

## Демоверсия переводного экзамена по русскому языку в 7 классе.

### 1. Напишите сжатое изложение.

В современном мире нет человека, который не соприкасался бы с искусством. Его значение в нашей жизни велико. Книга, кино, телевидение, театр, музыка, живопись прочно вошли в нашу жизнь и оказывают на неё огромное влияние.

Соприкосновение с миром искусства доставляет нам радость и бескорыстное наслаждение. Но неправильно было бы видеть в произведениях писателей, композиторов, художников только средство получения удовольствия. Конечно, мы нередко идём в кинотеатр, садимся к телевизору, берём в руки книгу, чтобы отдохнуть и развлечься. Да и сами художники, писатели, композиторы так строят свои произведения, чтобы поддержать и развить интерес и любопытство зрителей, читателей, слушателей. Но значение искусства в нашей жизни намного серьёзнее. Оно помогает человеку лучше увидеть и понять окружающий мир и самого себя.

Искусство способно сохранять характерные черты эпохи, дарить людям возможность общаться друг с другом через десятилетия и века, становясь своеобразным хранилищем памяти для последующих поколений. Оно незаметно формирует взгляды и чувства, характер, вкусы человека, пробуждает любовь к прекрасному. Именно поэтому в трудные минуты жизни люди нередко обращаются к произведениям искусства, которые становятся источником духовной силы и мужества.

2. **Письменно ответьте на вопрос по тексту:** «Какую роль играет искусство в современном мире?»  
(объём ответа – не менее 5 предложений).

### Критерии оценки работы.

#### Изложение.

1. Верно передано содержание текста. Ошибок, связанных с содержанием и количеством микротем нет – 1б.

Есть хотя бы одна ошибка, связанная с количеством или содержанием микротем – 0б.

2. Тест верно разделён на абзацы. Логические ошибки отсутствуют – 1б.

Есть хотя бы одна ошибка в делении текста на абзацы или логическая – 0б.

3. В каждой микротеме использован хотя бы один способ сжатия – 1б.

Не использованы способы сжатия хотя бы в 1 микротеме – 0б.

#### Изложение + ответ на вопрос

4. В работе (изложение + ответ на вопрос) допущено не более 1 негрубой орфографической, 1 пунктуационной, 1 грамматической ошибки – 5б.

В работе допущено не более 2 орфографических, 2 пунктуационных, 2 грамматических ошибок – 4б.

В работе допущено не более 4 орфографических, 5 пунктуационных, 4 грамматических ошибок – 3б.

В работе допущено не более 7 орфографических, 7 пунктуационных, 6 грамматических ошибок – 2б.

В работе допущено не более 8 орфографических, 8 пунктуационных, 8 грамматических ошибок – 1б.

В работе допущено более 8 орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок – 0б.

5. В работе допущено не более 1 речевой ошибки – 3б.

В работе допущено не более 2 речевых ошибок -2б.

В работе допущено не более 3 речевых ошибок – 1б.

В работе допущено более 3 речевых ошибок – 0б.

**Ответ на вопрос.**

6. Ответ на вопрос дан верно, с опорой на текст изложения, приведены аргументы из данного текста. Использован тип речи рассуждение – 3б.

Ответ на вопрос дан верно, с опорой на текст изложения, приведены аргументы не из данного текста. Использован тип речи рассуждение -2б

Ответ на вопрос дан верно, с опорой на текст изложения. Имеются нарушения в построении рассуждения – 1б

Ответ на вопрос дан неверно, без опоры на текст изложения, аргументы приведены не из данного текста. Не использован тип речи рассуждение – 0б.

«5» - 12 - 14 баллов

«4» - 9 - 11 баллов

«3» - 6 - 8 баллов

«2» - 4 - 6 баллов