопия	138	149	135	141	128	145	199	201
ЖКТ	51	60	48	56	59	52	63	61
Мочеполовая система	10	8	9	6	11	9	12	10

Увеличилось количество заболеваний миопией. Большую часть времени учащиеся занимаются за компьютерами, как в школе, так и в домашних условиях. Стало меньше физических нагрузок. В лицее для учащихся, особенно в начальных классах, проводится гимнастика для глаз, физкультминутки, ведется контроль за освещением в классе. Учащиеся с понижением зрения все направлены для консультации окулиста с последующим выполнением рекомендаций.

### **Банк разработок внеклассных мероприятий**

Docs/папки сотрудников/Гришина Т.Ю./классным руководителям/разработки внеклассных занятий

- Блокада Ленинграда
- Государственные символы
- День памяти жертв Беслана
- День финансовой грамотности
- Присоединение Крыма
- Моя малая Родина
- Уроки ОБЖ (90 тем)
- ПДД
- Цикл занятий по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, наркотиков, курения (для родителей, для педагогов, для учащихся)
- ЗОЖ
- Уроки добровольчества
- Уроки пожарной безопасности
- Уроки мужества. Чернобыль
- Антикоррупционное воспитание
- Антистресс

### **Работа по профилактике правонарушений, а также по профилактике употребления наркотиков и психоактивных веществ**

Работа по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений в 2014–2015 уч.году строилась согласно плану профилактической работы, согласованному начальником ОП №2 УМВД России по г.Кирову полковником полиции С.В.Дитятьевым.

В прошедшем учебном году продолжил свою работу Совет профилактики, основными задачами деятельности которого были выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, пропусков уроков без уважительной причины, а также обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. На внутришкольном учете (ВШУ) в 2014–2015 уч.году состояли 3 человека: Новоселов Андрей (11А), Разумов Иван (11В), Загрядский Алексей (5Б). В отношении данных учеников в течение учебного года проводилась профилактическая работа. В результате Новоселов А. и Разумов И. с учета были сняты. Загрядский А. остается на ВШУ.

По заявкам классных руководителей 7–11-х классов проводились встречи с инспекторами ПДН майором полиции Стародумовой Инной Владимировной и Тупицыной Анной Владимировной.

Информация для родителей и учеников, касающаяся правил поведения, тексты законов, которые должны знать и соблюдать лицеисты, выложены на сайте лица [www.kpml.ru](http://www.kpml.ru). Регулярно проводились инструктажи о правилах поведения, об ответственности за правонарушения.

Большое внимание в последнее время уделяется вопросу профилактики употребления несовершеннолетними курительных смесей и ПАВ. С ноября 2014 года лицеисты и педагоги принимали участие в различных мероприятиях в рамках проекта «Антинаркотический патруль».

В рамках данного проекта в лицее были проведены следующие мероприятия:

– Активисты 10А и 10Б (Мельников Илья, Белозор Маргарита) классов приняли участие в семинаре по теме «Профилактика употребления психоактивных веществ в подростково-молодежной среде». Ребята прошли обучение новым технологиям проведения профилактических мероприятий.

– 20 ноября 2014 года состоялся Социальный театр для 7–8-х классов. Проводили активисты из Кировской областной общественной организации «Перспектива». На спектакле театра происходило очень живое и заинтересованное обсуждение проблемы.

– Учащиеся 11-х классов принимали участие в акции «Стопнаркотик». За период сентябрь–ноябрь 2014 года согласно инструкции по блокировке сайтов отслеживались сайты, содержащие информацию по созданию и распространению "солей", "спайсов", "миксов", легальных курительных смесей и др. Ссылки на такие сайты (около 20) отправлялись на сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) – [www.zapret-info.gov.ru](http://www.zapret-info.gov.ru) (пока работал данный ресурс). В данный момент ссылка на это ресурс не работает. Ссылки на отправленные сайты в данный момент не работают.



