

Принято Советом лицея
Протокол № __ от «__» _____ 201__ г.
Председатель Совета лицея

УТВЕЖДЕНО
приказом директора КОГОАУ КФМЛ
№ _____ от «__» _____ 201__ г.

_____ В.В.Шабардин

Директор лицея _____ М.В.Исупов

**ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЕРЕВОДЕ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС
ОБУЧАЮЩИХСЯ КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИРОВСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перевода в следующий класс обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного автономного учреждения «Кировский физико-математический лицей» (именуемого в дальнейшем – Лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом Лицея.

1.3. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

– определение уровня освоения обучающимися учебного материала по учебным предметам в рамках основной образовательной программы Лицея; соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС);

– контроль за выполнением в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом Лицея.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1–11-х классов по всем предметам учебного плана.

2.2. Для обучающихся 1-х классов балльное оценивание знаний не предусмотрено. Текущий контроль успеваемости осуществляется качественно.

2.3. Для обучающихся классов, реализующих ФГОС, производится отслеживание планируемых результатов:

– оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования с использованием комплексного подхода;

– организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио (портфеля достижений обучающихся) по направлениям:

На ступени начального общего образования:

Портфель индивидуальных достижений (Портфолио) состоит из семи разделов.

1. Раздел «**Мой портрет**». Включает следующие сведения о ребёнке: Ф.И.О., дата и место рождения, дополнительные занятия, увлечения, дополнительная информация.

2. Раздел «**Познание**» включает информацию о результатах учебно-познавательной деятельности: результаты промежуточной аттестации, результаты участия в предметных конкурсах, результаты участия в олимпиадах.

3. Раздел «**Творчество**» включает информацию о результатах деятельности творческого характера: участие в различных конкурсах, мероприятиях творческой направленности.

4. Раздел: «**Спорт**» включает информацию о результатах участия в спортивных, военно-прикладных и туристических конкурсах, соревнованиях и т.п.

5. Раздел: «**Мои добрые дела**» включает информацию об участии обучающихся в различных мероприятиях, носящих социально значимый характер: трудовая деятельность, социальные проекты различных уровней, волонтерское движение, общественная деятельность, участие в школьном самоуправлении.

6. Раздел: «**Я исследователь**» включает информацию о результатах исследовательской и проектной деятельности: участие в учебно-практических конференциях, проектные и исследовательские работы заочных и очных конкурсов и т.д.

7. Раздел «**Я достиг**» включает:

- анализ своей конкретной деятельности и ее результатов самим школьником;
- развернутую характеристику на обучающегося начальной школы, представляемую классным руководителем.

На ступени основного общего образования:

Портфель индивидуальных достижений (Портфолио) состоит из семи разделов.

1. Раздел «**Мой портрет**». Включает следующие сведения о ребёнке: Ф.И.О., дата и место рождения, дополнительные занятия, увлечения, дополнительная информация.

2. Раздел «**Учеба**» включает информацию о результатах учебно-познавательной деятельности: результаты промежуточной аттестации

3. Раздел «**Интеллект**» включает информацию о результатах участия в предметных конкурсах, в олимпиадах.

4. Раздел «**Творчество**» включает информацию о результатах деятельности творческого характера: участие в различных конкурсах, мероприятиях творческой направленности, о результатах исследовательской и проектной деятельности: участие в учебно-практических конференциях, проектные и исследовательские работы заочных и очных конкурсов и т.д.

5. Раздел: «**Движение**» включает информацию о результатах участия в спортивных, военно-прикладных и туристических конкурсах, соревнованиях и т.п.

6. Раздел: «**Организация**» включает информацию об участии обучающихся в роли участника либо организатора в различных мероприятиях, носящих социально значимый характер: трудовая деятельность, социальные проекты различных уровней, волонтерское движение, общественная деятельность, участие в школьном самоуправлении.

7. Раздел «**Я достиг**» включает:

- анализ своей конкретной деятельности и ее результатов самим школьником;
- развернутую характеристику на обучающегося, представляемую классным руководителем.

2.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в рабочих учебных программах по предмету. Администрация Лицея осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному графику контрольных работ по предметам учебного плана.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2–11-х классов осуществляется по пятибалльной системе. Результаты контроля заносятся в электронный классный журнал в соответствии с Положением об электронном классном журнале.

2.6. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей учебной программе.

2.7. Результаты текущего контроля по Физике, осуществляемого на лекционных и практических занятиях в 8–11-х классах, выставляются в электронный журнал в раздел Физика.

2.8. Результаты текущего контроля по Математике, осуществляемого на лекционных и практических занятиях в 7-х классах, выставляются в электронный журнал в раздел Математика.

2.9. При осуществлении текущего контроля не подлежат оцениванию в виде отметки следующие предметы:

на ступени начального общего образования: Мир деятельности, Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ);

на ступени основного общего образования: Валеология, Основы духовно-нравственной культуры народов России.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном настоящим Положением.