– 19 декабря 2014 года в лицее состоялось необычное мероприятие – jeff-клуб, посвященное очень серьезной проблеме – употреблению наркотических средств. Подготовили и провели jeff тим-лидеры из 9-х и 10-х классов: Белозор Маргарита, Мельников Илья, Аронов Андрей, Томинины Владислав и Ярослав, Мариев Артем, Ошуева София, Кузнецов Данил, Митюхина София. В качестве экспертов были приглашены наши родители: врач-нарколог Томинина Е.В., психолог Прищепа С.И., судебный мед.эксперт Великоречин Д.В., психотерапевт Кошкин А.Н., а также инспектор ПДН ОП №2 УМВД России по г.Кирову Кирилловых И.В., главный уполномоченный УФСКН РФ Воробьева М.В. Обсудив проблему в группах вместе с тим-лидерами, ребята создали свой социальный ролик, в котором была отражена альтернатива употреблению наркотических средств: музыка, спорт, учеба, общение с друзьями и родными. Мероприятие прошло в новой форме и оказалось очень эффективным. Отзывы участников были только положительными.

– В течение ноября-декабря 2014 года классы-шефы выходили с беседами про профилактике наркотиков, алкоголя, курения к классам-подшефным: 11А в 7А, 11Б в 8В, 10А в 8А.

– С 10 по 17 ноября 2014 года в лицее проходила акция "Маршрутом здоровья". Слоганом акции стали слова: "Наш девиз по жизни - здоровый образ жизни!".

- В понедельник 10 ноября все классы "собирали" продукты, богатые витаминами и оформляли листы здоровья.
- Во вторник 11 ноября – каждый лицеист и сотрудник лицея мог прийти на Пункт здоровья, измерить свой вес, рост, давление и получить Карту здоровья.
- В среду 12 ноября – лицеисты сдавали нормы ГТО, записывали их в индивидуальный обходной лист и затем могли обменять его на "Сертификат о прохождении лицейских норм ГТО".
- В четверг 13 ноября – в рамках лицейского маршрута второй четверти "В стране чудес" лицеисты собирали поговорки на английском языке, а также создавали "Горячую десятку советов" на иностранных языках, как сохранить здоровье.
- В пятницу 14 ноября – самые активные лицеисты снимали социальный ролик "Твой выбор". Активнее всех оказался 5А класс. Их ролик был продемонстрирован на переменах широкому кругу зрителей. Данная форма проведения мероприятий себя полностью оправдала и будет использоваться и в будущем.

– С 17 ноября по 17 декабря 2014 года работала телефонная линия по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Ежедневно с 08.00 до 17.00 (с понедельника по четверг) и с 08.00 до 16.00 по пятницам принимались сообщения по телефону 37-43-42.

– На сайте лица kpm1.ru выложена информация для родителей (телефоны и адреса наркологических центров, памятки и др.)

В 2014–2015 уч.году в лицее был разработан план работы по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, согласно которому в течение учебного года лицеисты 9–11-х классов приняли участие в проекте «Безопасный интернет», подготовили презентации по теме «Безопасный интернет» для недели безопасности. В ноябре 2014 года учителями информатики был проведен Единый урок «Безопасный Интернет», а на уроках информатики регулярно проводились минутки медиабезопасности. В феврале и апреле 2015 года в 1–11-х классах были проведены родительские собрания «Как защитить ребёнка от негативного влияния СМИ и негативного контента в Интернет», а также тематические классные часы:

- для учащихся начальной школы «Безопасный Интернет – детям»;
- для учащихся среднего звена «Здоровье и безопасность детей в мире Интернет», «Интернет-этикет»;
- для учащихся старшего звена «Интернет-зона безопасности», «Как не стать жертвой киберпреступника, Кибербуллинг, кибермобинг».

### **Работа по профилактике экстремизма, терроризма и формированию толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений**

В 2014–2015 учебном году в лицее был разработан план мероприятий по профилактике экстремистских проявлений, терроризма и формирование толерантного сознания среди учащихся, согласно ему были проведены

- Единый урок «Моя малая Родина» 1 сентября 2014 г.
- 3 сентября – Единый урок в память жертв Беслана. Тематические линейки. Акция «Белый журавлик».
- В течение года происходило выявление учащихся, нарушающих Устав лицея, состоящих в неформальных группировках экстремистской направленности. К счастью, такие учащиеся выявлены не были.

В 2014–2015 уч.году лицей продолжил сотрудничество с МБОФ «Интеркультура» и международной общественной организацией «Молодежь в действии», осуществляющей волонтерскую работу с детьми. В 2014–15 году в лицее училась студентка из Японии Мана Сато и работала волонтер из Австрии Тереза Шмидт, которые регулярно проводили различные встречи и классные часы с учащимися 1–11-х классов.

В октябре прошло очень интересное мероприятие – День межкультурного диалога – «Странная игра», которую провели иностранные студенты и педагоги иностранного языка.

В течение учебного года классными руководителями 7–11-х классов, учителями истории проводились классные часы:

- в рамках солидарности с жертвами терактов "Терроризму скажем: Нет!"
- «Уроки Холокоста – путь к толерантности»
- «Что такое экстремизм?»
- «Терроризм – зло против человечества»

– «Экстремистская организация. Противодействие экстремистской деятельности»

А в декабре 2014 года был проведен единый Урок Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях». В марте учителя информатики и учитель ИЗО провели конкурс рисунков, плакатов, социальных роликов на тему: «Молодежь – За культуру мира, ПРОТИВ терроризма».

### **Работа по профилактике дорожного и школьного травматизма**

Работа по профилактике травматизма среди учащихся в лицее в 2014–2015 уч. году велась согласно Плану работы по профилактике правонарушений, согласованному с начальником отдела ГИБДД УМВД по г.Кирову подполковником полиции Ф.И.Кузнецовым.

Администрация и классные руководители тесно сотрудничают с инспекторами ПДН, сотрудниками ГИБДД, общественными организациями, занимающимися профилактикой подростковой преступности. Так за учебный год были организованы беседы с заместителем командира полка ДПС ГИБДД Верещагиным Д.В. в 1–11-х классах в начале сентября, перед зимними и весенними каникулами и конце учебного года.

Регулярно классные руководители проводят инструктажи для учащихся по правилам поведения в общественных местах, в поездках, по ПДД и противопожарной безопасности и т.п., у каждого классного руководителя существует «Журнал инструктажа по технике безопасности при организации общественно-полезного производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий». Классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам дорожного движения перед поездками детей, выходами в город, перед каникулами. Однако перед летними каникулами 2015 года не были проведены инструктажи по ПДД в 5А (Рогозина Л.В.), 6А (Поглазова И.Е.), 6В (Лучинина О.Н.), 9Б (Зубарева Е.И.). Замечания по проведению инструктажей получили Маслов Е.И. (10А) и Поглазова И.Е. (9В).

Были в этом учебном году случаи травмирования наших лицеистов на дороге, но все они произошли по вине водителей.

Так, в конце августа 2014 года автомобиль «Шевроле-Лачетти» совершил наезд на ученицу 7Б класса Смирнову Марию Павловну, которая переходила дорогу на **разрешающий** сигнал светофора.

19.12.2014 года автомобиль «Форд Фокус» совершил наезд на ученицу 7А класса Чугаеву Анну Константиновну, которая **переходила проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу, соблюдая правила дорожного движения.**

05.06.2015 года неустановленный автомобиль совершил наезд на ученика 7Б класса Русинова Юрия Владимировича, который **переходил проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу, соблюдая правила дорожного движения.**

Большое место профилактическая работа по профилактике детского травматизма занимает и в работе лицейских библиотек. Библиотекари лицея разработали цикл занятий для 1–6-х классов, которые пользуются большим интересом. Для классных руководителей создан банк методических разработок вне-

классных мероприятий (**Docs/папки сотрудников/Гришина/классным руководителям/разработки внеклассных занятий/обж класс!!**), в котором находятся разработки 90 уроков по ОБЖ для 1–11-х классов на различные темы. Многие классные руководители в этом году активно пользовались этими материалами.

В лицее ведется большая работа по разъяснению учащимся их прав и обязанностей: (правовые месячники, встречи с работниками правоохранительных органов, родительские собрания с приглашением специалистов). На сайт лицея для родителей и учащихся регулярно выкладывается информация профилактического характера.

В лицее ведется «Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися и педагогами». Создана специальная комиссия по расследованию несчастных случаев.

В 2014–2015 уч.году случаев нарушений ПДД лицеистами не было.