Не осуществляется промежуточная аттестация обучающихся с выставлением отметки по следующим предметам:

на ступени начального общего образования: Мир деятельности, Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ);

на ступени основного общего образования: Валеология, Основы духовно-нравственной культуры народов России.

3.2. Промежуточная аттестация в Лицее подразделяется на:

- аттестацию по четвертям – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра) на основании текущей аттестации;

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам учебного периода.

3.3.1. Учебные периоды учебного года регламентируются календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается приказом директора лицея.

3.3.2. Промежуточный контроль успеваемости осуществляется для обучающихся 2–9-х классов по четвертям, в 10–11-х по полугодиям.

3.3.3. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

3.3.4. В 5–8-х и 10-х классах с углубленным изучением математики, в 7–8-х и 10-х классах с углубленным изучением физики, учебный год завершается обязательными итоговыми контрольными работами, перечень и сроки которых определяется решением педагогического совета лицея в начале учебного года.

3.3.5. Отметка обучающегося за учебный период выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, результатов контрольных работ с учетом коэффициента значимости работы. Отметка выставляется в электронном журнале с учетом среднего балла успеваемости за учебный период по следующим правилам:

- менее или равно 2,5 балла отметка «2»

- более или равно 2,5 балла, но менее или равно 3,5 балла – отметка «3»

- более или равно 3,5 балла, но менее или равно 4,5 балла – отметка «4»

- более или равно 4,5 балла – отметка «5»

- при среднем балле – 2,5; 3,5; 4,5 отметка выставляется на усмотрение учителя.

3.3.6. При пропуске обучающимся более двух третей учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется. При не аттестации по трем и более предметам обучающийся считается неаттестованным в целом за отчетный период.

3.3.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации за каждый учебный период. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.4. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

3.4.1. Освоение образовательных программ в 4, 9, 11 классах завершается итоговой аттестацией, формы и сроки которых определяются региональными и федеральными государственными органами.

3.4.2. Освоение образовательных программ в 1–3-х, 5–8-х классах, а также в 10-х классах завершается итоговыми контрольными работами или переводными экзаменами. Предметы, формы и сроки контроля ежегодно определяет педагогический совет Лицея не позднее чем за месяц до окончания учебного года.

3.4.3. Учебный год для обучающихся 5–8-х классов и 10-х классов заканчивается промежуточной аттестацией. Количество, перечень обязательных экзаменационных и зачетных работ, сроки и формы проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно педагогическим советом лицея не позднее, чем за два месяца до ее начала. Продолжительность письменных работ определяется административным советом.

3.4.4. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 5–8-х и 10-х классов, освоившие образовательные программы в соответствии с учебным планом Лицея, а также обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки по одному или нескольким предметам с обязательной сдачей экзамена по данным предметам.

3.4.5. От промежуточной аттестации могут быть освобождены на основании приказа директора Лицея следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам, по состоянию здоровья (на основании заключения медицинской комиссии);
- обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации (на основании медицинской справки);
- обучающиеся – участники городских, областных и региональных олимпиад и конкурсов, если их проведение или подготовка к ним совпадают по срокам с промежуточной аттестацией в лицее;
- обучающиеся – победители или призёры Всероссийской олимпиады школьников по данному предмету (не ниже регионального уровня)
- обучающиеся – являющиеся по итогам всех зачетных периодов отличные результаты в обучении.

3.4.6. Промежуточная аттестация учащихся 5–8-х классов и 10-х классов проводится в форме итоговых контрольных работ, зачетных работ и экзаменов.

3.4.7. Материалы для проведения промежуточной аттестации составляются учителями, согласовываются с руководителями кафедр Лицея. Материалы для промежуточной аттестации сдаются за две недели до аттестационного периода заместителю директора Лицея по УВР.

3.4.8. Промежуточная аттестация проводится комиссиями, состав которых определяется административным советом Лицея и утверждается приказом директора. В состав комиссий входит учитель и ассистент.

3.4.9. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позже, чем за 2 недели до начала аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4.10. По завершении итоговой работы по предмету отметки за работу и итоговые отметки заносятся в электронный классный журнал в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год обязан выставить учитель не позднее, чем через два дня после проведения итоговой работы.

3.4.11. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Итоговая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое экзаменационной и годовой отметок.

3.4.12. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации.

4. Порядок перевода обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс

4.1. Вопросы перевода обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс являются компетенцией педагогического совета Лицея.

4.2. Обучающиеся 1–4-х классов успешно освоившие образовательные программы, предусмотренные учебным планом Лицея, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

Обучающиеся 5–8-х, 10-х классов, успешно освоившие образовательные программы, предусмотренные учебным планом Лицея и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.3. Неудовлетворительные результаты по освоению образовательной программы по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающийся вправе получить возможность по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.6. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.7. Для проведения повторной промежуточной аттестации Лицеем создается комиссия.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. После ликвидации обучающимися академической задолженности вопрос об их окончательном переводе выносится на заседание педагогического совета Лицея.

4.10. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.11. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить Лицей до получения основного общего образования. Орган местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего Лицей до получения основного общего образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.