### **Формирование основ трудовой деятельности**

С начальной школы лицеистов вовлекают в работу по сохранению здания лицея, кабинетов, рабочих помещений в хорошем состоянии, объясняют, что, ФМЛ – второй дом для каждого ученика, а содержать свой дом в чистоте – обязанность каждого его «жильца».

В связи с этим разработана система мероприятий, направленных на приобщение ребят к общественно полезному труду. По особому графику каждый класс осуществляет дежурство по лицее: следит за порядком и чистотой. Раз в месяц проводятся генеральные уборки учебных помещений, коридоров, лестниц. Осенью и весной, когда пришкольная территория засыпана листьями или снегом, по особому графику проводится «трудовой десант». Весной проходят традиционные субботники по уборке пришкольной территории корпусов №1 и №2.

Так **25 апреля 2015** года в прекрасный солнечный день весь лицей (и лицеисты, и родители, и педагоги, и сотрудники) вышел на **субботник**. Работа нашлась для каждого: кто-то разбивал клумбы, кто-то выкорчевывал корни старых деревьев и кустарников. Родители-мужчины разбрасывали гравий, лицеисты и педагоги сгребали мусор и прошлогодние листья и складывали их в мешки. Хорошее настроение на субботнике создавали веселая музыка, а также чай с пирожками.

Уже седьмой год подряд в лицее в летнее время организуется трудовой отряд из учащихся 7–10-х классов. Ребята благоустраивают пришкольную территорию, помогают в ремонте школы, работают вожатыми в лагере начальной школы. Также наши лицеисты работают в трудовом лагере, организуемом администрацией Первомайского района.



## **О системе воспитательной работы в начальных классах**

Подводя итоги воспитательной работы в начальной школе за 2014–2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив начальной школы стремился успешно реализовать намеченные цели, решать поставленные задачи.

**Главным направлением** учебно-воспитательной работы педагогического коллектива в 2014–2015 учебном году было **создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения учащимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.**

Работа строилась так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге, проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел, проектов и инициатив.

Непрерывный образовательно-воспитательный процесс осуществлялся по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное

В рамках реализации воспитательного процесса в 2014–2015 учебном году решались следующие **задачи**:

- формирование устойчивой потребности учащихся к освоению культурного наследия прошлого;
- общечеловеческих норм морали, национальных традиций и обычаев своего народа;
- непрерывного самосовершенствования и самоутверждения;
- формирование гражданского и патриотического воспитания; формирование активной жизненной позиции;
- развитие творческой активности и эстетической культуры личности;
- привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных, нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- организация вечеров, праздников в сфере свободного времени, досуга и развлечений учащихся;
- организация каникулярного отдыха воспитанников;
- привлечение к работе работников учреждений культуры и спорта, общественности, родителей.

1. Первая учебная четверть началась с **«Вектора успеха»**, ознаменованного общешкольными мероприятиями:

- «Праздник 1 сентября День Знаний»,
- проект «Информационный обмен»,

- проведение мероприятий в рамках дисциплин физики и математики,
  - «День здоровья»,
  - турнир «Юный изыскатель»,
2. В рамках второй учебной четверти, которая называлась **«Ветер перемен»**, были проведены:
- творческий проект «День матери»,
  - «Поющий танцующий лицей»,
  - неделя «За здоровый образ жизни»,
  - проект (социальный) «Дари добро»,
  - День героев Отечества (возложение цветов к мемориальной доске Д.Плетнёва и бюсту Я.Н. Падерина),
  - инсценирование сказок на иностранном языке и др., в которых приняли участие ученики педагоги и родители КФМЛ.
3. В рамках вектора **«Под алым парусом мечты»** работа по воспитанию и социализации учащихся была посвящена 70-летию победы русского народа над фашизмом.

Массовыми мероприятиями этого периода стоит считать:

- Фестиваль бардовской песни,
  - Творческий проект «Книжка неделя»,
  - «Парад войск» – смотр строя и песни,
  - презентации «Защитники России во все времена».
4. На маршруте **«Познай людей и самого себя»** учащиеся начальной школы отличились активным участием в следующих мероприятиях:
- Многопредметная олимпиада «Интеллектуальный марафон младших школьников»,
  - творческий проект «Песни, одетые в шинель»,
  - экологический проект «Сделаем лицей красивым».

5. Маршрут **«Вре́мён связующая нить»**:

- Благотворительная акция «Пасхальный перезвон» (сбор игрушек, книг и пр. для детей-сирот),
- экологические десанты по уборке территории лицея,
- Гала-концерт учащихся и родителей КФМЛ «Фронтвая агитбригада»,
- акция «Подарок ветерану»,
- "Военный эшелон" (поездка в Торжок),
- социально-экологический проект «Сделаем наш лицей красивым»,
- Фестиваль творчества учащихся начальных классов "Росток".



Объединение учащихся начальной школы КФМЛ «КОРУЛИЗ» в 2014–2015 учебном году было активно, лицеисты проявляли творчество и инициативу. Наиболее удачными, яркими можно назвать следующие мероприятия:

– «День здоровья», «День матери», проект «Дари добро», семейный конкурс «Наряди свою ёлочку», инсценирование сказки на иностранном языке, фестиваль бардовской песни, проект «Книжкина неделя», «Парад войск» смотр строя и песни, Гала-концерт учащихся КФМЛ «Фронтальная агитбригада», «Сделаем наш лицей красивым», творческий проект «Песни одетые в шинели», "Военный эшелон" (поездка в Торжок), Фестиваль творчества учащихся начальных классов "Росток".

Наибольшей активностью и организованностью отличались учебные коллективы под руководством Зобниной М.А. (4 класс), Кокориной Т.А. (1 класс), Клещевой О.А. (2А класс), Новоселовой Т.А. (2Б класс).

Учащиеся и родители (в рамках рефлексии) выделили следующие мероприятия как эмоциональные, познавательные, интересные:



– «День здоровья», «День матери», проект «Дари добро», танцевальный флешмоб, инсценирование сказок, конкурс «Наряди свою ёлочку», бардовский фестиваль, «Парад войск», фронтальная агитбригада и др.

**ЗАПЛАНИРОВАНО: Сделать формы вышеуказанных мероприятий традиционными.**

В год празднования нашей страной Великой Победы особенно окрашены были мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне. Все классные руководители в рамках празднования победы проводили мероприятия в соответствии с воспитательными планами.

**Главной целью** работы педагога-организатора в следующем 2015–2016 учебном году будет: организация деятельности по формированию воспитывающей среды, способствующей становлению и развитию высококонкретной, творческой, компетентной личности, для которой общечеловеческие ценности являются ориентиром в социуме.

Внеурочная деятельность в начальной школе КФМЛ в 2015–2016 учебном году будет спланирована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

**ЗАПЛАНИРОВАНО: В 2015–2016 учебном году воспитательная работа в начальной школе будет интегрирована с общелицейской программой воспитания и социализации. Продолжится работа по проектированию творческой деятельности учащихся, родителей и педагогов. К социальным проектам планируется привлечение жителей микрорайона.**

### **Итоги, выводы**

Подводя итог, можно сказать, что поставленные на год задачи продолжают реализовываться. Система воспитательной работы, сложившаяся в лицее, находит свое воплощение в работе педагогов лицея. За последние годы в лицей пришло несколько молодых классных руководителей, что, несомненно, оживило работу в классах. Абсолютное большинство классных руководителей добросовестно выполняют возложенные на них функции, соблюдают исполнительскую дисциплину. Таких классных руководителей, как Клещева О.А., Новоселова Т.А., Пестова Н.П., Кокорина Т.А., Зобнина М.А., Лажинцева Е.А., Страхова Е.И., Ахматгалеева Н.О., Коротаева А.Н., Зубарева Е.И., Мергасова С.В., Поглазова И.Е., Кострова А.А., Франчески Н.Н., Рогозина Л.В., Косачева Л.Д., Сахарных Н.А. можно назвать больше, чем классными руководителями: это вторые мамы для своих воспитанников.

### **Выводы:**

- Исходя из изложенного (вывод) следует проводить мероприятия на взаимодействие ребят в классном коллективе, в общешкольных делах.
- Если принимать участие в общих крупных мероприятиях, то надо готовиться заранее или, наоборот, проводить такие мероприятия, в которых подготовка должна сводиться к собранности и организованности (т.е. не требуется больших временных затрат на подготовку для участия).
- План общих мероприятий (крупных) должен быть проговорен заранее, чтобы классные мероприятия шли в одном направлении с общими.
- Количество мероприятий должно быть регулируемое (нельзя хаотично и слишком много проводить мероприятий), это отбивает желание относиться качественно и с чувством разумности к проводимому делу.
- Анализ проведенной деятельности показал, что большая загруженность внеклассными мероприятиями не способствует формированию классного коллектива, а вносит нервозность и суету в отношения между одноклассниками, учителями и родителями. Считаем необходимым продолжать работать так, чтобы классная жизнь у ребят была интересной, в меру насыщенной и полезной.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения** (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

В 2014 году консолидированный бюджет лицея составил **43 264,026** тыс. руб. (в 2013 г. – **36 031,655** тыс. руб.), из них бюджетные ассигнования составили 82%, а внебюджетные ассигнования 18%. При этом на заработную плату сотрудникам лицея пошло **32 916,474** тыс.руб. или 76 % от всех расходов, а 3,85 % на приобретение оборудования, материалов и комплектующих.

### **Привлечение внебюджетных средств**

При увеличении бюджетного финансирования роль внебюджетных средств остается по-прежнему значимой, особенно в плане денежных поощрений и материальных приобретений. Привлечение внебюджетных средств в лицее осуществляется в двух направлениях: средства предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (система дополнительных платных услуг) и средства Попечительского совета лицея.

В лицее работает система предоставления дополнительных платных образовательных услуг, формирующая внебюджетный фонд лицея.

Кроме платных услуг источником финансирования являются и благотворительные взносы родителей лицеистов, выпускников и других поддерживающих лиц физических и юридических лиц. Деньги поступают как целевые перечисления через КГОО «Попечительский совет ФМЛ» (Кировская городская общественная организация «Попечительский совет физико-математического лицея»).

Все сметы и отчеты о расходовании внебюджетных средств утверждаются на собраниях соответствующих органов. А крупные приобретения, согласно Уставу, делаются с обязательного согласия Президиума Попечительского совета или общего собрания.

		Всего	Госстандарт	внебюджет	Попечительский совет
<b>2014</b>		<b>43 264 026</b>	<b>35 481 979</b>	<b>5 089 166</b>	<b>2 692 880</b>
			<b>82%</b>	<b>12%</b>	<b>6%</b>
<b>2013</b>		<b>36 031 655</b>	<b>30 240 957</b>	<b>3 649 300</b>	<b>2 141 398</b>
			<b>84%</b>	<b>10%</b>	<b>6%</b>
<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего</b>	<b>210</b>	<b>32 916 474</b>	<b>30 121 170</b>	<b>2 396 151</b>	<b>399 153</b>
из них:					
Заработная плата	211	25 378 086	23 188 298	1 883 220	306 569
Прочие выплаты	212	73 845	73 145	700	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	7 464 543	6 859 728	512 231	92 584
<b>Оплата работ, услуг, всего</b>	<b>220</b>	<b>8 198 163</b>	<b>4 526 629</b>	<b>2 200 074</b>	<b>1 471 461</b>
из них:		-			
Услуги связи	221	136 062	132 536		3 526
Транспортные услуги	222	191 275	19 000	1 030	171 245
Коммунальные услуги	223	3 110 550	3 041 550	69 000	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 155 163	757 937	87 679	309 547
Прочие работы, услуги	226	3 605 113	575 605	2 042 364	987 143
		-			
<b>Прочие расходы, всего</b>	<b>290</b>	<b>480 323</b>	<b>432 603</b>	<b>47 720</b>	<b>-</b>
<b>Поступление нефинансовых активов, всего</b>	<b>300</b>	<b>1 669 066</b>	<b>401 577</b>	<b>445 222</b>	<b>822 267</b>
из них:					
Увеличение стоимости основных средств	310	710 266	336 400	69 803	304 063
Увеличение стоимости материальных запасов	340	958 800	65 177	375 419	518 204

